திருவள்ளுவதாயனார் திருவடி துணை.

திருக்குறள் அதிகார சொரூப சூசகமும்,
குறளுதாரணமும் - கருத்துரையுள்ளிசேர்ந்த
ஆத்திசூடி - கொன்றைவேந்தன்
மூலமும்-உரையும்.

இவை

திருமயிலையில் லச்சாவதாரமா யெழுந்தருளிய

திருவள்ளுவநாயனார்

சந்நிதி கயிங்கரிய வந்தேச சன்பயாராகிய
மெய்பூரி-அப்பாவமுதலியார் குமாரர்
குருசாமிமுதலியார் முதலானவர்கள் கருதியபடி
யச்சன்புத்தகலவர்
சிந்தாத்திரிப்பேட்டையிலிருக்கும்,
அனுகாவூர் - தாண்டவராய முதலியார்
குமாரர்

கந்தசாமிமுதலியாராலும்,

ஷெ குறளதிகார சொரூப சூசகமிபறறிய
திருவல்லிக்கேணி

வரதப்பமுதலியாராலும்

புரசை-அஷிட்டாவதான

சபாபதிமுதலியார்

முன்னிலையிற பரிசோதித்து,

சித்தாந்தநிரிப்பேட்டையிலிருகனும்
ச—முனிசாமி முதலியாரது
மெய்ஞ்ஞான சூரியோதய விலாச அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டன

சென்னை,
உருத்திரோற்காரிவரு கார்த்திகைமீ.

RECISTERED 1863.

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் சித்தாந்த நிரிப்பேட்டையில், குருவப்பசெட்டியார் வீதியில் (சுடு) வது-தெவிலக்கமுள்ள எனது கிரகத்தில் இரண்டில ரூபா-க கொடுத்துப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

அ. சந்தசாமிமுதலியார்.

திருவள்ளுவநாயனார் துணை.

முருகன் சரணம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

நேரிசை ஆசிரியப்பா.

நிலைபெறுத்தமைய நெட்டிருச்சாசதம் *
உலைவரும்பயோதரி-புட்டியில்சிலீமுகம் *
ஐஞ்ஞூற்றிரட்டி-யணித்தலைச்சிஞ்சினி *
பைஞ்ஞீனிறக்கடல-வத்திரதெடுத்தேர் *
தண்மையும்வெம்மையுத்-தாவருத்திகிரி *
யெண்ணருமேட்டி-லெழுதாப்புரவி *
மன்னுயிரனைத்தும்-வருக்கும்பாசன் *
இன்னநம்பர னிரண்டுதலையிட்ட *
வோவொயிலடுங்கா-லுடனுறவிருத்தம் *
போ ரமைவிலவாய்ப்-பொலிந்தனபோல *
மற்றையநீதிநூல்-வாளாவிருப்பத் *
தெற்றெனயாவருந்-தெள்ளிதினுணரவுந் *

குளமெனவினிமைமுற்-கூர்த்துளதூல்களுங்
களமிகுகாஞ்சிரங்-கனியெனவெறுப்பவும்
எப்பெருஞ்சமயமு-மிவற்றின்கருத்தெலாம்
ஒப்பாமெமகனெ-னுரைத்தனவியப்பவும்
அறமுதற்பொருளெலா மளப்பில்தத்துவத்
திறன்முழுதுந்தனித்-தெரிவருங்குழிலியி
னுள்ளடங்கப்பெறாஉ-முளவெனவமைதரு
மாண்மிகுற்புலவா வழுத்தடுசொற்சுவை
ஏண்பயில்பொருட்சுவை-யிவற்றினுமுள்ள
தரிதரிதெனுநனி-யுகந்தளிசிறப்பவும்
பெரிதெனச்சான்றோரி-பெட்புதலலிவியெனீ
ரளவறுமாளிகைக்-கடிப்படைபோன்மென
விரிவுளருமுரியரு-மெளிதினிற்கற்பவு

தேரிசை ஆசிரியப்பா.

மூவெழுத்திருவா முன்னவன்பூசனைக்
காவலினீடுகூர்-ஒளவையார்பணித்தருளீ
ஆத்திசூடி-யரும்பொருணிறைவுறக்
கோத்தளவுலகியற்-கொன்றைவேந்தன்

இருவகைதுறைகுமுன் னெழில்வளர்தணிகைச்
சரவணப்பெருமா னெனுந்தமிழறிஞன்
செய்தவுரைகருத்-திருத்தகவிணங்க
மெய்தருமூவருண்-மெய்தருமொருவர்
நம்புமின்னருளால்-நாயனாயேனுரை
தம்பெயாநிறீஇப்பதப்-பொருள்தொகைபடலினை
சேணிடைநிழற்றும்-மாணுயராலமர்

நுண்ணியவிதையென-தோல்மைசான்மண்டதை*

எண்ணியயாவுமு இசைவுறக்குறள்வெண்ண *
பாவிற்செலித்துப்-பகர்பெருநூலுண்ண *
மேவிக்கிடந்தன-வியன்பொருளாண்டைக் *
கேற்பனமேறகோ-னியையச்சேர்த்திப் *

பாறடீ நன்கு-பதித்தவற்றுல்வருய *
ஊதியங்கொடுழுன்-றுயர்விசேடத்தகாய்ப் *
போதமெய்ஞ்ஞான-போனகர்கருணையின் *
அங்கம்பூம்பாலை-யாயவதரிப்பத் *
திங்கள்வேணியற்-சிந்தித்துமட்டிட்ட *

புன்னையங்கான-லென்னுநறபதிக *
மணங்கமழ்பதியாய்-வாயிலார்நாயனூர் *
இணங்குறுமனகோ-யிலிற்பரசிவத்தை *
யிருத்தியாறந்த-மெனுநீராட்டி *

டருத்தியிற்போதி-வாஞ்சுடோறறி *
யன்பழுதருத்தி-யருச்சித்தீறிலா *
வின்புறுமிடனதா-யிமவலாச்செல்வி *

மயிலாய்ப்புனை-மரனிழலமர்ந்த *

டுயல்போன்மிடற்றுப்-புனிதனையிறைஞ்சும் *
வளத்தகாயுள்ள-மயிலாடுரியிற் *

னைப்பருமில்லறக்-கேண்மையிற்வழாஅப் *
பாகுகியநிடடா பாராயிருந்து *
போகருவரவிலாப்-பூரணவொளியாய் *
மாதரூருட்டுகுந்திரு வள்ளுவதாயனூர் ✠

கோரிக்கை துணியப்பட்டது.

நீற்றுறைகோபுர விமானக்கோயிற் *
நிருப்பணிநிறைவறச்-செய்கெனத்தொண்டீர் *
விருப்புறுபதிநிலை-யினனெறிகவிடா *

ஆயரு நிருமயி-லத்திருவள்ளுவ *
நாயனரீசற்நிதி நற்கயிங்கரிய *
உத்தேசசபையா-ருரைத்தனராக *
வெத்தேயமும்பரிந்-தேத்துற்றிருக்குற *
ளதனிற்பொதிந்-துள-வதிகாரங்களை *

யிதமுற்றிடவாய்ந் தெடுத்துமுறையே *
யொழுக்வகையவ்வுரை-யுடனெருங்குணரச் *
சொலுமதிகார-சொரூபருசகமென *
நலனுயாபெயரீடுனை இ நல்கியவேளாண் *

குலமெனும்பொன்னிடைக்-குயிறறியமாடணி *
நினிலியல்லிக-கேணிவாழ்நறருண *
நிறைவரதப்ப-நேயனுதவியால் *

அறைதருமச்சனைவக்-கதிபனெனுஞானீரும் *
அன்பனைப்போற்ற-லவரிபதம்பணித *

லன்பர்தம்பூசனை யடைவுறவுளுற்றல் *
விதிதகமெய்ம்மை-வேதாகமமெறி *

நிதிதருமோம்படல் நெம்மபொருளெனக்கொளுங்
கங்கைமரபெனக கழறும்வலம்புரிச் *

சங்கமீன்ற தண்மணியனையால் *

அவிழ்தருமதுமல ரளிமுரல்பொழில்புடை *
தவழ்அணுகாவூர்த்-தாணடவாயவேள் *

கந்தமாதவந்-தனில்வருதநயன் *
கந்தசாமிமால்-கனிவுறவியற்றி *
மணிநீ..ப்புவியில்-வழங்க *
அணிநீடச்சி-லமைத்தனித்தனனே. *

இப்படி

வித்வான்-காஞ்சீபுரம்

சபாபதிமுதலியாரவர்கள் - மாணாக்கர்

புரசை-அமிர்தவிலாசத

சபாபதிமுதலியாரியற்றியது.

ல

தாயனூர்தினை

அப்புப்பாயிரம்.

[இதன்பொருள்]

நீலமெறுகின்ற நீண்ட பொன்னுருவாகிய வில்லும், கே
டில்லாத பாற்கடலிடத்தே கண்வளர்கின்ற அம்பும், ஆயிரம்
அழகுள்ள தலைகளையுடைய நாணியும், நீலநிறமுள்ள கடலாகி
ய ஆடையணிந்த தெடியதேரும், குளிர்ச்சியையும், வெப்பத்
தையும், தரும்படி யுதிக்கின்ற உருளைகளும், அளவற்ற எட்டி
லெழுதப்படாத குதினாகளும, நிலையான எல்லாவுயிர்களையும்
படைக்காதின்ற தோப்பாகளும், இவைபோல்வன பிறவும,
பரமசிவம மூப்புரங்களை யெரிக்கும்போதுஒருசேரவிருந்து
ம், போரில்அவைநிறைவில்லனவாய்விளங்கினபோல பிற நீதி
நூல்கள் வறிதேயிராநிறய எவ்வகைப் பட்டோரும் ஒப்புமை
கருதித் தெளிவாகவுணரும் படியாகவும், மூன் வெல்லத்தைப்
போல மதுரமிகுந்திருந்த நூலகளும குறைவிக்க எட்டிப்பழ
த்தைப்போல வெறுக்குமபடியாகவும் எவ்வனகப்பட்டபெரி
யசமயத்தோரும இந்நூல்களின் கருத்தெல்லாம் எமகொப்
பாமென்றுசொல்லி அநிசயிக்கும்படியாகவும், அளவில்லாத
கத்துவப்பகுதிகள்முழுதும் ஒப்பற்றதாகிய அறிதர்கரிய கு
டிலியுள்ளடங்கப்பெறற உளவு போல அறமுதலிய எல்லாப்
பொருள்களுக்கு சிறியவாகியங்களில் அமைவுற்ற மாட்சிமை
யால் கற்றவலலவாகள் வழுவில்லாதசொறசுவையும்மேன்மை
தீங்காத பொருட்சுவையும் இதுகளினும் உள்ள தொருநூல் கி
டையாது கிடையாதென்று மிகவுந் தம்முள்ளத்துள் களிப்ப
டையும் படியாகவும், அறிவுடையோர பெரிய பொருளென்
று விரும்புகின்ற கல்வி யென்னும் அளவற்ற மானிடர்களுக்கு இ
வையடிப்படையாமென்று சிறியோரும்பெரியோரும் வருத்
தமின்றிக கற்கும்படியாகவும் பிரணவ வடிவாகிய மூத்த பிள்
ளையாரைப் பூசைகுத் நிருந்தொன்டி னிடத்து ஆவலோடும

அன்புநிறைவின்ற ஔவையாரிசொல்லியருளிய ஆத்திசூடியும் அருமையாகிய பொருள்கணிறைய உயிர்முதலிய வருக்கங்களிற் கோவைசெய்துள்ள உலகவொழுகுகத்தைச் சொல்லுகின்ற கொன்றைவேந்தனும், ஆகிய இரண்டு நூல்களுக்கும மூன்னர் அழகுமிகுகின்ற திருத்தணிகையிலிருககும் சரவணப்பெருமாள் எனறும் இயற பெயரினையுடைய தமிழ் வல்லோன் செய்திருந்த உரைக்குச் செம்மையாக இணங்குமபடி. உண்மைப்பொருளைத்தருகின்ற முதற்றேவருள் படைப்புதொழில் செய்யும் கடவுள் யாவரும் தம்புதலுக்குக் காரணமாகிய தமது நல்லவருளினுல் திருவள்ளுவரா டவதரித்துத் தனக்குத்தானே நிகர்த்த திருவள்ளுவனென்னுந் தமதுபெயரைத் தரித்துப் பசுமையாகிய தளிர்கள்நிறைந்த பலகிளைகளால் நெடுத்தூரத்தில் நிழலிச்செய்கின்ற பெரிதாகிய ஆலமரம் அடங்கியிருக்கின்ற மிகச்சிறிய விதிதென்னுமபடி. வலிமைமிக்க உலகத்தார் எணணிய கருத்து முற்றும் விளங்குமாறு குறள் வெண்பாவி லடகஙகிச்சொல்லிய பெரியதாவினிடத்தே பொருந்தியுள்ளனவாகிய இன்றியமையாத பொருள்களுள் அவ்வவ் விடங்கட்கு ஏற்பனவற்றை உதாரணங்களாகவுணரச் சேர்த்து நன்றாக அச்சுப்பதித்து அதுகளா லுண்டாகும் இலாபத்தைக கொண்டு மூர்த்தி தலம் தீர்த்தமென்னும் மூவகைச் சிறப்புடையதாகியும் சிவஞானப் பாலுண்ட சம்பந்தசுவாமிகள் தமதருளால் என்புழும்பாலையா யுதிகரும்படி. பரமசிவத்தைத் தியானித்து மட்டிட்ட புன்னையங் கானலென்று பாடியருளியதிருப்பதிகமாகிய திவய மணம் பரிமளிககா நின்ற தாகியும், வாயி

லார் நாயினூர் பரமசிவத்தை ஒருமைப்பட்ட மனகோயி லு
ளிருத்தி ஆநந்த தீராலயிவேஷித்துஅறிவாகிய தீபமேற்றி அன்
பாகிய அமுதநிவேதித்துப் பூசைசெய்து முடிவிலாத முத்தி
யடைந்தனாகியும் பார்வதியாா மயிலாகி புன்னைமர நீழலில்
மேகம்போலுங் காளகண்டத்தையுடைய கபாலீசனைப் பூசை
செய்த தலமாகியு மிருகின்ற மயிலாடுரியில் சொல்லுதற் கரி
ய இல்லறநெறியினின்றுட்வழாத செல்வமுள்ள சிவதிஷ்டாபா
ராயிருந்து போக்குவரவற்ற பூரணப்பிரகாசமாகி நீச்சப்படா
த பாட்டும் உளையுமாகிய கோத்திரை யுள்ள திருவள்ளுவ நாய
னூர் விற்றிருந்தருளுகின்ற கோபுர விமானங்கள் ஓங்கி யிருக்
கும் கோயில் திருப்பணிகளை நிறைவுபெறச செய்வரென்று

சிறப்புப்பாயிரம்.

அடியார்கள் விரும்புகின்ற பெரிய பத்திமார்க்கத்தை விட்டு
நீங்காதவர்களாகிய எல்லாவுயிர்களுக்கும், தாய் போல்ற கபா
லீசர் - கோயில்கொண்டருளும் திருமயிலைத் திருவள்ளுவ நா
யனூர் சந்நிதி கயிங்கரிய உத்தேச சபையா ரென்னும பெயர்
கொண்ட சிவதரும பரிபாலகர் சொல்ல எந்தத்தேயநதிலுள்
ளோரும் பரிவுடனெடுத்துப் புகழ்கின்ற திருக்குறளி லுள்ள
அதிகாரங்களை நன்முயாராய்ந்து தொகுத்து வரிசையாயிய லு
ம்படி அதனதனுரையுடனே ஒருமிக்க உளருமாறு அதிகார
சொருப சூசகமென்று நன்மைபொருந்திய பெயரிடுச்செ
ய்துதந்த வேளாண்குலமென்னும்பொன்னினிடத்தே பதித்த
பெருமையுள்ள மணியை யொத்த நெடுமை யாகிய நிலைமை

வாய்ந்த திருவல்லிக் கேணியில் வாழ்கின்ற நற்குணங்களால் நிறைந்திருகின்ற வரதப்பன் என்னும் பெயருள்ளதேயனது உதவியால், முன்னேசொல்லப்பட்ட நாயனூர் சந்நிதிகயிங்கரி யோத்தேச சபைகளு முதல்வனும் எகாலத்தும் அடியார்க ளைப்போற்றுதலும் அவரது பாதங்களைப்பணிதலும் அவரது பூசையை மூறையாகச செய்தலும் எல்லா வற்றிற்குங் காரண மாகிய மெய்ப்பொருளைக கூறுகின்ற அழிவில்லாத வேதாகம தெறிபைக கடைப்பிடித்தலுமாகிய இவவொழுக்கங்களேதன க்குப் பெரும்பயனெனக கொணடிருப்பவனும், கங்கை மர பென்று சொல்லும் வலம்புரிசசங்கம் பெற்ற குளிர்ச்சியுள்ள முத்தினைநிர்ாத்தவனும் விரிகின்ற தேனையுடைய மலர்களி னி டத்தே வண்டுகள் முரலுகின்ற சோலைகள்பகைகங்களிற் சூழ்ந்தி ருகின்ற அனுகைபுரி விருகளும் தாண்டவ ராய னென்னும் வேளானவன் செய்த பெருமைபொருந்திய தவத்தினாலுதித்த புத்திரனுமாகிய கந்தசாமி பென்னும் மாலானவன் இனிமை யுண்டாகசசெய்து கருமையாகிய கடல்சூழ்ந்த பூமியில் வழங் கும்படி அழகு பெருகு கின்ற அசகிற பதித்துத் தந்தன னென்க

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றிற்று.

திருவள்ளுவநாயனார்

இரட்டைமணிமாலை.

காப்பு

உலகுபுகழ்மயிலையுற்றுமனைவேயுன் .. . *

குலவுதிமிரவினைகொடபிற்-பலவா ... ...*
வருகோட்டியானைவறவநித்துகாகரு .. *
மொருகோட்டியானையுவத்து . ... . *

நால்வர்துதி.

மாவாரமுந்தியசங்கோலிடுக்கடல்வையகதிற் *
மேகாவாரமுந்தியணிவேணியாடி-சூடியுய்யத் . ... .. *
தேவாரமுந்திருவாசகமுந்தந்தசெல்வர்பத ... *
தாவாரமுந்தித்துதிப்போடபிறவிநலையறவே . *

நூல்

அன்பாய்வாழ்வோமகமேமபமராவே .. .. . *

தன்பாய்வாழ்த்துஞ்சோத்தண்மயிலை-யின்பார் .. *
திருவளாருவனொண்ணதநிணபார்வணங்கு ... *
மொருவுளாலாபாதமுள்ளு ... ... (உ)

உள்ளதிருக்கும் படித்திருவள்ளுவ னொன்பதனைதைத், ‘கு ளளதிருகுமப வமுமகலுல் குறியறிபாத், கள்ளத்திருக் ‘ரு முணரானருளும் வருந்நடனீர்த, துள்ளத்திருகரு வள்ளுவ லாதொல்மயிலைகாணினறே . .. ... (உ)

மயிலைத் திருவள்ளுவநாயனார்

நினைவனநில்லாதநிலையிவ்விலைமையெனன .. ... *
கொன்றமனனேயுணர்ந்திந்நின்-றன்றி *
வருமயிலைநண்ணுதிருவள்ளுவனைப்போற்றி . *
லருணமயிலைநம்பவநீங்கல். ... ... (க)

கற்றுமனாக்கண்ணும் மொழிவின்றிக் கைடதத்தம், பொற்றுமனைகைழலீ போற்றத்திருவள் ளுவர்க்கடிமை, பெற்றுமனைகட் புனல்போற்பெரும்புவிப்பாசத்தினிற், பற்றுமனாக்கட் செவியுடையான்மயிலைப்பதிக்கே ... ... (ச)

மயிலைத்திருவள்ளுவநாயனார்

பதியாதஞ்ஞானம்பதியுமெட்ஞ்ஞான . ... *
முதியாதெத்தானுமூறலாங்-கதிகேணமின் .. *
பற்றுவணங்கடிநதுபனைறுதிருவள்ளுவர்தாள் .. *
பெற்றுவணங்கட்பெறின் (ங)

பெருத்தாரணிகொன்றையாடரவானம்பிராட்டிவரன், பொருந்தாரணியுங் கபாலிவளர்மயி லாபுரியி, விருந்தாரணி சொல திருவள்ளுவர்புக ழேழத்துறதாதாம், வருந்தாரணியதவர் த்தழியாவின்பவாழ்க்கையுமே . . .. (சு)

வாழ்வைதிலுவென்னமதிபாவுழலவேழும் *
னூழ்வைபடற்பாருதறியதே பேழ்வையத் *
தேற்றுமுயர்போதத்திருவள்ளுவனொன்று .. *
சாற்றுமுயர்போதகம . .. .. (எ)

போதந்தாவெனப்பதிறும்விளக்கொடர்ப்பூட்டறுத்திங்,கோதந்தாகமுதலானசேடையைபோடியாற்மறு, மாதந்தாமுழுதற்பயற்சார்மயிகூப்பதியிற்,பாதந்தாவெனைத்காகருந்திருவள்ளுவர்பணிமே . . .. (அ)

பணியப்பணியப்பரமன்மயிலை ... . *
மணிமெய்த்திருவள்ளுவனை-யணிமா . *
நரவாவினைநீதகமேமெதாழுமே .. ..*
விரவாவினைசெய்யிலை . . . .. (கூ)

மையார்க்குதவத்தையார்திருவள்ளுர்கரிசு, மையார்வருநல்லையாரனருணமனனுநலவித,மையாரழியல்சிற்றையாமயிலத்தலத்தினரி, மையார்புகழ்மனி மையாளநனவழுத்துவமே . ... (ஙு)

வழுக்குடலோம்பிமனிழாவிராமல் .. .. .. *
விழுத்தமையார்மயிலைமேவிப்-பழிச்சுநருக *
கிணடவருநன்மைபருளெற்றை திருவள்ளுவனை *
வேண்டவருநன்மைமெனஞ்சமே . . . . (ஙக)

நெஞ்சிற்கருதவனைபிறரலறியாதிலையென்-றஞ்சொற்பனுவலுவன்றனபின்னிடவாங்குலகோர்-தஞ்சிதனைவள்ளுவவெல்லாமனத்தனை சால்புகொண்ட, செஞ்சொற்றிருவளருவர்மேன்மைகொப்பரிதேயனதே .. .. (ஙஉ)

தேங்கமழும்பூங்கமலச்செல்வனென்பதே துணிவா
மங்கையுமூவுல குமன்றுவிழித்-தாங்கெவர்க்கு *

தனறுவந்திருப்பானவின்றிருவள்ளுவர்தா . *
மென்றுவந்தவேறொருருவமீங்கு (யசு)

னவேறெனவுல கோர்கருத்தவிருதலே செய்தலே,
மூன்றேறுர் பகுதியின் முன்செய்தருளித் தம்முள்ளொருவர்,
மீபான் புரிந்திருந்ததமவள்ளன்மைநோக்கிப்புவிசெய்வதா,
வான்றிருப்புகழ்க்கருவள்ளுவர்கென்னைகம்மாதுளதே (யச)

மறதிகொற்றதுமாலயானையன்றரு .. .. *
மீறடையாகளெனமதிழே றுறுடைப்பூ... ...*
மெள்ளுகமார்மயிலேமேவுதிருவள்ளுவரை . ...*
பெளுமிருகதெஞ்சேயெணணு ... .. (யஞ)

ணணருமபாவப்பிறவியிலாழ்ந்தங்கினைத்துளதிற்,
ணறபாதபழநீரினைஞ்சுமின்பூம்பொழிலிற், றண்ணரு
பாயிலைதிருவள்ளுவர்தத்துவமெய, வணணருப்பால்வந்
திபீஞ்ஞானதருகுர்வாய்மையிதே . .. (யள)

காயிலாமனனையாள்வள்ளலார்தந்தையொடி ...*

தாயிலார்ப்போற்றியுறைதணமயிலை-மேவதிரு...*
வள்ளுவநாயனாவணபுகழைப்பேசநா .. . *

மூளுவதாளுமுமம ... . (யன)

நாவங்கம்பான்மையுறப்பாடுமின்பனைநாதனருட்,பா
வம்பாவையதாருனசமபந்தாசொலபதிசெய்மேவுகம்பா

ர்தகுமயிலேத்திருவள்ளுவாவியனருணை, மாவங்கமபாவப்பிறவிக
கடற்நிநதமாநிலத்தே .. . . (அ)

தேனந்துபூம்பொழிலுஞ்செல்வியனையார்களனுஞ்
வானந்திகழுமயிலேயாய-யானப்புந் .. *
தாயனுனெனுணையாசசார்ந்தநிருவள்ளுவா . *
நாயனுன்னுமுறைநாடி . (ஆ)

நாடும்பரனை வெலவெற்றியுங்கல்வியுநற்பொருளுங்,
கூடுமபரவு மெய்ஞ்ஞான முனிவன துலபத்தி-னீடுமபாலைவ
னொழுமயிலேதலம்நயாமன்று, ளாடுமபரமனையோர்நிருவள்ள
ுவரன்பினாகமே .. .. (உ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

இந்த புரனை - வேலுகடோசலமுதலியார - சரோதராராமிய
அட்டாவதானம்- சபாபதிமுதலியாரவாகளியற்றியது

வே

விலமயம்

நாயனர்சொருபஸ்துதி.

ஆசிரியவிருத்தம்

திருமுடிமிசையார்மயிர்முடியழகுந்- . - *
தீர்கதபுணடாதுதலழகும் . ... . . *

திரண்மணிபுயத்தை வருந்செவிடழகுந் ... *
திகழ்நெடுநாடியினழகுட *
சிருமுடிசடமாலிகை சின்முடிநிலைசே ... *
ரபபதேர்வலகலையினழகும *
சிறிந்தறந்தமிந்மா மறைமுறைறைரத -- . *
மனமசருமிடகலையினழகுட .. *
கருமுடியோகப்பட்டையினழகுங் ... *
கடிதொள்கோவணவழகும ... ... *
கழலனிறதிகிரி வளைவாயழகுங் - - *
க்மலநல்லாதனம்தழகும . .. ..- . - *
தருமுடிமுதிமுறையிலையினிலடமா - - *
தவாகள்கணடறஞ்சவிற்றிருகுரும் . - . *
தனமடுசந்திருவள்ளுவனொணாம . *
சற்குருசரணமேசரணட . . . - *

[ஆசிரியர்திருநாமங்கள்கு]——[நூலின்திருநாமங்கள்-கு]

திருவள்ளுவர்... .. * திருக்குறள் . ... .. *
நாயனார்... .. * முப்பாலோன் . *
தேவர் . * உத்தரவேதம .. *
முதற்பாவலர்... . * தெய்வநூல .. ..*
தெய்வப்புலவர் ... .. * திருவள்ளுவர் . ... *
நான்முகனார் .. ... * பொய்யாமொழி .. . . *
மாதானுபங்கி .. .. * வாயுறைவாழ்த்து ... *
சென்றாப்போதார்... * தமிழ்மறை ° ... *
பெருநாவலர் ... * பொதுமறை... .., *

உ

சிவமயம

திருவள்ளுவமாலை.

(அகரரி)

திருத்தருசெயவத்திருவள்ளுவரோ . *
முருதரறற்பலகையொகை- விருக *
வுருகுதிசயமொனவுனாத்துவானி .. . .. *
லொருகமேவோவென்றதோசொல . . ... . (க)

(நாமகள்)

நாடாருகளுன்மறைநான்முகனுலிற் ... ... *
பாடாவிடபாரதமடகாந்தினை-கூடாரை . *
டெளிபவென்றியிலங்கிலேவன்மாறபின *
வளருவன்வாயதென்வாகரு . . . . . (உ)

(ஙகரபரா)

என்றும்புலாகியாணாநாடசெலுகினு .. .. *
நிலாறலர்ந்துதேன்பிலிற்று நீர்மையதாய்க - ளன்றுத *
டெந்தனிர்கற்பகத்தின் நெய்வத்திருமலர்போல் . *
மன்புலவள்ளுவன் வாய்சசொல் . .. . (ங)

(உகரபபெருவழுதியார்)

நான்மறையிம்மெய்பபொருளாமுப்பொருளாநான்முகத்தோ

என்- முன்மறைத்துவள்ளுவலுப்த் தந்துரைத்த-நூல்முறையை
வந்துமக செல்னிவாய் வாழ்த்துக நன்னெஞ்சமை
சிந்திக்க கேட்க செவி . . . (எ)

(கபிலர்)

நீனையளவுபோதாச் சிறுபுன்னீர்நீண்ட .. . .. *

டனைடளவுகாட்டுமை படித்தான் - டன்னயளகு .. *

வள்ளுகுறயகுமை வளநாட வள்ளுவனூர் . *
வெளளுகுறடபா விரி . .. (இ)

(பரணர்)

மாலுப்நூறளாய் வள்ர்த்திரண்டு மாணடியான் .. . *

நூலமுழுது நயத்தளத்தான்-வாலறிவின் ... ... *

திருவள்ளுவமாலை.

வள்ளுவருத்தங்குறள்வெண் பாவடியால்வையத்தா... . ... *
ருள்ளுவவெல் லாமளத்தா சோத்து... .. ... (எ)

(நக்கீரர்)

தானைமுழுதினைர்த்து தண்டமிழ்வெண்குறளா . . *

வானுவறமுதலா வநதான்கு-மேமேனருக் .. .. *
கூறினுளைதாற்கு மொணணீராமுகிலுகுமம் .. . *
வாறியுல கெனனுற்று மற்று . .. . (எ)

(மாமூலனார்)

அறம்பொருளின்பவீ டெனனு மத்தான்கி ... *
றிறத்தெரி தூசெப்பிப மேலவ-முறந்தேயும் . *
வளனுவனென்பாளேர்ப்பதையவன்யாயசொற் .. *
தொள்ளா தறிவுடை யார்... .. (அ)

(கல்லாடர்)

ஒன்றேபொருளென்னின் வேறென்பவேறென்னி .-.. *
னனறெனபவாது சமயத்தார்- நன்றென்ன .. . . *
வெப்பாலவரு மிலைபவேவள்ளுவனூர் . *
மூப்பான் மொழிந்த மொழி .. .. (கூ)

(சித்தலிச்சாத்தனார்)

மும்மலியு முந்நாடு முந்நதியு முப்பதியு *
மும்மூசு முத்தமிழு முகைகொடியு - மும்மாவுந்
தாமுடையமன்னர்தடமுடிமேற்றூன்றே *
பாமுறைதேர்வள்ளுவாமுப் பால்

(மருதனிளன்நாகனார்)

சிந்திநீர்க்கண்டந் தெறிசுகுதமீனளாய்
மோந்தபின்யார்க்குந் தலைகுகுதில-காந்தி
மலைகனத்துமால்யானை வள்ளுவாமுப்பாலாற் .
றலைக்குத்துத்தீர்வுசாத் தற்று (ஏ)

(நாகனேனார்)

தாளார்மலர்ப்பொய்கைதாங்குடைவார்தண்ணீரா *

வேளாண் சொழிதல்லியப்பன்று-வாளாதா *
மப்பாலொருபாலையாய்ப்பவோவள்ளுவனர் . *
மூப்பான் மொழிமுந்துவார் . ... (ஙஉ)
(அரிசிற்கிழார்)

பரந்தபொருளெலாம் பாரறியச்சீவது ... ... *
தெரிந்துதிறந்தோறுஞ்சேரச்-சுருங்கிய ... *

திருவள்ளுவமாலை ன

சொல்லாக்விரித்துப்பொருள்விளக்கச்சொல்லுதல் - -*
வல்லாரார்வள்ளுவரல்லால் - - - (ஙஈ)
(பொன்முடியார்)
கானின்றதொங்கலாய்-காசிபனுரைத்தநூலுன் - *
கூறின்றளந்த குறளெண்ப - நான்முறையான் - - *
வானின்றுமண்ணினிற்றளந்தமை வள்ளுவனுர் - - - *
தானின்றளந்த குறள் - - - - (ஙச)
(கோதமனுர்)
ஆற்றலறிபுமென் றந்தணர்கணுய்மறையைப் - - *
சீபாற்றியுரைதமிட்டின் புறதகதுரை-சோட்டெழுவி- *
வலலுநருமவலலாருமவளுவனுமுப்டாலெச்- - *
சொல்லிழனு மாற்ற மிசாவிற்று - - (ஙஎ)

(நந்தநாதனார்)

ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பதிருங் குறளும்
பாரமறிந்தபடி பாத்தற்பி ன-போய்யாருத்தர்-
வாய்க்கேட்கறு ளவோமன் றுதமிழ்ப்புலவ-
ராய்ச்சிகடா வீறனிருக்கலாம- - - (யச)

(முனைப்பாடியார்சிறுகருந்தும்பியார்)

உள்ளருஞ் சுவையுயிர்த்தவுணாதிதன்னை-
கெள்ளருங்கல் லாற்றசெயறபால-வள்ளுவனார்-
மூப்பாவி னியிய மொழியுணர்டனைப்பகர்வா
சொப்பாவலரிலுமில - - (யன)

(ஆசிரியர்நல்லந்துவனார்)

மாயிரு ஞாலத்தப்பாவருமறையும -
பாறறிவு தந்தபாருளலலாத-தோற்றமே -
மூப்பான் மொழிந்தமுதற்பாவலொப்பா -
சொப்பாவலரிலுமில- - - (யஅ)

(கோந்தையார)

சுப்பார்மு சற்பாவாற் முமாணடபாடலினன்-
மூப்பாவிறற்பான் மொழிந்தவ-ரொப்பாலும்
மையைத சூழ்வள்வழுதிமனமகிழ்த- -
செய்வதிருவள்ளுவா- - - (ஈ)

(சிறுமேதாவியார)

விடொன்றுபாயிரதான் குவிளங்கற- - - -
நாடியமுப்பதிலுமன் றொன்றாழ் கூடிபொரு-

வெள்ளி யெழுபதிருபதிற்றைந்தினபடை- *
வள்ளுவர்சொன்னவகை - - (உ)

(நல்கூவேள்வியார்.)

உப்பக்கநோக்கியுபகேசித்தாண்மணந்தா- * *
னுதரமாமதுரைகடச்சென்ப விப்படை *
மாதரும்பங்கிமறுவிலபுலவரேத்தாப்- * *
போதாபுனற்கூடற்கச்சு- - - - (உ)

(தொடித்தலைவிழுத்தண்டினார்)

அறநான்குமிபொருளேழினுகாமத்- * *
திறமூன்றினப்பகுதியெய்தி-பெறலரிய *
நாலுமொழிந்தபெருநாவலந்தந்துணர்வார்- * *
போலுமொழிந்தபொருள்- - (உ)

(வெள்ளிவீதியார்)

செப்பாமொழிக்குத்திருவள்ளுவர்மொழிந்த- * *
பொய்ப்பாமொழிகடமபொருளாத்தே-செப்பா- *
வதற்குரியாரந்நணரோயாயினேனை- * *
யிதற்குரியாரலராதாரில்- - (உ)

(மாங்குடிமருதனார்)

ஓதற்கெளிதாயுணர்தற்கரிதாகி - * *
வேதப்பொருளாய்மிகவிளக்கித-தீதற்ற
ருள்ளுரைசான்றுரைதோறுள்ளமுருகுமீம *
வள்ளுவனாவம்மெய்ப்பாடிமானவே (உ)

(எரிசடலூர்மலாடனார்)

பாயிரநால்கிலக்கமிருபாஅடலே மூலமே றை- * *
ணபதுறாறமொன்றுமாக வாய- * *
வறத்துப்பாலுலவகையாவாயிற்துணைத்தார்நூலின்- *
றிறத்துப்பாலபி னுவலுற்றதுற- (உரு)
(போக்கியா)
அரசியலைந்தமைச்சியலிவாந்- * *
தருமவணிரணடொன்றுணைகூ- றிருவிய- * *
றிணபடை நட்டஞ்பதினேழ்குடிபதின்மூன்- *
றெணபொருளோழாமிய- (உசு)
(மோகிரோ)
ஆண்பாலேற்றிரணடுபெண்பாலதிதன்பு- * *
ஆண்பாலிருபாலோராறுக மாண்பாய .. ... *

[illegible].

ஞானத்திலிருந்தெழுந்தருளியிருக்கின்றனர்.

நாமத்திலிருள்ளுறைந்தருள்கு... ... (உள்)

(வள்ளிப்பூம்பாட்டிலுள்ளதாகச் சொல்லப்படுவோர்.)

ஐயாறுறையும் வெண்ணாவலூர்முதல் ... ... *

மெய்யாகவேவந்தப்பொருள்விளக்கப்பொய்யாதது... *

தந்தையுலகிற்குத்தான்வள்ளுவனுரை... ... ... *

யந்தாமனாமேலவன்... ... ... (உஎ)

(மதுரைத்தமிழ்நாயகனார்.)

எல்லாப்பொருளு மிதன்பாலுளவிதன்பா... ... *

லிலாத்தவெப்பொருளுமிலையாதலி- னெல்லாதி... ...*

பரந்தபாலாலென் பயன்வள்ளுவனார் ... ... *

சுரந்தபாலையத்துணை .. .. (உக)

(பாரதம்பாடியபெருந்தேவனார்.)

எப்பொருளும்யாரு மியல்பினறிவுறச்... ... *

செப்பியவள்ளுவர்தாஞ்செய்பவரு-மூப்பாதிருப் ... *

பாரதஞ்சாமை கதைமனுப் பண்டைமறை... ... *

நேர்வனமற்றில்லைநிகர் ... ... (உஅ)

(உருத்திரசன்மகண்ணனார்)

மணற்கினைக்கநீரூறு மைந்தர்கள் வாய்வைத் ... ... *

துணைச்சுரக்குந்தாய்முலையொண்பால்-பிணக்கிலா... *

வாய்மொழிவள்ளுவர்மூப் பான்மதிப்புலவோர்க்... *

காய்தொழுமூறுமறிவு... ... .. (உக)

(பெருஞ்சித்தனார்.)

ஏதமில்வள்ளுவனின் குறள்வெண்பாவிலு .. ... *
லோதியவொண்பொருளெல்லா-மூணர்த்தலுற் ... *
ருதவிந்தார்மாற தாமேதமைப்பயத்த... ... *
வேதமேமெனக்கன ... ... (கூ)

(நரிவெருத்தலையார்.)

இன்பம்பொருளறம்வீடென்னுழித்தான்கு... ... *
மூன்பதியச்சொன்னமுதுமொழிதான்-மன்பதைகட் ...*
குள்ளவரிதென் றலைவள்ளுவருலகம்... ... *
கொள்ளமொழித்தாரிருநல் .. .. (கூ)

(மதுரைத் தமிழாசிரியர் - செங்குன்றூர்கிழார்.)

புலவர்திருவள் ளுவனன்றிப் பூமேற்... ... *
சிலவர்புலவனெனச் செப்ப-னிலவு... ... ... *

திருவள்ளுவமாலை

நிறங்கொளிமாலைக்கும் பெயர்மாலைமற்றுங் ... *
நிறங்கிருண்மாலைக்கும்பெயர் ... ... (கூ)

(மதுரையாசிரியர் இளவேட்டனார்)

இன்பமுந்துன்பமுமென்னுமிவையிரண்டி .. *
மன்பகைகளெல்லாமனமிழ- வன்பொழியா .. ... *
குள்ளியுணர வுணர்த்தாரோயோதுசீர் *
வள்ளுவரீவாயுறைவாழ்த்தி .. .. (கூ)

(கபிலாகரப்பெருந்தேவனார்)

பூவிற்குகீதாமனாயேபொன்னுக்குச்சாப்புநத ..
மாவிற்கருமுனியாயாணைக் - கமாருமப ..
றேவிற்றிருமாலெனச்சிறந்தகெல்பவே ..
பாவிற்குவள்ளுவாவெண்பா ... (ஈசர)

(மதுரைப்பெருமருதனார்)

அறமூப்பத்தெட்டிப்பொருளெழுபதின்பதி ..
திறமிருபத்தைந்தாற்றெளிய-முறைமையால் ..
வேதவிழுப்பொருளை வெண்குறளாலவள்ளுவனு ..
ரோதவழுகதற்றதுல்து ..

(கோவூர்கிழார்)

அறமுதலுள்ளுமகலிடதேதொல்லாந் ..
திறமுறதமேநாநது தெளியக-குறள்வெணபாப் ..
பன்னியவள்ளுவனுர்பான்முறைதேரொவ்வாதே ..
மூன்னைமுதும்வார்மொழி ..

(உறையூர்முதுகூதனார்)

தேவிற்சிறந்ததிருவள்ளுவாகுறள்வெணை ..
பாவிற்சிறந்திமிழப் பாலபகரார்-நாவிற் ..
குயலிலிசைச்சொற்சுவையோர்விலைமதீறுஞ் ..
செயலிலிலை யென்னுந்திரு ..

(இளங்கடபெருங்கண்ணனார்)

இம்மைமறுமையிரண்டுமெழுமைகுஞ் ..
செம்மைநெறிபிற்றெளிவுபெற முமனமபின் ..
வீடவற்றினுள்கின்விதிவழங்கவள்ளுவனுர் ..
பாடினரினகுறள்வெண்பா...

(செயிர்க்கோவிரிஞர்டைகளுர்சாத்தஞர்)

ஆவனவுமாகாதனவுமறிவுடையார் .. .. *
யாவருடவல்லாரொடுத்தியம்பத்-தேவர் . *
திருவள்ளுவர்தாழுஞ்செட்பியவேசெய்வார் ... *
பொருவிலொழுகமபூண்டார் . ... (சுட)

(செயலூர்கெகாடுஞ்செங்கண்ணனூர்)

வெஃப்பொருளேவிரதால்விரிதலுலகோ ... .. *
தோதகுதமிழாலுரைசெய்தா-ரதலா ... *
வள்ளுதருள்ளுமபொருளெலலாமுணடென்ப .. *
வள்ளுவாவாய்மொழிமாடு . . .. (சுட)

(வணணகஞ்சாத்தஞனூர்)

ஆரியமூஞ்செந்சமிழு மாராய்நதுசனி நிது . *
தீரியதனறெனறைசசெப்பரிகா லாரிடம ... . *
வேசமுடைதீதுத தமிழ்திருவள்ளுவரு *
தோதுறுட்பாவுடைதது .. (சுர)

(களத்தூர்கிழார்)

ஒருவரிருகுறளை மூப்பாலிமொழிந்த ... ... *
தருமமுமூலுண்டுஞ் சாலு -மருமமறைக ... *
ளாந்துஞ்சமயநூ லாதரவுள்ளுவனார் ...
புந்நிமொழிந்தவபோருள ... ... (சா)

(சாமனார்)

எழுக்கைசிரடி சொற்பொருளாபாட்பு *
வழுகிலணைப்பவரி ணைண மிழுகினின்றி ... *
பென்றவர்செப்தனவுலாமிடபின ... ... *
விற்றிவரின்சுறளெண்பா ... (எ)

(ஆக்காகணிநாசுடனார்)

கலிரம்பிகாண்டற்கிலிதாகிமகணைவி ... *
லிலிறிரமடநீர்மதக மதனிறுத சொகிலிலா ... *
வாணூர்மதியற்னைகுண்டோவாருவர்முப *
பாணுனபதுல்பயன் ... (சு)

(கப்பாலத்தனார்)

வறந்தரளிபான்றி பொருடிரியிட்டு ... ... *
நிறதகநெய்சொந்தாறிக்கண்டி-நறும்பாவா ... *
வள்ளுவனுமோத்திரள்வைபதறுவாழ்வார்க ... *
ளாளிருணீகதும்மிளகு ... ... (எ)

திருவள்ளுவமாலை

(குலபதிநாயனார்

உள்ளத்தமலமலர்த்தியுளத்துள்ள ... ... *
தள்ளற்கரியவிருடள்ளுதலால்-வள்ளுவனூர் ... ... *
வெள்ளத்குறட்பாவும வெங்கதிருமொத்துமெனக ... ... *
கொள்ளத்தகுங்குணத்தைக்கொண்டு ... ... (சமு)

(தேனீகுடிக்கீரனூர்)

பொய்ப்பாலபொய்யேயாயப்பாயினபொய்யல்லாத ... *
மெய்ப்பாலமெய்யாய் விளங்கினவே-முப்பாலிற் ... *

தெய்வத்திருவள்ளுவர்செப்பியகுறளால் ... ... *
வையத்துவாழ்வார்மனத்து ... ... (சசு)

(கொடிஞாழன்மாணிபூதனர்)

அறனறிந்தேமான்றபொருளறிந்தேமின்பின் ... ... *
நிறனறிந்தேம்வீடுதெளிந்தே-மறனெறிந்த *

வானார்நெடுமாறவள்ளுவனுர்தம்வாயாற் *
கோனாதனவெல்லாங்கேட்டு ... ... (நுஎ)

(கவுணியனூர்.)

நிந்தைக்கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய ... *

வத்தவிருவினைக்கு மாழருத்து- முந்திய ... ..*
நன்னெறிநாடறியநாப்புலமைவள்ளுவனூர் . *
பன்னியவின்குறள்வெண்பா .. ... - - (நி5)

(மதுரைப்பாலாசிரியனூர்)

வெள்ளிவியாழம் விளங்கிரவி வெண்டிங்கள் -- - - - *
பொள்ளெனநீக்கும்புறவிருளைத்-தெள்ளிய - - - - *
வள்ளுவரின்குறள்வெண்பாவகிலத்தோ - - - - - *
ருள்ளிருணீக்குமொளி - - - - - - - - - (நி2)

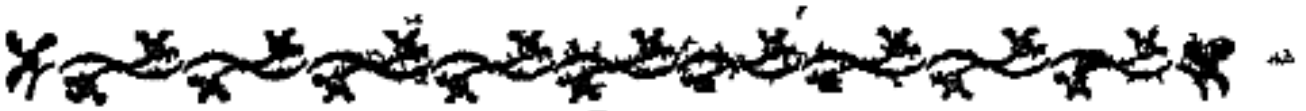
(ஆலங்குடிவங்கனூர்)

வள்ளுவர்பாட்டின்வளமுணர்கின்வாய்மடிகருத் - - - *
தெள்ளமுதின்றீஞ்சுவையுமொவ்வாதாற்-றெள்ளமுத - - *
முண்டறிவார்தேவருலகடையவுண்ணுமால் - - - - -*
வண்டமிழின்முப்பான்மகிழ்ந்து - - - - - - (நி3)

திருவள்ளுவமாலை-முற்றியது.

(இடைக்காடர்பாடினது)

கடிகைத்தளைத்தேந்துகடலிப்புகட்டிக் .. - *
குறுகத்தரித்தகுறள் - - - *



இவையும்.

திருவள்ளுவ நாயனார்

சரித்திரம்.

உலகத்துள் மஹோந்நதமாயிருந்த கைலாசகிரியிலே அரசிருக்கை மண்டபத்தில் பிரம்மாதி முப்பத்து மூக்கோடி தேவர்கள் - நாற்பதினாயிர மூலிவர்கள் - கின்னரர் - கிம்புருடர் - கருடர் - காந்தருவர் - சித்தர் - வித்தியாதரர் - மூதலானவர்கள் வணங்கிச் சூழும்படி பார்வதிசமேதராய்ப் பரமசிவன் திருவோலக்கமாக எழுந்தருளியிருந்தார் — அப்போது தேவியானவள் எழுந்து வணங்கி நின்று - ஸ்வாமி திரிலோகத்திலே இல்லறம்வழுவாது நடந்து கதியடைந்தவருண்டோ வென்றுவினவ, ஸ்வாமி திருவுளம் பற்றுகிறார் — உமையவளே தெய்வலோகத்தில் வசிஷ்டர் - அகஸ்தியர்

அயன் - புயங்கள் - சம்பு - என்றைந்துபேருண்டு பூலோகத்தில் திருவள்ளுவனென் றொருவருண்டு இவர்கள் தெய்வபுலத்தார்கடன் - தேவர்கடன் - விருந்தோம்பல் - சுற்றந்தழுவல் - குறிஞ்சூசைசெய்தல் - முதலிய இல்லறத்தில் கறபின்வழுவாத நற்குண நற்செய்கையுள்ள மனைவியரோடிருந்து இல்லறக் கடன் நடத்திக் கதியடைந்தாரென்று திருவாய்மலர்ந் தருளப், பூலோகத்திலே திருவள்ளுவர் என்பவர்-யாரென்று கேட்க, பூர்வத்திலேஒருபிரளயம்வந்தது, அதுவருமென்று பிரம்மா முன்னமே தெரிந்து அதிலே இறவாது பிழைக்கும்படி வேற்றுவடிவமாய் ஒருசுரைக்கூட்டைத் தனக் கிடமாகக்கொண்டு அதிற்புகுந்து அவ்வெள்ளத்தின்மேல் மிதந்துவந்தார். அதுகண்டு, நாம் அறியாதவர்போல் இதற்குளிருப்பவன் யாரென்று கேட்டோம். காலம் வருங்காலமறிந்து செய்தற்கேற்ப வள்ளுவனென்றார்-இப்பிரளயத்தில் நீர் எப்படிப் பிழைத்திருந்தீரெனக்கேட்க, சுவாமியென்றுதெரிந்து-மிகுந்தபேரானந்தத்தை யடைந்து - பரமசிவனே உமது திருவருளினால்

திருவள்ளுவநாயனார் சரித்திரம்.

பிழைத்திருந்தேன். ஆயினும் இந்தப்பிரளயத்தை நீக்கியருள் வேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ள, நாம் அந்த அதிகாரம் உமக்கே கொடுத்தோமென்று அவராலே மூன்றுபோல் உலகத்தைச் செயிவித்தோம் - அத்தனமையுடைய அவர் பூமியிலே பிறந்த காரணமுஞ்சொல்லுகிறோம்.

ஆதிகாலத்தில் பூமியிலே பாண்டிநாடதில் மதுரைமாநக

சதத்திலிருந்த சங்கப்புலவர்கள் நம்மை அவமதிப்புச்செய்த திம்போருட்டு அவர்கள் கர்வபங்கமாகுமட்டி பிரமவிஷ்ணுவாக ராகிய திருவள்ளுவனாயும - மஹாவிஷ்ணுவையும்- - சரஸ்வ தியையும் - பூமியில் அவதரிக்கும்படி ஆணைப்பிறக்கும் அவ ருள மஹாவிஷ்ணு - இடைக்காடராய்ப் பிறந்தார், சரஸ்வதி யும - திருவள்ளுவரும் வந்த மரபுங்கேட்பாயாக

அதியிலே பிரம்மபுத்திரர்களாகிய காசிபர்முதலியநவப்பிர ம்மாக்களில் காசிபர் ஊர்வசியைச்சேர்ந்து வசிஷ்டனைப்பெ ற்றார், அவர் அருந்ததியைச்சேர்ந்து சத்தியனைப் பெற்றார், அவா புங்கவூர்ப் புலேச்சியைச்சேர்ந்து பராசரனைப்பெற்றார், அவர் மச்சகந்தியைச்சேர்ந்து வியாசனைப்பெற்றார், இவர்கள் நால்வரும் வேதங்களுக்குரியவராகளாகள்,

பிம்பு பிரப்மாவானவர் இன்னுஞ் சில புத்திரரால் வட மொழியையும் - தென்மொழியையும் விளங்கச்செய்ய வேண் டுமென்றெண்ணி - வேதவிதிப்படி ஒரு யாகஞ்செய்ய அதன் கணவைத்திருந்த கும்பத்திருந்து கலைமகளவதரித்தனள, அவ ளைப் பிரமன் விவாகஞ்செய்துகொண்டார், பின்பு அகஸ்தி யர் குறியவடிவோடு அகஸ்தியத்துதித்தனர், அவர் சமுத்திர கன்னிகையை மணந்து பெருஞ்சாகர னென்பவனைப் பெற் றார், அவா ஏருவாரூர்ப் புலேசியைச்சேர்ந்து பகவனென்ப வனைப்பெறறு அவாகுச் சகலசாஸ்திரங்களையுங் கற்பித்தார்- அந்நாளில் பிரம்மவம்சத்தில் தவமுனியென்பவர் அருண்மங் கையெம்னும் பிராமண மாதைச்சேர்ந்து ஒருபுத்திரியைப் பெறறனவதித்து விராலிமலையில் தவஞ்செய்யச் சென்றனர், அகஸ்தியர் தையை உறையூர்ப் பெரும்பறையன் கண் டெடுத் துச் சிலகாலம் வளர்த்து வருகையில் மேல் நடக்கப்போகிற காரணத்திலால இந்தப்பெண்தவிர மற்றவர்கள்யாவரும் இறக் கும்படி அந்தச்சேரியில் யாதுகாரணமோ மண்மாரிபெய்

தது, பின்பு அந்தப்பெண் அதற்கடுத்த மேலூர் அகாதீலே நீதியையன்விட்டிலே வளர்ந்திருந்தனள்

அப்போது பகவனென்பவரீ சகலசாஸ்திர பண்டிதராய்ம் கண்டவர் யாவரும் மரியாதைபண்ணும்படி பிராமண விர்த்தி யத்தில் வழுவாதவரா யிருக்கையில், யாதிநிலைபண்ணும்படி இச்சைகொண்டு - காலிக்குப்போகும்போது இவ்வகாத்துக் கடுத்த ஒருசதுரகிரிதி விறங்கி நிர்நியகருமங்களை முடித்துக் கொண்டு சமையல்செய்திருந்தார்— அவ்விடத்தில் அந்தப் பெண்வர அவளைக்கண்டு நீயார் புலச்சியோ - வலச்சியோ- இங்கேவந்தாயென்று அதடடி மிருதிதோபங்கொண்டு சட் டுவத்தால் அவளது தலையிலே உரிரஞ்சோர அடித்தோட்டி னர்;— அவள் அழுதுகொண்டு தனிடத்துக்குப் போய் விட்டாள்

மறுபடியும் பகவனென்பவர் ஸ்நானஞ்செய்துபோசனம் பண்ணி அதிசிகரத்தில் வழிகொண்டு சிலநாளிற் காஞ்சிக்குப் போய்க் கங்காஸ்நானஞ்செய்து பிரயாகையிலிருந்து நீர்த் தக்காவடி கட்டிக்கொண்டு வரும்போது அந்தச்சத்திரத்தில் வந்திறங்கினார். மேற்சொல்லிய பெண்ணானவள் அப்போது மஹாலட்சுமியைப்போலும் அழகும், எவ்வர்ண பருவமும், உடையவளாய்-அங்கேவந்தாள், பகவனென்பவர் இவளுடைய சௌவுந்தரிய முதலிய குணங்களைப்பார்த்து-மோகங்கொண்டார், அச்சத்திரத்துக்கு அதிபராகிய நீதியையறியும் பவர் அகஸ்மாத்தாய்க்கண்டு என்பெண்ணை விவாகம் பண்ணிக்கொண்டு இங்கேயிருமென்றுசொல்ல - அதற்கவர் நான் கொண்டு வந்த காவடியை இராமேசுரத்திற் செலுத்திவந்து அப்படியே செய்கிறேனென்று அவரிடத்திற சௌவுபெற்றுக்கொண்டுபோய் இராமலிங்கத்துக்கு அபிஷேகம்பண்ணித் திருப்பி வந்தார் அப்போது நீதியையர் விவாக எதிர்னம்பண்ணிப் பதினாக்களோடிருந்து விசேஷமாய் நாலுநாளைய சடங்குகளும் செய்து ஐந்தாநாள் மங்களஸ்நானஞ் செய்விக்கும் போது பகவனென்பவர் அந்தப்பெண்ணுடைய தலையில் எண்ணெயைப் பெய்யும்படி மயிரை வாரிக்கொண்டார், — அப்போது தலைமுழுகுவதற்காகத் தடித்த வடிவுக்கண்டு அனுமானித்து இந்தப் பெண்ணின் வரலாறுகளையும் விசா

நித்து விசனங்கொண்டு நீ ஆதிய எல்லளா வென்று சொல்லி விட்டு ஓடினார், அதுவே அவளுக்கு ஆதியென்றக் காரணப் பெயராயிற்று.

அப்படியோடிய பகவனென்பவர் பொழுது போனதையால் எதிரேகண்ட பாணர்சேரியினிருந்த ஒருமண்டபத்திலே தங்கினார், ஆதியென்பவளும் அவர்பின்னே தொடர்ந்து அவைகளைக்கண்டு தெய்வச்செயலால் உனக்கும் எனக்கும் இத்தக்காரியம் நடந்திருக்க நீரொன்னவிட்டுப்போகுதல் உமக்குத்தகுமோ, அல்லது தருமமோவென்றும் உம்மைநீங்கிலை உயிர் வாழேனென்றும் மிகவும் இரக்கத்துடன் சொல்லப் பிரார்த்தனையால் இவர் புத்தியினும் அதுசரியென்றுபட்டுப் பெண்ணை எல்லிடத்தில் உனக்கு அன்பிருக்குமாலல் யான்சொன்னபடி கேட்கவேண்டும், அஃதென்னெனில் உனக்குப்பிள்ளைகள் எங்கெங்கே பிறக்கிறதோ அங்கங்கே யதுகளை அப்பொழுதே விட்டு வருவையாலல் யான் உன்னைக்கூடச் சம்மதிப்பே னென்றுசொல்ல அவளதற்கு உடன்பட்ட படியால் அன்றிரவில் அம்மண்டபத்தி லிருவருங்கூடினார்கள்

ஔவை.

அப்போது பரமசிவன் உத்தரவின்படி சரஸ்வதி யாவராலும் புகழப்பட்ட ஔவையாகிப்பிறந்தாள், இந்தக்குழந்தையையாவர் காப்பாற்றுவர் என்று விட்டுநீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

இட்டமுடனென்றகையி லின்னபடியென்றெழுதி . *
விட்டசிவனுஞ்செத்து விட்டானே - மூட்டமுட்டப் *
பஞ்சமேயானலும் பாரமவனுக்கன்றுப் .. *
நெஞ்சமேயஞ்சாதே நீ . . . .. *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள், பின்பு அக்குழந்தையை அச்சேரியிலுள்ள பாணர்களெடுத்து வளர்க்க வளர்ந்து சரஸ்வதி யாகையால் இயல்பாகவே கலைமுழுவது மறிந்து, (சிதக்களபவென்னுங்) கணடதி அகவல்பாடி அவனை உபாசித்து லோகோபகாரமாக (ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன், மூதுரை, நல்வழி, குறள், அசதிக்கோவை, நன்னூற்கோவை, நான்மணிக்கோவை, பந்தனந்தாதி, அருந்தமிழ்மாலை, தனிசனப்

பத்து)முதலியவுஞ்செய்து ஒவ்வொரு காரியத்தின்பொருட்டுத் தனிகவிதைக ளநேகமும்பாடி அநேக அற்புதங்களெல்லாஞ்செய்து முடித்துவருநாளில் ஒருநாள் கணடதிபூசை விளாவாகச் செய்தாள் அவர் வழக்கப்படியன்றி விளைந்து செய்வது எனென்றுகேட்க ஸ்வாமி சுந்தரமூர்த்தியாரும் சேரமான்பெருமாளும் கைலாசத்துக்கு போகிறார்கள் என்னையும் அழைத்தார்களென்ன அவர்களுக்கு முன்னே உன்னை அங்கேவிடுவேன் நீ பூசையை வழக்கப்படிமுடியென்றார் தம்பூசையைக் கிரமப்படி முடித்தாள் உடனே கணபதி துதிக்கையாலெடுத்து விடக் கைலாசமலையை யடைந்தாள் பின்பு போன அவ்விருவரும் ஔவையைகண்டு அதிச

யப்பட்டார்கள்.

உப்பை

இதுநிற்க முன்புபோன இருவர்களும் தொண்டைநாட்டில் ஊற்றுக்காடென்னும் ஊரிலுள்ள சோர் மடத்திற்சென்று கூடினர்கள் அப்பொழுது உப்பையென்பவள் பிறந்தாள் இத்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று அதை விட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அது சொலலியது.

அத்திருமுதலெனும்பி ருனவுயிரத்தினைக்குஞ் *
சித்தமகிழ்ந்தளிக்குந் தேசிகன் - முற்றவே *
கற்பித்தான்போனமே காக்கக்கடனிலையோ *
வற்பமெனவன்ன யான் *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினர் அவ்வப்பெற்ற பிறப்பில் யாரெனில், திருகுவின் பத்தினியாயிருந்த சாவை யென்பவள் திரிபுரசுந்தரிகளும் அவள் அருகிலிருந்த பிரகலா கேள்விப்பட்டுப் பார்க்க மாறுவேஷங்கொண்டுபோய் ணவிட்சைகேட்டார்கள் அவள் மஹாபதிவிரதையா இவர்களைப் பாலராக்கி அப்படியே பாலூட்டிக் ப் பரிசோதித்ததற்குக் கோபங்கொண்டு அவர்களை சனனம் எடுக்கும்படி சொன்னாள் அதுகண்ட திரிபுரசுந்தரிகளுந் தங்களை அவள்பிரிக்காமல் பாலராக்கி மானுஷசனனம் பண்ணும்படி சொன்னதற்காகச் சினங்கொண்டு நீ அழகிலி மாறுவடிவாகக் கடவையென்று சபித்துப்போயினர் பிம்பு

திருகுவானலர் இவள் வேற்றுவடிவுக்கண்டு நீப்புமிவில் பிறக்
கதகடவையென்றனர் அவள் கணவனுத்தரவின்படி உப்பை
யென்னவுந் தவதரித்து வண்ணர் வளர்க்க வளர்ந்து, மாரியம்
மையாய் உலகமெல்லாந் தன்னேப்போற்ற இப்பொழுதும்
அவனூரில் தெய்வமா யிருக்கின்றனள்.

அதிகமான்

இதனிற்க முன்புபோன அவ்விருவருஞ் சோழதேசத்திற்
கருவூரி லடைந்து ஒருசோலையிற்கூட அதிகமானென்பவர்
பிறந்தார். இத்தகழுமத்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று
அதைவிடு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

கருப்பைகுண்முட்டைக்குங் கல்லினுட்டேரைக்கும் *
விருப்புற்றமுதனிகுமெய்ய - னிருப்பெற்று *
னூடடியளாக்காலே வோகெடுவாயன்னுய்க்கள் *
வாடடமூனக்கேன் மகிழ் ... . *

அதுகேட்டு மனந்தணிந்து போயினள் — அந்தக் குழந்
தையைச் சேரமா னெடுத்துவளர்க்க வளர்ந்து வில்வேதம், ம
னுவிகியான முதலியவையுங்கற்றுமுடிசூட்டப்பெற்று சொ
க்கநாதர் திருமுகமொழுதிக் கொடுக்க பாணபத்திரருக்கு வே
ண்டிய திரவியங்கள்கொடுத்துப் பொன்வண்ணத்தந்தாதி பெ

ன் றோர் பிரபந்தம்பாடிச் சிதம்பரத்தி லரங்கேற்றி அரசுசெ
லுத்திச் சுந்தரமூர்த்தியார் தட்டுப்பெற்றிருந்து அவர் கை
லைக்குப் போகும்போது உடனேபோய் அங்கே தாம் பாடி
யருளிய ஊதியுலாவை அரங்கேற்றிச் சிவாநுக்கிரகம் பெற்று
வீறறிருந்தார். உருவை.

மூன்புபோன அவ்விருவரும் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தடை
ந்து ஒருமண்டபத்திற்கூடினார்கள் உருவையென்பவள் பிறந்
தாள். இந்தக்குழந்தையை யாவர்காப்பாற்றுவாரென்று அதை
விடுதிங்கத் தாய்வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா)

சண்டைப்பைக்குள்ளுயிர்தன் றுயருந்ததானருந்தும்
அண்டத்துயிர்பிழைப்பதாச்சரிய - மண்டி .. . *
யுலகின்றவன்ரு யரணுடையவுண்மை. . .,. .. *
நிலகண்டநீயறிந்த நில் . . . . * ..... *

திருவள்ளுவநாயனார் சரித்திரம். ய்க

அதுகேட்டுத் தாய் மன்றீத்துணிந்துபோயினள்: பின்பு அக்
குழந்தையைக் கள்ளிற்போதொடுத்து வளர்ந்தவளர்ந்து தவஞ்
செய்து பதிவிரதாளியாய்த் தாருகனைக்கொன்று திருவாலங்கா
ட்டில் சபாநாயகருடனே நிருத்தஞ்செய்து அதிலேதோற்று
அகோரவீரபத்திரரை விவாகம்பண்ணிக்கொண்ட வம்விடத்
திருந்தாள் கபிலர்

இதுநிற்க மூன்பு அவ்விடம்விட்டுப்போன இருவரும் திரு
வாரூரை யடைந்து ஒருமடத்திற்கூடக் கபிலரென்பவர் பிறந்
தார். இந்தக் குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா ரென்று
அதைவிட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா)

கண்ணுமைபோக்காட்டித் தருங்கற்றவனைக்கு *
முண்ணுமும்படியறிந்தாட்டுமவர் - நண்ணு *
நமக்கும்படியன்பர் நானிலோர்பாகர் *
தமக்குதிதொழிலென்னதான். *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்துபோயினள் அக்குழந்தையைத் தமக்குப் பிள்ளையில்லாத பாப்பையனெனினும் ஒரு பிராமணனெடுத்து வளர்த்து ஏழுவயதில் உபநயனம் செய்யத் தொடங்குகையில் பிராமணர்கள் ஒத்துக்கொள்ளமாட்டோமென்றுசொல்ல அதைக்கண்ட கபிலர் அவர்களைப்பார்த்து நான்முகத்தோனெனும்பேரர் அகவல்சொல்லிக் கருமத்தினுல் ஜாதியன்றிச் சன்மத்தால் இல்லையென்று சாதிக்க, அதற்குப் பிரதியுத்தரஞ் சொல்லமாட்டாமல் இதுவே விதியென்று யாவரும் ஒத்துகொண்டு அச்சடங்குமுதலானவை முடித்தார்கள். அக்கபிலர் இன்னும் பாதாள வுலகத்தில் தவம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

வள்ளியம்மை.

இதுநிற்க முன்போனஞ்விருவரும் வேளிர்மகிழ்சாரலில் வந்துகூட, அப்பொழுது வள்ளியம்மையிறந்தனள் இக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவாரென்று அதைவிட்டு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா)

அன்னைவயிற்றி லருத்தி வளர்த்தவன்று *
னின்னுயிர்வளர்க்காலை வென்றுயே - மின்னாரவஞ் . *

சூடும்பெருமான் அடிகாட்டிநின்றுவிளை . . . . *
யாடும்பெருமா னவன் . . *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள் பின்பு அக்குழந்தையை மயிலைக்குறவர் வளர்த்தார்கள். அவள் முற்பிறப்பில் யாசென்னியில், மகாவிஷ்ணுவினால் மோகிக்கப்பட்ட விபுலதையென்பவ ளிடத்திற் பிறந்த குமரியென்பவள் குமாரக்கடவுளைக் குறித்துத் தவஞ்செய்திலோபாது அவர் வரப்படி தொண்டைமண்டலத்தில் வள்ளிமலையிலிருந்தகடவுளுக்கு நாயகியாயினள்.

திருவள்ளுவர்

முன்புபோன அவ்விருவரும் மயிலாப்பூரில் இலுப்பைத் தோப்பில் கூடினர்கள் அப்பொழுது திருவள்ளுவர் பிறந்தனர் இந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவாரென்று அதை விட்டு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

எவ்வுயிருங்காகவொரு விசனுண்டோ வில்லையோ *
வவ்வுயிரில்யாவெனரு வனல்லவோ - வவ்வி . . *
யருகுவதுகொண்டிங் ககலவேதனன்னே . . *
வருகுவதுதானே வரும் . . *

அதுகண்டு மனந்துணிந்து அவ்விருவரும் தீர்த்தயாத்திரைக்குப் போயினர் பின்பு சிவாலயத்தின் அருகேயுள்ள இலுப்பைமரத்தின்கீழிருந்த குழந்தை அவ்விலுப்பைமலரிற் றளிக்குந் தேனையுண்டு பூர்வம் பிரம்மா வாதலால் சிகை எக்யோபவீதம் சதுர்வேத புஸ்தகமுங்கொண்டு வளர்கையில் கங்காகுல சிரோஷ்டகுகிய ஒருவேளாளன் மனைவி புத்திரனைக் குறித்து அச்சிவாலய சந்நிதியில் தவஞ்செய்திருந்தாள்—அப்பொழுது உமாதேவி அவளுடைய தவத்திற்கிரங்கி, தெய்வச்செயலாலுண்டாகிய இத்தக்குழந்தையை நீ எடுத்துகொள்ளென்

றருள்செய்து திருவள்ளுவனென்று பூர்வநாமகரணமுஞ் செ
ய்தாள் அவளும் அந்தக்குழந்தையை எடுத்து மகிழ்ச்சியடை
ந்துக் கொண்டுபோய்த் தன்புருஷனிடத்திற் கொடுத்தாள்—
அவனுந் தன்கையில் வாங்கி போரானந்தம் பெற்று அதுவந்
த வரலாறு கேட்டு இப்படி இருவரும் அந்தப் பிள்ளையை நா
ளொருமேனியாகவளர்க்குங்காலத்தில் அவர்கள்சுற்றத்தார்கள்
ஏதோ ஒரு பிள்ளையை வளர்க்கிறார்களென்று இவர்களை இகழ்ந்

பெண்ணை, அதற்கு அவர்களஞ்சிப் புறத்திலுள்ள சேரிதொழு
வத்திலே தொட்டிலிட்டு அதில் அக்குழந்தையைக் கிடத்திப்
பணிவேக்காரனைக் காவல்வைத்து வளர்த்தார்கள். பின்பு திரு
வள்ளுவருமஞ்சுவயதானகாலத்துத் தன்பொருட்டுத் தாயும்
தகப்பனும் சுற்றத்தார்களால் நிந்தைசெய்யப் படுகிறார்களெ
ன்று அவர்களைப்பார்த்து, என்னால் உங்களுக்கு வருத்தம் வே
ண்டுவதில்லை நான்வேரிடத்திலிருக்கின்றேன் நீங்கள்வருந்தாதி
ருங்களென்று சொல்ல, அவர்கள் அப்பா உன்னைப்பிள்ளைக
ளிற்கீர்க்கவந்த பெருமானென்றெண்ணியிருந்தோமே நீயிப்
படி சொல்லலாமாவென்ன, நாயனார் நீங்கள் எங்கே நினைக்கு
ம்போது வந்துங்களுக்கு வேண்டியதைச் செய்வேனென்று
சொல்லிப் புறப்பட்டு அவ்வூர்க்கருகே ஒருபனைமரத்தினிழ
லிலேயிருந்தார். அப்பனைமரம் தன்னடிவிட்டு நீழல் சாயாதி

ருக்கக் கண்டவர்கள் இப்பிள்ளை தேவமே, முனிவனே, கடவு
ளோ, இவ்வருவோடிவந்தனென்று அதிக்க - அவர்களைப்பார்த்
து நாயனார் இங்கே வருமென - மதிமையேது-யாதொன்றும்
என்னிடத்திலில்லையேறமென்று, தாம் அவ்விடத்தைவிட்டு நீங்
கித் திருமூலர் - போகர் - முதலாகிய சித்தர்களும் - மாதவர்
களும் - வாசஞ்செய்கின்ற மலைக்கொழுந்தருளித் தவஞ்செய்
வார்களோடு கூடியிருந்தார். அங்குவந்த திருமூல ரிவரைக்
கண்டு வள்ளுவரே, பூர்வத்தில் நந்தி எனக் கனுக்கிரகம்பண
ணும்போ தங்கே யிருந்தீரே, உலகத்தாருக்குச் சித்தி முத்தி
யருளும்படிக்கும், அறம்பொரு ளின்ப மென்னு மூப்பாலே
யுந் தமிழில் அருளிச்செய்யும்படிக்கும், இங்குவந் தவதரித்தி
ரோவென்று அதிக்க, நாயனாருமகிழ்ந்து அங்கே தவஞ்செய்
வோரில் ஒருவராயிருந்து சகலசாஸ்திர பண்டிதராகுர் அக
காலத்தில் தொண்டைமண்டலத்தி லொரு வேதாளமானது
பயிர்களை அழித்தும், உயிர்களை வதைத்தும், அநேகந் தண்ட
ஞ் செய்துவந்தது. அப்பொழுது காவேரிபாக்க மென்னுஞ்
ஞரில் ஆயிரம் எர்கொண்டிருந்து பயிர்செய்கின்ற மார்க்க
சகாயனென்னும் ஒரு வேளாளன் இத்தவேதாளத்தை அடக்கி
னவருக்கு அனவற்றி கிரவியமும் ஒளருமும் வேண்டியனவகளை
யுந் தருவேனென்று பிரசித்தம்பண்ணினான். அதனைருவரா
லும் ஆகாமலிருந்தது. பிள்பு அவ்வேளாளன் திருமூலராதி

யர் வாசஞ்செய்யும் மயிலையிலே யிருக்கும் பெரியோர்களின் அடுத்துச்சொல்ல அவர்கள் திருவள்ளுவமோகினியென்னுமிவள் அவரை வணங்கிச்சொன்னாள் அப்போது சிவகாருணியராகிய திருவள்ளுவர் அவ்வேளாளனை வேண்டிக்கொள்வதை நினைவேற்றும்பொருட்டு அவனுடைய சாதியை விடுவித்து பஞ்சாட்சரத்தால் வென்று யாவரையும் சகித்தார். பின்பு அவ்வேளாளன் ஒருவரும் அளவற்றசெல்வமுமுள்ளவனும் நாயனாரிடத்து அதிகபக்தியும் மகத்துவத்தையும் பார்த்து, வாசுகியென்னும் தம்பெண்ணையுங் கொடுக்கும்படி நிச்சயித்து நாயனாரிடத்து வந்து என்பெண்ணைத் தேவரீருக்குக் கொடுக்க நினைத்திருக்கிறேன் அப்படியே அங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று சொன்னான். நாயனாரவர்கள் உலகத்தாருக்கில்லறநடத்திக்காட்ட வேண்டுங்காரணத்தை யோசித்து, அந்தப்பெண்ணை நான்கொடுக்குமணமில் அன்னமாக்கு எனதகுமானால் விவாகஞ்செய்து கொள்ளுவேனென்றார். அந்தப்பெண அப்படியே சம்மதித்து சமைத்துப் படைத்தனள். நாயனாரும் அங்கீகரித்து மிகச்சுபதினத்தில் வாசுகியை விவாகஞ்செய்து சிலநாளங்கிருந்து பின்பு மனைவியுடன் மயிலையில் வந்தோ ரில்லாக்கிகொண்டு இல்லறஞ்செய்து தெய்வத்தொழில் பாடமில்லாதென்று ஏலேலசிங்கனென்னும் வர்த்தகனிடத்தில் [illegible] ஓடைநெய்து அக்கூலியால் ஜீவனஞ்செய்திருந்தனர். பின்பொருகாலத்தில் திருவாலங்காட்டில சபாநாயகர் மகாசங்காரஞ்செய்து கொண்டிருந்த பத்திரகாளி கொவ்வங்கமாகப் பலவிதநடனஞ்செய்ய அவளுந் தோல்வியடையாமலாடிவந்தாள். பின்பு ஸ்வாமி மூண்டலங் கழன்றதைக் காதிலேதானே சேரும்படி ஊர்த்துவதாண்டவ நடனஞ்செய்தார் அவளு மப்படியாட நாணித்தோற்றாள். அப்பொழுது தேவர்கள் சுவாமீ தேவரீ ஊர்த்துவதாண்டவம் பண்ணிய தென்னகாரணமோ தெரியவில்லை யென்றுகேட்க, நீர் திருமயிலையிலிருக்குந் திருவள்ளுவனாக் கேட்டுர்களானால்

தெரியுமென்று சொல்ல, தேவர்களங்கேபோ யவனாக்கேட்க, அவர்சொல்லியது.

(வெண்பா.)

பூவிலயனும் புரந்தரனும் பூவுலகில் ..... *
தாவியளந்தோனுந் தாமிருக்க - காவி ..... *

விழைநகுதி னூனெருடு மேழையறிவேலே . . *
குழைநகுதக்கும் பிழைருகன்றன் கூதி . . . . *

அதிலே தெரிந்து தங்கள சந்தேகந் தெளித்தார்கள் ஒரு நாள் நூல்வாங்கும்பொருட்டு ஏழிலலசிங்கன்விட்டுக்குப்போ யப் செட்டியார் எங்கேயென்றுகேட்க, அவர் சிவபூசை செய்கி ரு மென்றார்கள். அவர் சிவபூசை இங்குசெய்கிறாரோ குப்பத் திற் செய்கிறாரோ வென்ன, அதை அவர்பத்தினி உள்ளேபோ யப் அவருக்குச் சொல்ல, அவர்கேட்டுச் சிவபூசையை விட்டுத் திடுக்கிட்டோடிவந்து நாயனாருடைய உபயபாதங்களில் வண ங்கி ஸ்வாமீ என்னைப் பந்தசாகரத்தினின்று மெடுத்துக் கரை

யேற்றவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாயனூர் அவர
து பக்குவத்தையும் இன்னுஞ்சில மாணாக்கர் பக்குவத்தையும்
சோதிக்கவெண்ணி, ஒருநாள் அவர்களை யழைத்துக்கொண்டு
ஒருவனத்திற்சென்று அங்குவெள்ளம் பெருகிவரச்செய்தனர்.
அவர்கள்பயந்து மலைமிடமின்றிஇக்கரையிலிருந்துடன்போ
கமாட்டாமல்விழிக்க,ஏலேலசிங்கர்மாத்திரம்தம்மைதொடர்
ந்துவர,அவ்வெள்ளம் வழிவிட்டது பின்புயோந்த ஒருமரத்தி
னுனியிலேறென்று சொல்ல, ஏலேலசிங்கரேறினர் பின்புபிடி
த்த கொம்பையும் நின்றகொம்பையும் விட்டுவிடென்றருள,
யோசியாமல் விட்டனர் விட்டும் ஒரு அபாயமில்லாதிருந்த
ஏலேலசிங்கனைத் தமது மடியின்மேல் வைத்து ஞாலைபதே
சம்பண்ணி எப்படிப்பட்ட சௌந்தரியமுள்ள மங்கையர்கள்
மயக்கினு மயங்காத திடச்சித்தத்தையும் அனுக்கிரகித்தார் பி
ன்பு தம்பிடத்துக்கு வந்துவிட்டார்கள் அப்படி யிருககு நா
ளில், அந்நாட்டுக்கரசனுகிய அச்சுதராஜன் ஒருநாள்ஏலேலசிங்
கரோடு பேசிக்கொண் டிருக்கும்போது உமக்குப் புத்திரப்
பேறில்லையே உம்முடைய ஞானகுரியனை அப்பேறுண்டாக
க் கேட்கலாகாதா வென்ன, அவர் நல்லதென்று போய் மற்
றொருநாள் நாயனாைக்கண்டு விண்ணப்பஞ் செய்ய, அவர்
ஸ்வாமிகடாகஷிப்பாரென்று அனுக்கிரகம்பண்ணினார் பின்பு ஒ
ருநாள்பரமசிவமேசிறுகுழவியாய் ஏலேலசிங்கரும்அவர்மனை
வியும் நித்தியநீராடுகின்ற பசுவின் வாலின்புறநீரிற் கிடந்தழு
வதைக்கண்டு அஞ்சிருவரும் இக்குழந்தையை ஏதெனவெடுத்

தார்கள் உடனே அந்த அம்மாள்தனங்களிலே பாஸ்கரத்து
டெருக, அக்குமீனிக்குப்பாஸ்கரத்தரோனருவாயிபா
யளுச் சந்திரானதித் தொண்டுகிறார்கள். ஏனுச் அக்குமத்
தைக்கு அழைன்றதென நாமசொண்டுள்ளினர். உடனே
எலேலிங்கரி அதன்ற ராஜபனைனும் அரசனிடத்திம் சென்
று எனக்குத் தெய்வீகத்தினால் குறைதைப்பூடாய்ற்றென்று
சொல்ல, அவன் அப்படி தெய்வீகம்னால் என்னிடத்திலும்
அது வரலாமேயென்றான். — அவ்விருவரும் இப்படி பேசிக்
கொண்டிருக்கும்போது அக்குமத்தை அரசனது மடியில்வந்
திருந்தது

அதை அவன்கண்டு இது அழகானதாமோவென்று ஆனந்த மடைந்து அணைத்துக்கொண்டு தன்மனைவிகையிற் கொடுக்க, அவள் வாங்கினவுடனே ஸ்தனங்களினின்று பால்பெருக, அதனைக் குழந்தைக்குப் புகட்டிஞள் இப்படியற்புதமாய் வளர்ந்து பின்பு அனேகருக்கு ஞாலுபதேசஞ் செய்து மகிமையோடுமிருந்தனர்.—மற்றொருதினத்தில் எலேலசிங்கரதுகப்பல் கரைதட்டிப்போக அதைக் கேள்விப்பட்டு அவர் தம்மரசனுடனே சொல்ல, அவன் நம்மாலாவதென்ன உம்முடைய ஆசாரியருடனே சொல்லுமென்ன, அவர்போய் விண்ணப்பம்பண்ணிக்கொள்ளுவதற்குமுன்னமே நாயனாதிதுஎலேலசிங்கரை அழைப்பித்துக்கூட்டிக்கொண்டுபோய்க்கப்பலிற்கயிறுபூட்டி அனேகம் படவுகார நிழுத் திழுத் தெவ்வளவும் அசையாமற் பதித்திருப்பதனால் அவர்களெலலாஞ் சோர்ந்துகிடப்பதைக்கண்டு நாயனர் அனைருகிற்சென்று தமது திருக்கையாற்றொட்டு எழுயா வென்றிழுங்களென்று கட்டளையிட, அப்படியே யிழுத்தார்கள். உடனே நிற்கவேண்டியபடி கப்பல் நிற்கிறது.

பின்பொருகாலும்மழையில்லாமையால் உலகத்திற்றண்ணியங் கொள்ளக்கிடையாமல் அனேக நிறுத்துபோவதைக்கண்டு நாயனர் தமக்கு அன்புள்ளமாணாக்கனுகிய எலேலசிங்களைப்பார்த்து, நீர் இந்தப்பாஞ்சாலம் மாறுகிறவனைக்கும் வாங்கிக்கட்டி வைத்திருக்கிற நெல்லியெல்லாம் வீரன்னவிலைக்கு குறுணியேற்றமாக விற்கக்கடவை யென்றருள, அவரதுசொல்லி ஆக

மாகக் கொண்டு விறலூர் — பொருள் அதிவிருத்தியாய் மலை போலுங் குவிந்தன, அவர் கட்டிவைத்திருந்த நெல்லு ஏழு வருஷங் குறைந்திலவி பின்பு மழைபெய்து உலகம் செழுமையடைந்தது மறுபடி யவரை யழைத்துக் குறுணி குறையவில்லென்றார் அப்படியே விறலூர் அவரிடத்திருந்த நெல்லெல்லாம் மறுநாள் அஸ்தமயத்துக்குள்ளே செலவாய்ப் போய்விட்டன பின்பு நாயனார் நீர் நெல்லுவிறலூர் விர்த்தியான பொருளையெல்லாம் உருக்கித்திரட்டிக் கடலிற் போட்டுவிடுமென, அவர் அப்படியே செய்தார் அதையொரு பெருமீன் விழுங்கிற்று, சிலநாளைக்குப்பின்பு அம்மீன் வலைக்காரர்கையிலகப்பட்டது அதனை அவர்கள் சோதிக்கும்போது அதன் வயிற்றில் மினைமும் பாசியும் படிந்ததொரு ஸ்தம்பமிருக்கஅதனைஎலெலகிங்கருக்குகொடுத்தாகள அவாசருங்கல்லென்றெண்ணி ஸ்நானமடபணலுமிடத்திற போடுவித்தார் அதன்மேல் நடத்தன்முதலிய பயிற்சியால் மினம நீங்கிப் பிரகாசித்தது அதில் தமதுபேர்வெட்டியிருத்தலால் தம்பொருளென்றறிந்து, குருவருளென்று அறபதமடைந்தார் இப்படியிருக்குங்காலத்தில் அளவில்லாத மகிமைசெய்து லோகப்

பிரசித்தமா யிருக்கிறவரும் எலேலசிங்கருடைய புத்திர நிற் பாகியதனை நீகினவருமாகிய அழகானந்தரும சில பெரி யோர்களும் திருவள்ளுவனைப்பார்த்து கறறற கெளிதாய் இம்மையாதி மும்மைகளு மூதவியாய் லோகோபகாரமாய் உமது பெயரால் ஒருநூல செய்யவேணடுமென்று சொலல, நாயனார் வேதாகம ஸாரங்களைதிரட டி - அறம் - பொருள்- இன்பமென முப்பாலாககி, (தூறூறூம) குறள் வெணபாவாற் பாடியருளினார் பின்பு அழகானந்தா முதலாயினோர் நாய னரோ, இதைககொணடு சங்கத்தாரைச் செயிகளாம் போமெ ன்ன, அப்போதே நாயனார் புறப்படடுத் தமது மனைவியை இல்லின்க ணிறுத்திக் தாம் வழிகொடு நடந்து இடைகாடர் வசிகிற இடைகழி நாட்டை அணுகச்சேர்கையில், ஔவை நேர்பட - அவளோடும் இடைகாடரைக்கணடு தாஞ்செல் லும் வகையைச்சொல்ல, இடை காடரும் நாயனாைநோகி இடையாலுங் கடையாலு மழியகடவதென்று ஸ்வாமி தம் மை நிராகரித்த நகரேசராதி சங்கத்தாரைச் சபித்திருக்கிறார் —

ஆதலால் என்னாலு முமமாலு மழிவுபடப்போகிறதாகையால் நாமும வருங்கிறும வாருமென்று இடைகாடரும ஔவை யுங் கூடவரப்பெறறு மதுரையை யடைந்து சொக்கலிங்க ஸ்வாமியினுடைய ஆலயத்தைப் பிரதடசணம்பண்ணி, ஸ்வா மியையும் அம்மனையும தரிசனஞ்செய்து, ஸ்வாமி சந்நிதான த்தில் பாணடிய ராஜா மந்திரி பிரதானிகள் மறறச்சனங்கள் ஔவை இடைகாடர் முதலான பெரியோர்களிருந்து கேட்

குடபடி தாமருளிச்செய்த திருகுறள் மூப்பாலியும சங்கத் தாதெருகிற றிகிலேறவும, எனையரிதெஞ்சிற களிப்பேறவும், அரங்மகறறிமுடிதனர் — அதனைகேடேடோர்கள் யாவரும் மிகுந்த சந்தோஷமடைந்து ஆனந்தமாகி, நாயனாரைப்புகழ்ந் தும் துதிதனர்

பிள்பு நாயனர் இடைக்காடரும் ஒளவையும் மற்றவர்க ளுஞ் சூழ்ந்துவர பொறனுமனைத் தீர்த்ததன்கணுள்ள சங்க ப்பலனகபிள்ளை தமிழ்ககரசராக வீறறிருகின்றவர்களும் தவத்திலும் ஞானத்திலுஞ செந்தமிழ்வாகிலும அமைந்த பெரியோராகிய திருவாதவூரரென்னும் மாணிககவாசக சுவா மிகள் அருளிசசெய்த திருகோவையார் நானூற்றுகளும் நூ றுகுறறாய கூறினவர்களுமை, சொககலிங்க ஸ்வாமி தமதன்ப ருகிய தருமிபெம்னும பிராமணனுகளுப் பொறகிழி கொடு கதபொருடடு அருளிசசெய்த கொங்குதேரென்னும் பாட ஆக குறறங்கூறச் சோமசுந்தரனே விதவாரு யெழுந்தருளி வர, நெற்றிகணைகாட்டிலுங குறறங் குற்றமே யென்று கூறி னவர்களும், மறறப் புலவர்கள் பாடிய பாடலை யெல்லாங் கொள்ளையிடடு, அகலுதியையும வெற்றிகொள்ளத்தக்க வில க்கண விலகிய வாராய்ச்சி யுளளவர்களுமாகிய நகீரராதிப் புலவர்களுடைய தைரியமும தருககும் புத்தியுங கலங்கிச் சோர்வடையுமபடி ஆட்டுகூட்டதில் புலிபுகுந்தாறபோல வும், அராகூடடத்தில் கருடனடைந்தாற்போலவும், யானைக கூடடத்தில் சிங்கமேறு சென்றுறபோலவும், மூஙகில்வனத்தி ற் றீப்பறறியதுபோலவும், அவாகளிடத்திறசென்று அவர்கள் தப்மை விரைவின அசதிவினைவிற கெல்லாஞ் செந்தமிழ்ப்பா வா லுத்தரயிக்க [illegible]

பின்பு சங்கத்தார் நாயனாரைநோக்கி வள்ளுவரே, நீர்பாடிய குறளை நாங்களொப்புகொள்ளுவதற்கு ஐயமொன்றுளது அஃதியாதெனின், நாங்களிருக்கு மிந்தப்பலகைதெள்ளிய செந்தமிழ்தூலிகளனடா லிடங்கொடுக்குமாதலால் அதை ஒப்புகொள்ளுமாகில எங்களுக்கெல்லாஞ் சமமதியென்று சொல்ல, அவ்வாறே நாயனார் தம்மால் அருளிசெய்யப்பட்ட திருக்குறள் முறையை அச்சங்கப்பலகைமீது லவத்தார் - உடனே அப்பலகை தன்னிடத்திருந்த சங்கத்தார் யாவரும் பொற்றுமையில் விழுமபடி தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருக்குறட புத்தகத்தி னளவாய்ச்சுருக்கி அதற்குமாத்திர மிடங்கொடுக்கக கண்டவர்கள் யாவருங் களிகூர்ந்தனர் அவருட்சிலர் இது தெய்வீகமாகிய வேதமென்றுரு சிலர் அங்கமென்றுஞ் சிலர் ஞானநூலென்றுஞ் சிலர் ஆகமமென்றுஞ் சிலர் புராணங்களென்றுஞ் சிலர் வாலிபா மதனுகமமென்றுந் தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே சொலலிதறிந்தனர் — அன்றியும் அநேக விசேஷமான தெலுங்கர்தி சாஸ்திரங்களும் கிரந்தமுதலான பாஷைகளிலிருக்கின்ற பலநூல்களும், இதிருக்குறளினது பாயிரத்திலோர் பாடலிம்பொருளுக்கு மொவ்வாதென்றும் இதுவே வித்வான்களுடைய பாகியமென்றும் இந்தப்பயன் அநேகமாயிரம அகஸ்தியாகள் ஒருருவாகிவந்து பாடப்பட்டதோ வென்றும பலவித விலக்கண விலக்கியங்களும் இம்மதங்களதனை யொக்குமென்றும விஷ்ணு வானவ ரிவ்வுலகை இரண்டடியா லளந்தார் இதலெல்லாருளத்

தையு மீரடியாலளந்ததென்றும் இதுசட்சமயத்துகளும் பொ
துநூலென்றும் உடசமயத்துகளே யுரியநூலென்றும் இடைப
டிஉ கலவிமான்களும் அரசர்களும மறஉவரும கொணடா
டித் துதிகளும்போது பொறறுமையில விழுநது நடிமாறி
வருத்திய புலவர் நாறபதிதொன்பதின்மரும மிகஉகலஙகிக
களாயேறி நாயனுனையும திருகுறளையும பழ்ந்து குறிந்து
நாற்பத்தொள்பதின்மரும் நாற்பத்தொன்பது பாடல் அரு
ளிச் செய்தனர். அஃது திருவள்ளுவமாலையெனப் பெயர்
பெறும்.

அச்சங்கத்தாரும் உக்கிரப்பெருவழுதியென்னும பாண்டி
யன் முதலானவர்களும அத்யந்தம ஆனந்தமடைந்து வெகு

உஅ திருவள்ளுவநாயனார சரித்திரம்

பூரிதப்பஅணி இந்நூலை அகஸதியரும ஒப்புகொளில் நல்ல
தென்ன விடைபெறறுப பொதியமலைகுப்போப் அகஸதி
யர முதலானவர்களைகணடு தாஞ்செய்தநூலை காணபிக்க
அவாகள் அடைந்த சந்தோஷத்தையும புகழ்ந்தபாடலையும்
அனந்தனுஉ சொல்லமுடியாது அவவிடத்தில கொங்கண
சித்தா வழிபட அவருகளுறுகிரகிதது நாயனார அவர்களிடத்
தில உததரவுபெறறுத் தாம முன்பு போமபோது வழியினைர்
படாத ஸ்தலங்களையெலலாந்தரிசனமபணணிகொணடு திரு
மயிலைகுச சமீபமாக வருவதை அப்பதியாரும ஏலேலஅங்
கருங்கேளவிப்பட்டு எதிர்கொணடுபோய் அழைதது வந்தார்

கள் அவருமவந்து தமதில்லறத்தில் வாசுகிமாதிரேடு மிருந்

தார்

இப்படி இருகையில் ஒருபெரியவர் அவரில்லிங்கட்சென்

று ஸ்வாமீ இல்லறமே பெரிதோ துறவறம் பெரிதோ அடியே

று கருகுகிரகி கு வேணுமென்று பலநாள்பணிசெய்து கா

த்திருக்க நாயனார் அவருக்குதர மொன்றுஞ் சொல்லாமல

அவரோ அறிந்தேபோமபடி ஒருநாள் தமது வாசுகியென்னும

மனையாள கிணற்றில் இறந்தூகுகொணடிருக்கையில அழை

க்க அந்தமமாள பாதிகிணற்றளவினில தூக்கினகுடத்தை அப்

படியே நிறகவிடடு வந்ததையும் மறறொருநாள் அந்தமமாள்

நாயனாருக்குப் பழையது பரிமாறி நிறகையில் நாயனாரைக

கூச்சாதஞ் சுடுகின்றதென - அந்தமமாள் சிக்கிரம் விசிறி கொ

ணடி விசிறியதையும மறறொருநாள் நலலமதியானதில்சிறி

து மிருளானகாவிடத்தில தாம நெய்யும்போது கையிலிருந்த

குழல தவறி விழுந்ததை யெடுக்க மனையாளை நோக்கித் தீபங

கொணடுவாவெனக கொணடுவந்ததையும் - வந்திருந்தவர்கள

ரு இப்படிப்பட்ட மனையாள்வாய்க்கில இல்லறமே பெரிதெ

ன்றும - இல்லையேல துறவறமே பெரிதென்று மெணணிக

கொணமி ஒன்றுங்கேளாமற போய்விட்டார்

இப்படிநாயனாருந் திருமனைவியும் இல்லறநடத்திவருங் கால

த்தில வாசுகியமமாள் மோடசமடையும்போது நாயனார்திரு

முகதலைதப்பாகக- நாயனாரும் என்னென்னோ எண்ணமணஞ்

சேர்ந்தவன்று மேதவிருக்கு யாணல்லைம பூரிமாறும போது

ஒருசிறுபாத்திரத்திற் சலமும் ஊசியும் வையெனக் கட்டளை யிட்ட தின்னகாரணமெனத் தெரியவில்லையென்று விணவப் பஞ்செய்ய அதறகு நாயனார் அன்னம் புறத்திற சிதறில எடுத்துப் பரிசுத்தஞ்செய்வதற் கென்றுசொல்ல - உடனே மோட்சமடைந்தனள்

அப்போது நாயனார் சொல்லியது.

(வெண்பா)

அடிசிற்கினியாளே யன்புடையாளே *
படிசொறறவழுதி பாவா - யடிவருடிப் *
பின்றூங்கிமுன்னெழுந்த பேதையேபோதியோ*
வென்றூங்குமென்க ணிரா . *

என்றருளி அந்தஅம்மாள் திருமேனியைச் சமாதிபண்ணினார்—நாயனார் பின்னும் அநேகநாளிருந்து அநேக மகிமைகளசெய்து எலேலசிங்கர் முதலாகிய சிஷ்யர்களுககுப் பூரண அனுகிரகம்பணணிப் பின்பு எலேலசிங்கனையழைத்து நமக்குப் பரிபூரணதிசை நேரிட்டிருககின்றதால் நாம் பரிபூரணமானபின்பு நமதுதேகத்தைப் புரிகட்டி இழுதது ஊரகுப் புறத்தில புதைறபோடவிடுமென்றனுக்கிரகஞ்செய்து நிஷிடைகூடிப் பரிபூரணமானவர்போ லிருகககணடு எலேலசிங்கா பொறபெட்டியிலவைத் தடகம்பணண வெத்தனிதததை

அறிந் துடனே நாயனூர் விழித்துப்பார்த்து, அப்பா நான் சொன்னசொல்லும் கடவாதையென்று அனுககிரகித்து உடனே பரிபூரணமானூர் - ஏலேலசிங்கரும் நாயனூர் கடனைப் படி செய்யுமளவில், திருமேனியிற் சிதறிய தசைகளைக காக முதலானதுக எருந்திப் பொன்மயமானதைகணடு பெரிதான ஆச்சரியமடைந்து அவர் திருமேனி இருந்தவிடத் தாலய மெடுப்பித்துப் பூசித்துவந்தாகள்.

மேற்படி சரித்திரத்தி னிட்பட்ட பாட்டுகள் சொக்கநாதர் கருமியென்னும் பிராமணனுககு அருளிச்செய்த (திருமுகப்பாசுரம்.)

சுஅ திருவன்னுவநாயனூர சரித்திரம்.

அகவல்.

கொங்குதேர்வாழ்க்கையஞ்சிறைத்தும்பி *
காமனுசெப்பாதுகணடதுமொழிமோ *
பயிலிய துகெழீஇப்நட்பின் *
மயிலியற்செறியெயிறறருவகூந்தலி *
னறியவுமுளவோநீயறியும்பூவே *

சொகநாதர் - நக்கீரனைப்பார்த்துச் சொல்லியது.

(வெண்பா)

அங்கங்குலைய வரிவாளினெய்பூசிப் *
பங்கம்படவிரண்டு காற்பரப்பிச்-சங்கதனைக்
கீர்கீரெனவதற்குங் கீரலேவென்கவியை *
யாராயுமுள்ளத் தவன் *

சொகநாதனைப்பார்த்து-நககீரர் சொல்லியது

(வெண்பா)

சங்கறுப்பதெங்கள்குலஞ் சங்கரனுர்க்கேதுகுலம். *
பங்கமறச்சொன்னல் பழுதாமே - சங்கை *
யரிந்துணவுவாழ்வோ மரனேநின்போல *
விரந்துணவுவாழ்வ திலை *

சங்கத்தானை வெல்லவேண்டி ஔவைஞானக்குறியாற் கைகை
கைகள்பண்ணி இவையென்னென்றுகேடகச்
சங்கத்தார் சொல்லியது.

(வெண்பா)

இவ்வளவுகண்ணிலை யிவ்வளவுசிறறிடையா . *
யிவ்வளவுபோன்ற விளமுலையா - யிவ்வளவாய்க்*
காமத்தலைவனையுங் காணுதுகன்றிலை *
ணுமத்தைகாட்டுகுறி நன்கு . . *

இஃது—தகுதியான உத்தரவன்றென்று அக்குறிகளுக்கு
ஔவை சொல்லியது.

(வெண்பா)

ஐயமிடுமி னறநெறியைக்கைப்பிடிமின் . . *

னிவவளவேனும்மனத்தை யிட்டுண்மின் - தெய்வ
தீருவள்ளுவதாபலர் சரிதநிரம் ருக

மொருவனேயென்ன வுணரவல்லீரோ *
ருவினைகளைந்து மறும் *

இப்படியென்று ஔவைசொல்லச் சங்கத்தார் நாணமுற்று இவளை வெலலப்படாதென்று திருவள்ளுவனைப் பார்த்து நீ சென்றதூ வென்றதற்கு அவர் சொலலியது

(வெண்பா)

எந்தவூரனைநீ ரிருந்தவூர்நீர்கேளீ *
ரந்தவூரசெய்தி யறியீரோ - வந்தவூர் *
மூப்பாழுமபாழாய் முடிவிலொரு ணியமா *
யப்பாலும்பாழா யேறும் *

னன்றிதுமுதலான ஞாலாத்தமான செய்யுட்களா லவர் வினவியவைகளுக் கெல்லாம் உத்தரவு சொல்ல, இவளையுமவெலவ தரிதென்று இடைகாடருடனே பேச அவர் சொல்லியது

(வெண்பா)

ஆற்றங்கரையினருகிருந்தமாமரத்திற் *
காக்கையிருந்து கம்முகம்மெனக - காகைதனை *
யெய்யகோலில்லாம லிச்சிச்சென வெய்தாள் *
வையக்கோனுர்தன் மகன் *

இதுபோன்ற அனேகஞ்செய்யுட்களை அவாகளா லெழுதப்படாமலும் கற்றுகொள்ளப்படாமலுஞ் சொலல நாணித் தோறபடைந்தாகள்

திருவள்ளுவநாயனார்

சரித்திரவரலாறு மூற்றிற்று.

உ

சிவமயம்.

துணை

ஞானமூர்த்தீஸ்வரஞானசூசகம்.

அறத்துப்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள்- எரிச்சலூர்மலைடனார்
அருளியஅறப்பால் அதிகாரத்தொகை

வெண்பா

பாயிரநான் கில்லற மிருபான் பன்மூன்றே. . ...*
தூய துறவறமொன் றூழாக - வாய .. ... . *
வறதுப்பா லல்வகையா வாய்த்துரைத்தா றூலின் *
றிறத்துப்பால் வள்ளுவனூர் தேர்ந்து . ...*

முதல் இயல்-பாயிரம்.

முதலாம் - அதிகாரம் - கடவுள் வாழ்த்து.

"கவி,, தான் வழிபடுகடவுளையாதல், எடுத்துக்கொண்ட பொருட்கு எற்புடைக்கடவுளையாதல், வாழ்த்துதல். அவற்றுள் இவ்வாழ்த்து எற்புடைக்கடவுளேயெனவறிக [என்னை,சத்து முதலிய குணங்களான் மூன்றுகிய வுறுதிப்பொருட்கு. அவற்றுன் மூவராயினும், முதற்கடவுளோ டியைபுண்டாகலான் அம்மூன்றுபொருளையும் கூறலுற்றாரீண் கமழுவனையும்வாழ்த் தனன்முறைமையாகலின், இவ்வாழ்த்து அம்மூவர்க்கும்டொ துப்படக் கூறினரென்னவுணர்க.]

அ-ஆம்-அதி- வான்சிறப்பு.

மழையினது சிறப்பு (அமிர்தாவது) கடவுளது ஆணையால் உலகமும், அதற்குறுதியாகிய அறமபொருளின்பங்களும்,

அ திருக்குறளதிகாரஸ்ரூபசூசகம்

டத்தற் கேதுவாகியது மழையாதலால்—அதன் சிறப்பைச்

சொல்லுதல்.

ஈ-ஆம்- அதி- நீதிதார்பெருமை

மூற்றத்துறந்த முனிவரது பெருமை அவ்வற முதலாகிய பொருள்களையுலகத்திற்குள்ளவா றறிவிப்பவரவராதலால்—இது வாசிறப்பின் பிற வைகைப்பட்டது.

ஊ-ஆம-அதி-அறன்வலியுறுத்தல்.

அம்முனிவரால்விதிக்கப்பட்டமூன்றுள் அறமானது-மற்ற இரண்டு பொருளின்பங்களைபோலாகாமல், இம்மை - மறுமை- வீடு- எண்கிற மூன்றையுந்தருதலால், அவற்றினும் உறுதியுடைத்தென்பது சொல்லுதலாம்—அதிகார முறைமையும் இதனால் விளங்கும்.

உ - வது, இல்லறவியல்

இல்லறமாவது - இல்வாழ்க்கை நிலைகளுட் சொல்லப்படுகிற வழியிலேநின்று அதற்குத்துணையாகிய, கற்புடையமனைவியோடு கூடிச்செய்யப்படுவதாம்—ஆதலின், அதனை முதலிலே சொல்லத்தொடங்கினர்

முதல்-ஆட்-அதி இல்வாழ்க்கை.

(அஃதாவது) மனையாளோடுகூடி வாழ்தலினது சிறப்பு. இல்வாழ்க்கை நிலையானது அறஞ்செய்தற்குரிய இருவகைநிலைகளுளளே முதலாதலின்—இது, அறனகலியுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

உ-ஆம- அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

அவ்வில்வாழ்க்கைக்குத்துணையாகிய மனையாளதுநன்மை—இதனுலே அதிகாரமுறைமையும் விளங்கும்.

ஊ ஆம- அதி- புதல்வரைப்பெறுதல்.

முறிவாகடன் கேள்வியாலும், தேவராகடன் கேள்வியாலும் தெளபுலத்தார்கடன் புதல்வரைப்பெறுதலாலு மல்லது செலுத்தகூடாமையால் - அக்கடன்செலுத்தற்பொருட்டு நல்ல மகவைப் பெறுதல்— அதிகார முறைமுன் பெறப்பட்டது.

நீத்தார்பெருமை அதிகாரமும் அருளுரைகளும்

ச-ஆம்-அதி-அன்புடைமை.

அம்மனைவி புதல்வர்முதலாயிய சம்பந்த முடையவரிடத்து ஆசையுடையவனுயிருக்கை— அதிகாரமுறைமையு மிதனு ளினங்கும். [இல்லறநினைவு நடத்தலும்பிறவுயிர்களின்மேல் அருள்பிறத்தலும், அன்பின் பயனுதலால் இதுவேண்டப் பட்டது.]

ரு-ஆம- அதி- விருந்தோம்பல்.

விருந்தினையுபசரித்தல் - தென்புலத்தார் - தெய்வம் - விருந்தினர் - சுற்றத்தார் - தான் - என்கிற ஐவகையோரை - உபசரித்தல்களிலே மூன்னலையிரண்டும் கண்ணுற் காணப்படாது அவரை நினைத்து செயப்படுவனவாதலாலும் - பின்னலையிரண்டும் - பிறர்களுக்கொடுத்த லல்லாமையாலும் - நடுநின்ற விருந்தோம்புல் சிறப்பையுடையதாகி - அவ்வில்லங்களுக்கு முதலாயிற்று வேறுபாடில்லாத அன்பையுடைய கணவனும் மனையாளுங்கூடியல்லது - செய்யகூடாமையால் இது அன்புடைமையின் பின்னலைகப்பட்டது.

கூ-ஆம்-அதி- இனியலைகூறல்.

மனதிலுள்ள மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துகிற - இனியசொல்லுகளைச்சொல்லுதல்.—இதுவும் - விருந்தோம்புவார்க்கு அவசியம் வேண்டுவதாகலின் அதன்பின்னலைக்கப்பட்டது

ஏ-ஆம்- அதி- செய்நன்றியறிதல்.

தனக்குப் பிறர்செய்த நன்றியையறவாமை. இனியசொற்களைச்சொல்லி இல்லறத்தின் வழுவாதவர்க்கு - நன்றிமறத்தல் தீராக்குற்றமாதலின், இதனை நீக்குதற்பொருட்டு அதன்பின்னலைக்கப்பட்டது

ஐ-ஆம்-அதி-நடுவுநிலைமை.

பகைவர் - அயலோர் - நட்பின்னர்-இம்மூவகையோரிடத்தும் அறத்தின் வழுவாமல் ஒப்பதற்கு நிலைமை. இது- நன்றி செய்தவிடத்து அந்நன்றியை நினைத்தவிடத்தே கெடுமன்றே அவ்விடத்தும் கெடலாகாதென்றற்கு—இது செய்நன்றியறிதலின் பின்னலைக்கப்பட்டது.

ஙு-ஆம்-அதி- அடக்கமுடைமை.

காயமும் - வாக்கும் - மனமும் - தீயவழியிலேசெல்லாமல்

அடங்காத துடையவனாயிருத்தல்.—இது பிறர்னம்மம்போலக்கி

சு திருக்குறளதிகாரஸ்வரூபவுரைசகம்.

ந்குறிறங்காதனும் நடுவுநிலைமையுடையவனுக்கு உரித்தாதலால் அந்நடுவுநிலைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ம ஆம்-அதி- ஒழுக்கமுடைமை

தங்கள் - தங்கள் - வருணாசிரமங்களுக்குச் சொல்லப்பட்டது ஆசாரத்தை யுடையவனாயிருக்கை. இது காயமுதலானவையடங்கினவாகவில்லது முடியாதாகலின் — அதன்பின்வைக்கப்பட்

ய-ஆம்- அதி- பிறனில்விழைபாமை

காமமயக்கதனாற் - பிறர்மனைபாலே விரும்பாமை —இது- ஒழுக்கமுடையவரிடத்தேயுண்டாகுவதாகலின அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

ல-ஆம்- அதி- பொறையுடைமை.

காரணம்பற்றியாவது - அதிபாமையாலாவது - தமமிடத் திற்குத்தீங்குசெய்தவிடத்துத் தாமுமதனையுவனிடத்திற் செய் யாது பொறுதலுடையராதல் — இதுபிறனில விழைபாமை போல அவசியம்வேண்டுவதாதலின் - அதன்பின் வைக்கபட்டது

வ-ஆம்- அதி- அழுக்காறாமை

பிறர்செலவு முதலியவை கண்டவிடத்துப் பொறாமைப்படாமை—இப்பொறாமையும்பொறாமைகெதிரியதாதலின் இதனைவிலக்குதற கிது பொறையுடைமையின் பின்வைக்கப்பட்

டது.

ஏசு-ஆம்- அதி - வெஃகாமை.

பிறாபொருளை வௌவுதற்கு நினைபாமை—பிற்ருடைமை கண்ட விடத்துப்பொருமைப்படுதலேயன்றி அதனைத் தான் வௌவுதற்கு நினைத்தலுங்குற்றமென்றற் கிது அதன்பின்வை கப்பட்டது.

ஏரு-ஆம்- அதி- புறங்கூறாமை.

பிறராக்காலுவிடத்து இகழ்ந்து பேச்சாமை.—வாக்கின் குற்றம் - மனகுற்றத்தின் வழியாதலின்மையால் இது- அழுக்காறாமை வெஃகாமைகளின் பின்வைக்கப்பட்டது.

திருக்குறளதிகாரவ்வருபருசகம். ஐ

ஏசு ஆம்-அதி- பயனிலசொல்லாமை

தமக்காவது- பிறர்க்காவது-அறம்பொருளின்பங்களிலொன்றை யேனுந்தராததொற்கனச்சொல்லாமை பொய்-குறளை-கடுஞ்சொல் - பயனிலசொல் - என - வாகினிடத்தேயுண்டாம் நானகினுள் - பொய்துறந்தோக்கல்லது பற்றறவிடகூடாமையால் - அதனையொழித் திவ்வாந்வாரால் விடகூடுமெவையாகிய மற்றமூன்றினுள் - கடுஞ்சொல் இனியவைகூறலாலும் - குறளைபுறங்கூறாமையாலும், விலகநின்றபயனிலசொலைஇதனால் - விலகுகின்றமையால் — இதுபுறங்கூறாமையின் பின்வைகப்பட்டது.

ஙஎ-ஆம்-அதி-நீவினையச்சம்

பாவங்களாயுள்ளவைகளைச் செய்தற்கு அஞ்சுதல் இதனுள் - காயத்தினிடத்தே விளைகின்ற பாவங்களையெல்லாந் தொகுத்து விலகுகின்றமையால்— இதுபடனில்சொல்லாமையின் - பின்வைக்கப்பட்டது

ஙஅ-ஆம-அதி-ஒப்புரவறிதல்.

உலகநடையை யறிந்துசெய்தல் (மற்றுவாகுக் - காயங்களால் செய்யத்தகாதவைமுன்சொல்லினார்) இனிசெய்யத்தகுமவைகளில - முன்சொல்லப்பட்டவற்றுள - அடங்காதவைகளைச்சொல்லுகின்றார் - ஆகையால் - இது - நீவினைஅச்சத்தின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஙக ஆம்- அதி-ஈகை.

வறியவராய் இரந்தவர்க்கு இலையென்றலில் - கொடுத்தல் இது - மறுமைப்பயனைக்குறித்தாகலின்— இடமையைக்குறித்த- ஒப்புரவறிதலின் - பின்வைக்கபபட்டது.

ஙச-ஆம்-அதி-புகழ்

இவ்வாழ்க்கை முதல்ஈகை யிற்றுச்சொலலப்பட்ட - இல்லை

திருக்குறளதிகாரஸ்வரூபாதிகம்.

றத்தில் தவறுதலர்க்கு இம்மைப்பயனும் இவ்வுலகத்திலேசெய்தபடியே நிற்பதாகிய - கீர்த்தி--இது-பெரும்டாலும்-ஈதைபற்றிவருதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

ஈ-ஆவது துறவறவியல்.

துறவறமாவது - முன்சொல்லப்பட்ட இல்லறத்தின்வழுவாதநடத்தை அறிவுடையராய்ப்பிறப்பினையறுத்து முத்திபெறுதற் பொருட்டித்துறந்தவர்கருதித்தாகியதறமாம் (விரதம்) அது - விரதம் - ஞானம் - மனமிருவகைப்படும - விரதமாவது வினைமாசுநீங்கி அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமாதற்பொருட்டு - இன்னஅநபாளச்செய்வேனென்றும - இன்னபாவங்களை விடுவேனென்றும் - தமதுவல்லமைகேற்ற - அளவுசெய்து கொண்டு - துறந்தோராலே - காப்பாற்றப்படுவது - அவ்விரதங்கள் - அளவிலவாயினும, அவைபலவற்றையுந்தமமுளடக்கி நிற்குஞ் சிறப்புடையசிலவற்றையிங்கே சொல்லத்தொடங்கிமுதலிலே - அருளுடைமையைச் சொல்லுகின்றார்.

முதல்-ஈம அதி-அருளுடைமை

தொடர்பு - பற்றுமலஇயல்பாக - எல்லாவுயிர்களிடத்தேயும் செல்வதாகிய கருணையையுடையாதல் - இல்லறத்திற்குஅண்பைடைமைபோல்—இது - துறவறத்துக்குச்-சிறத்தலால்-முன்வைக்கப்பட்டது.

உ-ஊம்-அதி-புலான்மறுத்தல்.

ஊனுண்ணுதலில் பொருந்தாமை- இது - கொலைப்பாவத்தைப்பின் உண்டாகுதலால் அதற்குக்காரணமாதலையும், முன்னுமை சூல் உருதலால் அதன்காரியமாதலையும், ஒருசேரஉடைத்தாகிய ஊனுணாமை அருளுடையார்கடமையாதன்றாகலின் அந்நிலைகெடுதற்கு - அருளுடைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது

ங-ஆம்-அதி-தவம்.

மனம் - பொறிவழிசெல்லாது நிற்றற்குவிரதங்களிலுமே-உண்டியருந்துதல முதலானசெயல்களை மேற்கொண்டு அவை

திருக்குறளதிகாரஸ்ஸ ருடாருசாம் ஙா

களாற்றப்முயிர்க்குறுத்துன்பங்களைப் பொறுத்துப்பிறகளைக்காப்பாற்றல் - புலாலிடமுதலியஉயிர்கண்மேலருண்முயற்ற விடத்தைசெய்யப்படுவதாகலின் - ஈததன்பினவைக்கப்பட்டது

ச-ஆம்-அதி-கூடாவொழுக்கம

(காம்) விட்டகாமவின்பத்தை உறுதியில்லாமையாலே பின்னும விருப்புமவழிதோன்ற அவ்வழியேகொண்டுநின்று, தவத்தோடு பொருந்தாதாகிய தீயவொழுகுகம — ஆதலினிதவத்தின் - பின்வைக்கப்பட்டது

பிறருடைமையாயுள்ளவைகளில் யாதொருபொருளையும் அ
வாவுற்றித்துகொள்ளநினையாமை நினைத்தலுஞ்செய்தற்குச்
சமானமாதலால் கள்ளாமை யெனலாயிற்று இல்லறத்தாருக்
குந் தமமவரோடுவினையாட்டாக வாவதுசெய்யகூடும் - து
றவறத்தாருகரு நினைதலவிடத்தும் பெரியகுறுமாதலின் புற
த்திலே போகாமல்மடங்கி ஓரிடதலையுற்று உயிர்வாதோகக
வேண்டியதாகிய அவசதமனம அதைவிடுப்பறத்திலேம்போ
ப்ப் பலவிடதலையுற்று உடம்பின்பொருடுபொருளேதோ
க்குதலல்லாமலும், அப்பொருளையும் வருந்திதேடுகொள்ள நி
னைதல அவருகதுப்பெரியகுற்றமாதலை அறிக இவ்விதமவாப்
மைமுதற்கொலலாமை முடிவாகிய நான்கதிகாரத்திற்கும ஒக்
கும் — இது பொருளைப்பற்றி யுண்டாங்குற்றதனை விலகுவ
தாகலின் காமமபற்றியுண்டாங்கூடாவொழுகதத்தின் பின்வை
கைப்பட்டது.

ஈ-ஆம்-அதி-வாயமை.

மெய்யினது சன்மை-டெருட்பாலும, நாமமும் பொருளும்
பற்றி யுண்டாவதாகிய பொய்மையை விலகுகலால் — இது- கூ
டாவொழுகங்களுள்ளவைகளின் பின்வைகைப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-வெகுளாமை.

கோபஞ் செய்தற்குக் காரணமாகியகுற்றம் ஒருவனிடத்தே
திருக்குறளதிகாரம் பரிமேலழகர்.

புண்டாகிய விடத்தும், கோபஞ்செய்யாலை ; — இது பொய்
மைபற்றி புண்டாங்தோபத்தை விலகலால வாய்மையின்பின
ைகைகெப்பட்டது

அ ஆம்-அதி-இல்லுசெய்யாமை.

தனகொருபயனைக்குறித்தாவது வைரம்பற்றியாவது ஓரு
யிர்க்குத் துன்பந்தருமவசனசெய்யாமை அவைகளைசெ
ய்தல்வெருளியொழியவும-உணடாமென்பனதடுவித்தற்
இதுவெருளாமையின பின்வைகெட்பட்டது.

கூ-ஆட-அதி-கொல்லாமை

ஐபறிவுடையவைமுதல ஓறிவுடையவை களையாகிய உயி
சகளைச சோர்விலுலுங்கொல்லுதல் செய்யாமை இதுமுன்
சொல்லப்பட்ட அறங்களெல்லாவற்றினுஞ்சிறட்புடைததாய்ச்
சொல்லாது ஒழிந்தமற்றையவறங்களையெலாம அசனுளட
க்கி நிற்கையால் --இறுதியிலவைகெட்பட்டது

ஞானம்.

ஞானமாவது அவ்விரதங்ளினுலே காணக்கள் பரிசுத்தமா
னவிடத்தஉண்டாவதும், மோடசத்தைதருவதுமை, ஆகிய அ
றிவு-அதனிலயாமைமுதல் அவாவறுத்தல் இறுதியாக நான்க
திகாரத்தளடகதிச்சொல்லப்பிகின்றது

ய ஆம்-அதி-நிலையாமை.

தோற்ற மூடைடீவையெல்லாம நிலைபெறுதலன்மை. இது அநித்தவிடத்தே யல்லாமல்பொருள்களிலே பற்றுவிடாதா கவின முன்னவகைப்பட்டது

ஐ-ஆம்-அதி-தூரவம்

பூமாகியவிடல்வத்திலும், அமைகிலே யிடம்பிலும், உண்டாகியபற்றை அவைகளது நிலையாமைமைப்பார்த்துவிடுதல், அதிகாரம்வைத்தமுறைமைடையும் இதனுள்ளடங்கும்.

திருக்குறளதிகாரவருபதுசகம். ஈ

ஐஉ-ஆம்-அதி-மெய்யுணர்தல்.

பிப்புலிடுகின்றயுப், அவற்றின் காரணங்களினாயம், ஃ விபரீத * சந்தேகங்களால் அல்லாமல் உண்மையால் அறிதல் — இதை வடநூலார் தத்துவரூத மென்பர்.—

இதுவும் பற்றற்றான் பற்றினைப் பற்றியவிடத்தே யுண்டாவ தாகையால் அக்காரண வொற்றுமைபற்றி துறவின்பின் வைக கப்பட்டது.

ஃ விபரீதரூதமாவது ஒன்றை மற்றொன்றாக வறிதல்- அது கயிற்றைப் பாம்பென்றறிதல் போல்வன.

* சந்தேகரூதமாவது ஒன்றை இதுவோ அதுவோ வெ ணக்கொள்ளுதல்.

அது கயிறோ பாம்போவெனத்தணியாதுநிற்பது போல்வன.

ஐங-ஆம்-அதி-அவாவறுத்தல்.

முன்னும் பின்னும் வினைத்தொடர்பறுத்தார்க்குநடுநின்ற வுடம்பும் அதுகொண்டவினைப்பயன்களுமம நின்றமையால் அ தபற்றி ஒரோவிடத்துத்துறக்கப்பட்டபுலன்களின் மேலே ப ழைய பழக்கவசத்திலுலே நினைவுசெல்லுமன்றே அந்நினைவு ம் பிறவிக்குவித்தாமாகலால அதனை இடைவிடாதமெய்ப்பொரு ளுணர்வால்அறுத்தல்—அதிகாரமுறைமையுமிதனுல்விளங்குட.

ஐ-ஆம்-அதி-இயல்-ஊழ்

நல்வினைப்பயனுகியஇன்பமும், தீவினைப்பயனுகிய துன் பமும், அவ்வினைகளைச்செய்தவனையே சென்றடைவதற்கேது வாகியநியதி. (ஊழ்-பால்-முறை - உண்மை-தெய்வம் நியதி-விதி - என்பவைஒருபொருட்சொற்கள்) இதுபொருள் இன் பங்கள் இரண்டற்கும்பொதுவாய்ஒன்றனுள்வைக்கப்படாமை யாலும், சொல்லப்பட்டஅறத்தோடு சம்பந்த முடைமையா லும், அதனிறுதியில்சொல்லப்பட்டது

* ஆ-அதிகாரம்-ஈழ.

அறத்துப்பால்.

முற்றிற்று.

[ஈ]

சிவமயம்.

நாயனுர்துணை

இரண்டாவது -

பொருட்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள் - தொடிததலைவிழுத்தண்டினார்
இயற்றிய - இயற்றொகை

வெண்பா

அறநான்கறிபொருளேழொன்றுகாமத்
திறமூன்றெனப்பகுத்துசெபது-பெறலரிய ..
காலுமாழிந்தபெருநாவலோதனீர்குணர்வார் .
போலுமொழிந்தபொருள் ... ... *

திருவள்ளுவமாலையுள்போகதியார்அருளியபொருட்பால்
அதிகாரத்தொகை.

வெணபா

அரசியலைமைச்சியலோராந் . . *
அருவலாணிரணடோன்றெண்கூழிருவிய *
தினபடைநடபுப்பதினேழ்குடிபதின்மூ ம் *
றென்னபொருளேழாமிவை .. .. *

————*

முதலாவது - அரசியல்.

முதல் ஆம்-அதி- இறைமாண்பு.

(அஃதாவது) அர்சனது நற்குண நற்செய்கைகள்

உ-ஆம்-அதி-கல்வி.

(அவ்வாசிரி) கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றல். அவையாவன- அறநூல் - நீதிநூல் - (தேர்மாலை-குறிஞ்சி-போடைக்கலம்) என் னப்பட்ட இவற்றிலக்கியங்களும்.

திருக்குறளதிகாரவருபதுகம். ஐந

ஊ-ஆம்-அதி-கல்லாமை.

கற்றறிச்செய்யாமையின் இழிவு. முற்கூறியகல்வியின் சிற ப்புமுடிவுபெறுமைநோகமி எதிர்மறையாலும், கூறலாகிய க ல்லாமையை அதன்பின்வைகுப்பட்டது

எ-ஆம்-அதி-கேள்வி

கேட்குதற்குரிய நூலின்பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக் கேட்குதல் கற்றவிடத்தே அதனாலாகிய அறிவை யுறுதிப்ப டுத்தலாலும, கல்லாதவிடத்தும் அதனையுண்டாக்கலாலும, இது கல்வி - கல்லாமைகளின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஏ-ஆம்-அதி-அறிவுடைமை

கலவி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு உண்மையறிவுடை யுறுதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலவிளங்கும்.

ஐ-ஆம-அதி-குற்றங்கடிதல்

காமம் - குரோதம் - உலோபம் - மானம் - உயரை- மதம்-

(என்னப்பட்ட ஆறு குற்றங்களையும் அரசன் தன்னிடத்தே தோ
ன்றுமல்லது பிறர் கூறக் கேட்டாவது அறிந்து அவற்றை நீக்கி
அறிவுடையனாகவேண்டுமென்பது மற்றையோர்க்குக் கூடாமையால், இது அ
தன்பின் வைக்கப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-பெரியாரைத்துணைக்கோடல

(அவ்வாறுவகைக குற்றங்களையுங்கடிந்த அரசனைத்தன்னைநீங்
ய வழியில்விலக்கி நல்வழியிற் செலுத்துமம) (பேரறிவுடைய
வரைத்தனக்குத்துணையாக்கிக்கொள்ளுதல். அதிகாரமுறைமை
யும இதனால்விளங்கும் .[பேரறிவுடையார் அரசாட்சிக்குப்பு
ற்றம்வராமற் காத்தற்குரிய- அமைச்சர் -புரோகிதர்]

அ ஆம-அதி-சிற்றினஞ்சேராமை

சிறியவினத்தைப்பொருந்தாமை சிறியவினமானது -தம்மு
றிலேறாண்மையுந் தீயநிலை தீமையுமில்லையென்பாருமு, விடரு
ம துளர்த்தருய முதலானகூட்டம். அறிவை வேறுபடுத்தி இரு
மையுங்கெடுக்குமியல்பினதாகிய இதனைப்பொருந்தினும், பெ
ரியாரைத்துணைக்கோடலை, பயனிலையென்பதறிவித்தற்கு அ
தன்பின் வைக்கப்பட்டது.

திருக்குறளதிகாரவ்வரிசைக்கட்டம்.

கூ-ஆம்-அதி- தெரிந்துசெயல்வகை.

அரசன் தான்செய்யுந்தொழில்களை ஆராய்ந்துசெய்யுந்திற
ம். அச்செயல் - பெரியோரைத்துணைக்கோடல் - பயனுடைத்

தாயவிடத்து அவருடன் செய்யப்படுவதாகவின்— இதனிற்றி னைஞ்சோராமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ம-ஆம்-அதி-வலியறிதல்.

(அவ்வுபாயங்களுள் - தண்டஞ்செயக்குறித்த அரசனவ ன்) வினைவலி - தன்வலி - மாற்றான்வலி - துணைவலி-என்னும் நால்வகை வலிவகளையும், அளந்தறிதல் அதிகாரமுறை மையும் இதனுல்விளங்கும்.

மக-ஆம்-அதி-காலமறிதல்

வலிமையிலுலே மிகுதியுடையவனுப்பகைவன்மேற்படை க்குச்செல்லுமரசன்எற்றகாலத்தினையறிதல். அதிகாரமுறை மையும் இதனுல்விளங்கும்.

மஉ-ஆம்-அதி-இடனறிதல்.

வியுங்காலமுமறிந்து பகைமேற்செல்வோன்தான்வெல்து தற்கேற்ற நிலத்தினையறிதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனுல் விளங்கும்.

மங-ஆம்-அதி-தெரிந்துதெளிதல்.

(மந்திரிமுதலானவர்களைப் - பிறப்பு - குணம் - அறிவு -எ னப்படுகின்றவைகளையும், செய்கையையும், காட்சி-கருத்த-

ஆகமம் - என்கின்றபிரமாணங்களிலுமேல ஆராய்ந்து தெளிதல் வலிமுதலாகிய மூன்றையுமறிந்து பகைமேற்செல்வோனுக்குச்சேனைகருத்தோடு தொழில்செய்தற்கும, எதிரிடாமைக்கும் - இதனெளிவுவேண்டுதலால் அவைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது;

திருக்குறளதிகாரஞ்வருபடலகம் ஐந்து

(மெ-ஆம்-அதி-தெளிந்துவினைபாடல்)

அத்தெளியப்பட்டவனை அவர்செய்யவல்ல தொழில்களை யறிந்து அவைகளிலேஆளுந்திறம் அதிகாரமுறைமையுமிதனுள்விளங்கும்

(மெ-ஆம்-அதி-சுற்றந்தழால்)

அரசன்-தனதுசுற்றத்தானைத்தன்னைவிட்டுநீங்காதிருக்கும்படிதழுவுதல [தொழில்செய்வானைச்சொலி மற்றைச்சுற்றத்தானைச்சொல்லுதலால் இதுதெளிந்துவினையாடலின்பின்வைக்கப்பட்டது

(மெ-ஆம்-அதி-பொச்சாவாமை)

அழகு செலவம்-ஆற்றல்- முதலானவைகளால் மகிழ்ந்து தன்னைக்காத்துக்கொள்ளுதலிலும், பகையழிதல்முதலாகியகாரியங்களிலும், மறதிசெய்யாமை முன்சொலப்பட்ட சுற்றத்தானால்பயனுள்ளது இம்மறதியில்லாவிடத்தாலால் இது சுற்றத்தழாலின்பின்வைக்கப்பட்டது

(ஏ ஆம்-அதி- செங்கோன்மை)

அரசனுற்செய்யப்படுமுறையினதுதன்மை அந்தமுறை யானது ஒருபக்கத்திலேசாயாமல செவ்வையாகிய கோல்போ லுதலாலே செங்கோலெனப்பட்டது அது மறதியிலலாதஅர சனுற் செய்யத்தக்கதாதலா லிது பொச்சாவாமையின் பின்வை க்கப்பட்டது

(ஐ அ ஆம்-அதி-கொடுங்கோன்மை)

அம்முறையினது கோணுதற்றன்மை இது செங்கோன் மைக்குமாறுதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

(ஒ ஆம்-அதி வெருவந்தசெய்யாமை)

குடிகள் அஞ்சுவதும்,பகுதியென்று சொல்லப்படுகிற மந் திரிமுதலாகிய அங்கங்கள் அஞ்சுவதும், தான்அஞ்சுவதும் ஆகிய இதாழில்களைச்செய்யாமை, அவைசெய்தல் கொடுங்கோன்மை யிலேசேர்தலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

(ஔ-ஆம்-அதி-சண்றொட்டம்)

தன் தேற்றப்படாதவனைத்தேற்றினால், அவராலேசொல்லப்பட் டதின மறுக்கமாட்டாமை இது அவர்மேலேசெல்லுதலினின்

து நிகழ்வதாகலால் அப்பெயர்பெற்றது [சாஷ்ணியம் மு
கம்மெழித்தல்என்றுசொல்லப்பட்டது]

(உக-ஆம்-அதி-ஏற்றுடல்)

பகைவர்-அயலோர் நட்பினர் என்னுமூன்று திறத்தாரிட
த்தும் நிகழ்ந்தவையறிதலாகு ஏற்றமாஆளுந்தல முதலியசொல்லப்
பட்ட இலச்சணமுடையஅரசனுக்குரித் தன் றுடிகாக்கும்போது
ம் பிறநாடு பிடிக்கும்போதுமம வேண்டுமவைகளைச்சொல்லத்
தொடங்கினராதலால் அவற்றிலக்கணங்களுக்கும்அதனியல்பே
ண்டுமெனத்தெரிய இது முன்னேவைக்கப்பட்டது

(உஉ ஆம்-அதி உளக்கமுடைமை)

மனமானது தொழில்செய்தலிலே எழுச்சியையுடைத்தா
தல் ஏற்றமால் நடந்தவையறிந்து அவைகளுக்கேற்ற தொழில்
செய்வோனுக்கு இது அவசியம்வேண்டுதலால் அதன்பின் வை
யப்பட்டது

(உங-ஆம்-அதி மடியின்மை)

நினைத்தட்டடவைகளைச்செய்யுமபோது சோம்புதல் இல்
லாமை உளக்கமுடையவருக்கு ஒரோவிடத்தே குணவசத்தாற்
சே மடல்வருதலிலக்குறித்து இது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

(உச ஆம்-அதி- ஆள்வினையுடைமை)

இடைவிடாதமெய் முயற்சியை உடையராதல் அதுஆளு
ம்வினையெனச்சாரியத்தாற் சொல்லப்பட்டது சோம்பலிலக்கண
முத்தலும, தொழிலில் முயற்சியல்லாமல் ஆளக்கூடாமையிலுமே
இது மடியின்மையின்பின்வைக்கப்பட்டது

(உரி ஆம் அதி இறக்கணரியாமை)

தொழிலிலமுயல்பவன் ஊதியுலாவது, பொருளில்லா னாயிலுலாவது, பெட்புருத்தலிலுலாவது, தனக்குத் துன்பம் வந்தவிடத்து அதற்கு மனங்கலுக்காமை. அதிகார முறைமை யுமிதனுள்விளக்கும்

இரண்டாவது—அங்கவியல்.

இது "இராசாங்கம்" அஃதாவது அமைச்சு- அரண்- கூழ் படை நட்பு- குடி ஆக(அரசருக்குரியி) அங்கம்(சு) அவையுள் முதல்- அங்கம்- அமைச்சியல்

(க-ஆம்-அதி அமைச்சு)

அமைச்சனது தன்மை. அத்தன்மை அவன் குணங்களும், செய்கைகளும்

(உ-ஆம்-அதி-சொல்வன்மை)

தான் நினைத்ததொழின்முடியும்வழியால் வார்த்தைசொல் லவல்லவனதல். முன்னதிகாரத்திலே ஒருதலையாச் சொலலுமெ ன்றதையே சிறப்புப்பற்றிவிரித்துச்சொல்லுதலால் அதனபின் வைக்கப்பட்டது

(ங-ஆம்-அதி-வினைத்தூய்மை)

செய்யப்படுந்தொழில்கள் பொருளோடாத்தொடர்பல்லாதவ ற்றை முடிவுறுத்தற்கு நல்லவையாதலால். சொல்லேயல்லாதசெய லும் நன்றாகவேண்டுமென்னின்றமையால் அதன்பின்வைக்கப்ப ட்டது

(ச ஆம்-அதி- வினைத்திட்பம்)

அப்பரிசுத்தமாகிய தொழில் முடிப்பவனுக்குவேண்டிவ தாகிய மனவன்மை அதிகாரமுறைமையுமிதனுல்விளங்கும்

[ஞ-ஆம்-அதி வினைச்செயல்வகை)

அவ்வன்மையுடைய மந்திரியானவன் அதொழிலைச்செய யுந்திறம் அதிகாரமுறைமையும் இதனுல்விளக்கும்

(ஈ-ஆம்-அதி தூது)

ஒருதலை பிரிதலை கலுக்கு வேற்றாசரிடத்துச் செல்லு வாரதுதன்மை அவ்விரண்டனையும், முன் செயல்வகையென்ற மையால் ஈதுதன்பின்வைக்கப்பட்டது—[தான் வகுத்துச்சொல்வோன், சொல்லியதுசொல்லுவோன், எனத் தாது இருவகைப்படும் அவருள் - முன்னோன் மந்திரியோடு சமானலுவாலுஞ்ஞ, பிற்பலோன் - அவனிலுஞ்சாற்பங்கு குணக்குறைத்தோனாலாதும்- இவ்விதஅமைச்சியல்வைக்கப்பட்டது]

இருக்குறளதிகாரஸ்வரூபநிரூபணம்

(எ ஆம்-அதி- மன்னைச்சேர்ந்தொழுகல்)

மந்திரியாசனாப்பொருந்திநடக்குமியல்பு—இது "வேந்தன் வாம்பண்புடைமை,, எனமுன்சொல்லப்பட்டமையால் அதின்பின் வைக்கப்பட்டது-

(அ-ஆம்-அதி குறிப்பறிதல்)

அரசர்நினைத்ததை அவாசொல்லாமலறிதல்—இவ்வமன்னைச்சேர்ந்து நடப்பவர்க்கு அவசியமானதாகலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(க-ஆம்-அதி-அவையறிதல்)

அரசனுடைய சுற்றியிருந்த சுற்றியிலுள்ளவர்களை அறிதல்—காரியஞ்சொல்லுங்கால் அவன் குறிப்பறிந்தலேயல்லாமல் இதுவும் வேண்டுதலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(ய-ஆம்-அதி-அமைவுஞ்சாமை)

சொல்லுதற்குரிய சுற்றியறிந்து சொல்லுங்கால் அதற்கு அஞ்சாமை—அதிகாரமுறைமையுமிதனுல் விளக்கும

—*—

இரண்டாம்-அங்கம் அரண்இயல்

(முதல்-ஆம்-அதி-நாடு)

அவ்வரசனுக்கும், மந்திரியர்க்கும், கொண்டுசெலுத்தப்படுவதும் மற்றை அரணமுதலிய அங்கங்களுக்கு அவசியமாவேண்டுவதுமாகிய நாடு—அதிகாரமுறைமையுமிதனுல்விளக்கும்

(உ-ஆம்-அதி-அரண்)

இனி (அந்நாட்டிற் குற்றப்பாடங்குமாயினும்) பகைவராற்றொலைவுவந்தவிடத்து அதற்கும் அரசனுக்குங் காப்பாதற்கிறப்புப்பற்றியே வேற்றுர் அக்கமாகச் சொல்லப்பட்டது—அதிகாரமுறைமையுமிதனுல் விளங்கும்

மூன்றாம்-அங்கம்-கூழ்-இயல்

(க-ஆம்-அதி-பொருள்செயல்வகை)

பெரும்பாலும்-நாட்டாலும்-அரணாலும்-வளர்க்கவுங் காக்கவும் படுவதாகிய பொருள்சம்பாதித்தலின்விதம் (அதிகாரமுறைமையுமிதனுல்விளங்கும)

நான்காம்- அங்கப் படை இயல்

முதல்- ஆம் - அதிகாரம்- படைமாடசி

சேனையினதுதன்மை அதிகாரமுறைமையுமிதனுள் விளங்குதும [மூலப்படை - கூலிப்படை - நாடுபடை - காட்டுப்படை - துணைப்படை - கைப்படை - எனும் ஆறுவகைப் படையுள்ளுஞ்சிறந்தது - மூலபடை]

உ- ஆம்-அதி-படைசெருக்கு

அச்சேனையினதுமறமிகுதி மறமிகுதியென்பதனோடு தொடர்பிய பராக்கிரமம அதிகாரமுறைமையுமிதனுளவிளங்கும

ஐந்தாம்-அங்கம்-நடபு இயல்

முதல்- ஆம அதிகாரம- நடபு

நிதேகம் இது,இயறகை- செயற்கை-என இருவகைப்படும் அவைகளில் இயற்கைநட்புபிறப்புமுறைபாலாகியதும் செயமுறையாலாகியதுமெனவிருவகைப்படும் அவைகளுள்முனையதுசுற்றம் ஆதலால்சுற்றத்தாலிலடங்கிற்று மாறாதுபகைநிடையிட்டசெயதகாலால்துணைவலிஎனுமிதுவிலடங்கிற்று (இனிஇவ்வதிகாரம முனைசெய்தவுதவிடைர்வருவதாகிய செயற்கை நட்பேயாதலால் அதனைநிறட்பு இதனுள் சொல்லப்பட்டது

உ-ஆம் அதி-நட்பாராய்சி

முன்சொல்லபபட்ட இலகணமுடையவனை ஆராய்ந்தறிந்தே நிதேகிக்கவேண்டுதலால், அவனை ஆராயுநிறய அதி

காரமுறைமையுமிதலால் விளக்கும

ஈ ஆம்-அதி-பழமை

விதிமுகநட்பு நடபினரது பழையராத்கன்மைடபர்நீ அ
வர்செய்தபிழைகளைப்பொறுத்தல் ஆராய்ந்துதெரிந்தகடப
டடாராயினும் பொறுக்கப்படுங்குற்றமுடைட ரானலாலும
ஊழ்வலையாலும நட்புகொள்ளப்படடவரிடகதப்பிழைபள
தாமெண்பதறிவித்தற்கு இது நடபாராய்சின பின்வைகைப்
படடது

ஊஉ-அதி-நீநட்பு

தீகளுணத்தாரோடு உண்டாகியநடபு பொறுக்,ப்பா ர
தரூத்றமுடைனமயாலவிடதகதாகிபநடபு நடபாராய்வதி

[ஞ]

ஏஅ திருகுறளதிகாரல்வரூபஞ்சகம்.

காரத்திற் சுருக்கச்சொல்விஅவ்வளவிலடங்காமையால் அதனை
இருவகைப்படுத்தி இரண்டதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி
முன்னே நீநட்புச்சொல்லுகின்றார்.

இ-ஆம்-அதி-கூடாநட்பு

பகைமையால உள்ளேகூடாதிருந் தசமையங்கிடைத்து
மளவுமபுறத்திலேகூடி நடப்பவர்நட்பு.

ஈ- ஆம்-அதி- பேதைமை

யாதொன்றுமறியாமை. [இனி அந்நட்பை எதிர்மறுத்
துப்பகைமுகத்தாலே சொல்லத்தொடங்கினார் அப்பகைதான்
முழுவதும் விடலாகாதகுற்றமாகிய குரோதத்தாலும் காமத்
தாலும்வருவதாம். அவைகளுள் குரோதத்தால்வருபவைஐந்த
திகாரத்தாலும்,காமத்தால்வருபவைஐந்ததிகாரத்தாலும்,சொ
ல்லுவதற்கு அவ்விரண்டினுக்கும் அடியாகிய மயக்கத்தை -பே
தைமை - புல்லறிவாண்மை. என இருவகைப்படுத்தி, இரண்
டதிகாரத்தாலே சொலலத்தொடங்கி முதலிலே - பேதைமை
சொல்லுகின்றார்.]

ஆம்- அதி- புல்லறிவாண்மை.

புல்லியஅறிவை ஆளுகற்றன்மை அஃதாவது தான்சிற்ற
றிவினளுயிருந்தேதன்னைப் போறிவளுகமதித்து உயர்ந்தோ
ராற்சொல்லப்படும் உறுதிச்சொல்லிக கொள்ளாமை.

அ- ஆம்-அதி- இகல்.

இருவர்தமமுள்ளே போர்செய்து வலிமை தொலைத்தற்
கேதுவாகியமாறுபாடு பேதைமைபுல்லறிவாண்மைகளால் வ
ருங்குரோதகாமங்களுள் அரசர்க்குக்குரோதம் அதிகமாயுள்ள
தாகலால் அதனுல் வருமனவதனைச் சொல்லத்தொடங்கி முதலி
லே இகல சொலலுகின்றார்.

கூ- ஆம்- அதி- பகைமாட்சி

அறிவில்லாமை முதலாகிய குற்றங்களுடையமையாக பகை
யைமாட்சிமைப் படுத்தல், அரசர்க கெவ்வழிபாலுப் பகையி
ல்லாமை கூடாமையால் மேலேபொதுவகையால் விலக்கப்ப
ட்ட இகலை, இவ்விடத்தே சிறப்புவகையால்விதிக்கின்றாராதலா
ல் இது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

ஙி-ஆம்-அதி பகைத்திறந்தெரிதல்.

மாட்சிமைப்படாதபகையை, ஆகுதற்குற்றமும், முன்

ன்மையதும், அவைகளிலே செய்வதும்,மற்றைகளையுந்தன்
மையதும், அதனிடத்திலேசெய்வனவும், கனையும் பருவமும்,
கனையாமற்போலுல் படுமிழுக்கமும், என்று இவ்விதங்களை,
ஆராய்தல் இவையெல்லாம் மாட்சிமைப்படாத பகையினவா
கலால் இது பகைமாட்சியின் பின்வைக்கப்பட்டது.

யக- ஆம்-அதி- உட்பகை

புறப்பகைக்கிடமாக்கிக கொடித்து அதவெல்லுமளவும்
உள்ளாய் நிற்கும்பகை. இதவுங்களையப்படுவதிலே சேர்த்தல
கலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

யஉ- ஆம்- அதி- பெரியாரைப்பிழையாமை.

பெரியாரை அவமதித்தநடவாமை இதுகுரோதத்தால் வ
ருமவைகளின் மூடிவில்வைக்கப்பட்டது

யஙு- ஆம்- அதி- பெண்வழிச்சேறல்.

தன்வழி நடத்தற்குரியவளாகிய மனையவள் வழியேதான்
நடத்தல் இனி காமத்தால் வருபவைநேரிடையலவாயினு
ம் பெருகஞ்சிதைத்தல் அழிவைத்தருதல் என்கின்றதொழில்
களாலேபகையோடொத்தலால் அவைகளைப் பகைப்பகுதியி
ன் மூடிவிலே சொல்லதொடக்கி முதலிலேபெண்வழிச்சேற
ல் சொல்லுகின்றார.

தந்நலம் விலைகொடுப்பர்யாவர்க்கும் விற்பதல்லது அகற்குஆவார்ஆகாதார் என்கின்றவளாவு இலலாதமகளீரது இயல்புகூலால் இது தமக்குரியமகளீரால வருங்குற்றத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

ஐரு- ஆம்- அதி- கள்ளுண்ணாமை

ஒழுக்கமும் உணர்வுமழித்தலில் பாத்தையோடொப்ப தாகியகள்ளினையுண்ணாமை அதுசிறப்பு எதிர்மறைமுகத்தாலே சொல்லுகிறார்.

ஐகூ ஆம்- அதி- சூது.

அறம்பொரு ளின்பங்களுக்குத்தடையாயிய சூதாடல். இச்சூதாடலும் பிணியனுபவித்தலும் சொல்லத்தொடங்கி மூதலிலே சூதின தியல்பு சொல்லுகின்றார்.

உ) திருக்குறளதிகாரஸ்வரூபசூசகம்.

ஐஎ ஆம்- அதி- மருந்து

பழவினையாலுங் காரணங்களாலு மனிதர்க்குவரும் பிணிகளுள்பழவினையால்வருவன அவ்வினை கழியுமபோதலலாற்றீ ராமையாலவையொழிதலு மற்றைக்காரணங்களால் வருமவ தீர்கருமருந்தின்றிறம. காரணங்களாவன உணவுதொழில்களினது ஒவ்வாமை

ஆறும்அங்கம் குடிஇயல்

இதுவே "ஒழிபியல,, எனப்பட்டது. (அரசியல்மூதல்-மற்றைத்தங்கவியல்களினு மடங்காதொழிந்தனவையாவும-இதனுள

விரித்தலால்) இது ஒழிபியல் எனப்பெயராயிற்று

முதல- ஆம்- அதிகாரம்- குடிமை

உயர்ந்தகுடியினிடத்துப் பிறந்தவராதுன்மை உயர்குடிப்பிறப்பு நாலவகைவருணத்தார்கும் அவசியம வேணடியதாகலால அச்சிறப்புப்பற்றி முனவைகசபபடடது

உ- ஆம- அதி- மானம

எந்நாளுந் தன்னிலையிலேதாழாமையும உளமாஸ் தாழ்ந்தவிடத்து உயிர்வாழாமையுமாம (இது அகிகுடிப்பிறப்பை அழிபாமல நிறுத்துதலாலே அசிறப்புப்பற்றி அகனபினவைக்கப்படடது)

ஈ ஆம்-அதி-பெருமை

செய்தற்கரிய செய்தல் செருகஙிலலாமை பிறர்குற்றஞ் சொல்லாமை எனறிவைமுதலிய நற்குணகளாலே பெரியராயிலேராதுதன்மையாம (நிலையிலிருந்துமேலுமேலு முயாதற்குவதாகிய விகதுணஙகளுண்டாவது நிலையிலிருந்து தாழாமையுள்ளவிடத்தேயாகலால் இது மானத்தின் பின்வைகசப் படடது)

ச- ஆம்- அதி- சான்றாண்மை

பலகுணங்களாலுநிறைந்து அவைகளை ஆளுகற்றன்மை பெருமையு ளடங்காத பலகுணங்களையுத் தொதுதுகொணையுநிறமகையால் இது அகனபின்வைகசப்பட்டது.

ஊ ஆம்- அதி- பண்புடைமை

பெருமைசான்றாண்மைகளில் சாமவழுவாதுநின்றே எல்லாரியலபுகளுட அறிந்துநடத்தலுடையராதல் அதிகாரமுறைமையு மிதனுலவிளங்குட-

கஅம்-அதி-தன்றியிற்செல்வம்

சம்பாதித்தவனுக்குமே பிறர்க்கும் - பயன்படுதலில்லாத செல்வத்தினியல்பு - கேலிவருமிடையானது குற்றஞ் செல்வத் திலிருந்தே கேலிசெய்யப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-நாணுடைமை.

மூன்சொல்லப்பட்ட சார்பு - பண்புமுதலிய குணங்களா லுயர்ந்தோர் - தமக்குஞ் சுகாதுக்கமுமங்களில் - நாணுதலுடை யராற்றன்மை - அதிகாரமுறைமையும் இதனுள்விளங்கும்

அ-ஆம்-அதி-குடிசெயல் வகை

ஒருவன் தான்பிறந்த குடியை உயரச்செய்தலின் விதம் இது தாழ்வினிடதது நாணுடையவர்க் குண்டாகுவதாகலின் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

கஉம்-அதி-உழவு

சிறுபான்மை - வாணிகர்க்கும், பெரும்பான்மை - வேளா ளர்க்கும், உரித்தாகிய உழுதற் றொழில்---இதுசெய்விக்கும் போது மற்றவர்க்கு மூரித்தாகும் இது-முன்னே குடி உயர் தற்கேதுவென்ற முயற்சியாலால், குடிசெயல்வகையின்பின் வைக்கப்பட்டது

ஐ-ஆம்-அதி-நல்குரவு.

அனுபவிக்கப்படுவனவாயுள - நுகர்ச்சியாமை அதிகாரமுறை மையும் இதனுள் விளங்கும்

மானங்கெடாத [illegible] மானங்கெடாத விரத்த விரவாலமையோடொத்தலால், [illegible] வீடுபெறுவ தற் குதவிசெய்வதாகிய [illegible] வாக்கலாமென்கிற அற நூல்வழக்குப்புறம் [illegible] இறத்தலை விலக்குத்மெய்யுரை [illegible]. அதிகாரமுறை மையும் இதனால் விளங்கும்.

ஐஉ-ஆம்-அதி-இரவச்சம்

மானங்கெடவரு மிரத்தலுக்கு அஞ்சுதல். அதிகாரமுறை மையும் இதனால் விளங்கும்.

உஉ திருக்குறளதிகாரவவருடவுரைகம்.

ஐங-ஆம்-அதி-கயமை.

கீழோரது தன்மை (முன்னே) அரசியலுள்ளும், மற்றை அங்கவியலுள்ளும், சிறப்புவகையாற் சொல்லப்பட்ட குணங் களுள் ஏற்புடையவைகளை குறிப்பினால் யாவர்க்கும் பொருந் த வைத்தமையால் அங்கே குறிப்பாற் சொல்லியவையும், இங் கே ஒழிபியலுள் வெளிப்படச்சொல்லியவையும், ஆகிய குண ங்களுள் யாதுமிலராகிய கீழோரது தன்மையாதலால், இது- எல்லாவற்றிற்கும்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஆக-அதிகாரம்-எஅ

முற்றிற்று

சிவமயம்

நாயனாதுணை.

மூன்றாவது

காமத்துப்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள் - மோசிகீரனாரருளிய
காமத்துப்பால - அதிகாரத்தொகை
வெண்பா

ஆண்பாலே நூறிரண்டு பெண்பாலுதித்தன்பு *
பூண்பா லிருபாலோ ராறுக - மாண்பாய *
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றுகக் கட்டினோததார் *
நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு *

இனி - அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாக வுடைத்தாய் இம்மையே பயப்பதாகிய - இன்பத்தைச் சொல்லும் படி எடுத்துக்கொண்டார்

இவ்விடத்து "காமம்" என்றது (ஒருகாலத்தில் ஒருபொருளால் கண்டுகேட்டு யுய்ர்த்தறற் றறிவதென்னும் ஐம்புலன்களையும், அநுபவித்தற் சிறப்புடைத்தாகிய இன்பத்தினை

இது-புணர்ச்சி-பிரிவு-என இருவகைப்படும் மறைந்திருத்தல்-இரங்கல்-ஊடல்-என்பனவும் வகுத்துரைக்கவேனின், இவர் பொருட்டாகப் பாட்டினை அறம்-பொருள்-இன்பம்-என வகுத்தல்வழக்கைப் பற்றிச் சொல்லுதலால் - அப்படியே அவைகளைப் பிரிவினிடத்து அடக்கினர்.

இனி-அவைகளையே தழுவிநின்றல்லதும் பொருந்த புணர்ச்சியைக் (களவு) என்றும், பிரிவைக் (கற்பு) என்றும், பெரும்பான்மைபற்றி வகுத்து அவைகளைச் சுவைபிறழ யுண்டாக்க உலகநடையோடு ஒத்தலும், ஒவ்வாமையு மூடையனவாகச் சொல்லுகின்றார். அகைகோள் இரண்டினுள்ளும் * களவாவது (பிணி-மூப்பு-இறப்புகளில்லாமல எந்நாளு மொருதன்

மையராய் உருவும் - திருவும் - பருவமும்-குலமும்-குணமும்-அன்பும் - முதலானவைகளாலே தம்மூள் ஒப்புமையுடையராகிய) தலைவனும், தலைவியும், பிறர் கொடுப்பவும், அடுப்பவும், இல்லாமல் ஊழ்வகையால் தாமே எதிர்ப்பட்டுப் புணர்ந்து வருவது * அதினைஏழதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி முதலில் தகையணங்குறுத்தல் சொல்லுகின்றார்.

களவியல்.

ஆண்பால்

முதல்-ஆம்-அதி-தகையணங்குறுத்தல்

(பொழிலவினையாட்டு விருப்பால் மகளிர்கூட்டம் நீங்க-அதனிடத்துத் தனித்து நின்றவனை வேட்டைவிருப்பால் இனையவர் நீங்க தனித்துவந்து கண்ட தலைவன்) அவள் அழகு தன

கரு வருத்தமுடைமை கூறுதலும் சொல்லுதல் — இது - கண்ட பொழுதே தோன்றுவதாகலால் முதலிலே சொல்லப்பட்டது

உ-ஆம்-அதி- குறிப்பறிதல்

தலைவன் தலைவிகுறிப்பை யறிதலும் - தோழிகுறிப்பை யறிதலும் - அதனோழி அவ்விருவர்குறிப்பை யறிதலும் - தலைவியழகைக்கண்டு வருந்திய தலைவன் தலைவியைக கூடும்போது இதுவேணுமென்றலால் தலையளங்குறித்தலின்மையின் வைகலப்பட்டது

ஊ-ஆம்-அதி-புணர்ச்சிமகிழ்தல.

அப்படிக குறிப்பறிந்து புணர்ந்ததலைவன் அப்புணர்ச்சியை மகிழ்ந்துசொல்லுதல் அதிகாரமுறைமையு மிதலால் விளங்கும்

எ-ஆம்-அதி-நலம்புனைந்துரைத்தல்

தலைவன் - தலைவிநலத்தினை வருணித்துச் சொல்லியது — இது - புணர்ச்சியின் மகிழ்ந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால் அதன் பின்வைக்கப்பட்டது

ஏ-ஆம்-அதி-காதற்சிறப்புரைத்தல்

தலைவன் தன் ஆசைமிகுதியைச் சொல்லலும் - தலைவி தன் ஆசைமிகுதியைச் சொல்லலுமாம் — இது-புணர்ச்சியும் - நல

னும் பற்றி நிகழ்கின்றதாகலால், அவற்றினதிகாரங்களின்பின் வைக்கப்பட்டது

சு-ஆம்-அதி-நாணுத்துறவுரைத்தல்

தாரப்படுத்தப்பட்டுப் பொருதவலுகிய தலைவனும், அறத் தொடு நிற்பிக்கத்தொடங்கிய தலைவியும், தமது நாணமிழந் தகைச்சொல்லுதல் — இது-காதல் மிகுந்தவிடத்து நிகழ்வதாக லால், காதற்சிறப்புரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

எ-ஆம்-அதி-அலர்நிவுறுத்தல்

களவொழுக்கம் வேண்டியதலைவன் - பிறர்சொல்லுகின்ற அலர் தனக்கு ஆகின்ற விதத்தைத் தோழிக்கு அறிவித்தலும், மணமாக உடன்போக்காக ஒன்றுவேண்டிய தலைவியுந், தோ ழியும், அவ்வலரை அவனுக்கு அறிவுறுத்தலுமாம்.

இனிக்-கற்பியல்பதினெட்டு அதிகாரத்தாலே சொல்லத் தொ டங்கி, அவற்றுள் இருசுருக்கப் பிரிவாற்றுமை முதல் அவர்வயின்விதும்பல் வரைக்கும், (ஒஉ) அதிகாரம் பெண்பாலாகவும், குறிப்பறிவுறுத்தல் முதல ஊடலுவகைவரைக்கும், (சு) அதிகாரம் (ஆண்பாலும்பெண்பாலுமாகிய) இருபாலாகவும், வருத்திச் சொல்லுகின்றார்

(இறையனாகப்பொருள்) சூத்திரம்.

கற்பினுட்பிறவே கடிவனையின்றே *
ஓதல்காவல் பகைதணிவினோடே *
வேந்தர்க்குற்றுழிப் பொருடெரிணி பகுதியென்
றாங்கவ்வாறே பகுதியிற்பிரிவே. *

(தொல்காப்பியம்) சூத்திரம்.

கற்பெனப்படுவது கரணமொடுபுணரக் *
கொளற்குரிமரபிற் றெளிவினிற்றொகுதி *
கொடைக்குரிமரபினோர் கொடுப்பக்கொள்வதுவே.

(அகப்பொருள்விளக்கம்) சூத்திரம்.

பொற்புமைநிறம்பிற் றெய்வனப்பெய்துவது *
மனத்துயர்மூடலு மூடலுணர்ந்தலும் *
பிரிவும்பிறவு மருவியதாகும் *

கற்பியல்.

பெண்பாற்.

மூதலாம்- அதி- பிரிவாற்றாமை.

(மணஞ்செய்துகொண்டபின் தலைவனே அறம்- பொருள்- இன்பங்களின்பொருட்டுத் தலைவியைப்பிரிந்து தூரதேசத்திலும், அவ்விடத்திலிருந்து செல்லுமிடங்களில்) அப்பிரிவை அவள் பொறுக்கமாட்டாதவளாயிருத்தல்மை. அது - இங்கே பிரிவை யறிவித்த

தலைவனுக்குத் தோழிசொல்லலும், தோழிக்குத் தலைவி அவன் குறிப்பால் அறிந்துசொல்லலும, பிரிவை அறிவித்தவிடதனுச் சொல்லலும், பிரிந்தவிடத்து ஆற்றுவிக்குமிடத்துத் தோழிக் குச்சொலலலும், எனும் நால்வகையாலே சொல்லப்படும்.

உ-ஆம்-அதி-படர்மெலிந்திரங்கல்

பிரிவுபொறுக்க மாட்டாதவளாகிய தலைவி தான் உறுகின்ற துன்பத்தை எப்போதும் நினைத்தலின் அந்நினைவால் மெலி ந்து இரங்கலாம். அதிகாரமுறைமையு மிதனுல விளங்கும்

ரு-ஆம்-அதி-கண்விதுப்பழிதல்

கண்கள் தலைவனைக்காணுதற்கு விரைதலாலே வருந்துதல் இது-படராலே மெலிந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால்,அதன்பின் வைகுகப்பட்டது

ரு-ஆம்-அதி-பசப்புறுபருவரல்.

(பசப்புறுதலாலாகிய வருத்தம்) பசட்பாவது பிரிவு பொ ருமையால் வருவதோர் நிறமேறுபாடு இது-தலைவனைக்காண ப்பெறுதவிடத்து நிகழ்வதாகலால் கண்விதுப்பழிதலின்பின் வைகுகப்பட்டது

ரு-ஆம்-அதி-தனிபடர் மிகுதி

(தனியாகிய துன்பமிகுதி) அது - பசப்புற்று வருந்தியவ ருக்கு உரியதாகலால் பசப்புறுபருவரலின்பின் வைகுகப்பட் டது.

சு-ஆம்-அதி-நினைந்தவர்புலம்பல்

முன்கூடியகாலத்தில் எய்தியதை நினைந்து பாசறையிடத் துத் தலைவன் தனிமையடைதலும், தலைவி தனிமையடைதலு

ரும் உரித்தாகலால், இச்சம்பந்தம் பற்றித் தனிப்படர் மிகுதி யில்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஏ-ஆம்-அதி-கனவுநிலை யுரைத்தல்

தலைவி - தான்கண்ட கனவினுது நிலைமையைத் தோழிகுச் சொல்லியது —அக்கனவு தனவினிடத்து நினைவுமிகுதியாலே கண்டதாகலால், இது-நினைத்தவர் பலம்படலில்பின் வைக்கப் பட்டது.

அ-ஆம்-அதி-பொழுதுகண்டிரங்கல

மாலைப்பொழுது வந்தவிடத்து - அதனைகனைடு தலைவி இர ங்குதல் கனவு முந்துறுதலினை யில்லையெம்பதுபற்றி - பகற் பொழுது பொறுத்திருந்த தலைவிக்கு உரியதாகலால், இது- கனவுநிலை யுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

க-ஆம்-அதி-உறுப்புநலனழிதல்

தலைவியினுடைய கண்ணுந்-தோளும - நெறறியும்-முதலா கிய அவயவங்கள் தம் அழகு அழிதல் இது - இரக்கமிருந்த விடத்துநிகழ்வதாகலால், பொழுதுகண்டிரங்கலின்பின் வைக் கப்பட்டது

ல-ஆம்-அதி-நெஞ்சொடுகிளத்தல்.

பிறிவுபொறுமை மேற்படத் தனக்கோர் பற்றுகோடு காணுத தலைவி தன்னெஞ்சொடு செய்திறன் அறியாது சொல்லுதல் —இது - உறுப்புகள் தமது நலனழிந்தவழி நிகழ்வதாலால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஐக-ஆம்-அதி-நிறையழிதல்.

தலைவி மனதிலே அடக்கப்பட்டு மலைவனை ஆசையிருதியால் அடக்கமாட்டாமல் வாய்விடுதல் அது - அழிதற்குக்காரணம் நெஞ்சொடு சொல்லுதலால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஐஉ-ஆம்-அதி-அவர்வயின்விதும்பல்.

தூரதேசப்பிரிவிலே தலைவனுந் - தலைவியும் - ஆசையிருதியால ஒருவரையொருவர் காணுதற்கு விரைதல் இதனுள் தலைவிசொல் நிறையழிவர் இண்டாதலால், அச்சட்டத்தட்டற்றி அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

[illegible]

(ஆண்பாலும்பெண்பாலுமாகிய).

இருபால்.

மூதலாம்-அதி-குறிப்பறிவுறுத்தல்

தலைவன்-தலைவி-தோழி என்னிவர்கள் ஒருவர்குறிப்பையொருவர்க் தெரிவுறுத்தல்—இது பிரிந்துபோகிய தலைவன் வந்து கூடியவிடத்தே நிகழ்வதாகலால், அவர்வயின் விதும்பலின்பின் வைகைப்பட்டது

உ-ஆம்-அதி-புணர்ச்சிவிதும்பல்

தலைவனுந் தலைவியும் புணர்ச்சிகண்ணேவினைதல் மேலே புணர்ச்சி மிகுதிபற்றி - தலைவன் பிரிதற்குறிப்பை யறிவுறுத்த தலைவி அவனிடத்தே நீசைதாது, ஆசைமிகுதியிலுலே பின்னுந் தன்னிடத்தே நிகழ்தலால், இது - குறிப்பறி வுறுத்தலின்பின் வைகுகப்பட்டது

ஊ-ஆம்-அதி-நெஞ்சொடுபுலத்தல்

காரணமுண்டாகியவிடத்தும், பிணங்கறினையாமல் புணர்ச்சியை விரும்புகின்ற நெஞ்சுடனே தலைவி பிணங்கலும், தலைவன் பிணங்குதலுமாம்.— அதிகாரமுறைமையு மிதனுல் விளங்கும்

எ-ஆம்-அதி-புலவி

இருவர்நெஞ்சும் புணர்ச்சிவிரும்பாது பிணங்க நினைத்தவிடத்து ஒருவரோடொருவர் பிணங்கல் அதிகாரமுறைமையு மிதனுல் விளங்கும்

ஏ-ஆம்-அதி-புலவிநுணுக்கம்.

தலைவனுந் தலைவியு மொருபடுக்கையிலே கூடியிருந்தவிடத்து அவ்விடத்துப் பிணங்குதற்குக் காரணமில்லாதிருக்கவும், ஆசை அதிகப்படுதலால் நுட்பமாகிய ஒருகாரண மிருக்கிறதாக உட்கொண்டு அதனை அவன்மேலேற்றி அவள்பிணங்குதல், காரணத்தி னுணுக்கங் காரியத்தின்மே னின்றது அதிகாரமு

நைமையு மிதனுல் விளங்கும்

சு-ஆம்-அதி-ஊட லுவகை.

அப்படிப்பட்ட ஊடலால் தமக்குக்கூட வின்பஞ்சிறந்த விடத்து அச்சிறப்புக்கு ஏதுவாகிய அவ்வூடலைத் தவிர்ந்து மகிழ்தலும், தவிர்வன் மகிழ்ந்தலுமாம்

காமத்துப்பால்-முற்றிற்று.

ஔ

நாயனூர்தனை.

ஔவைப்பாட்டி
அருளிச்செய்த

ஆத்திசூடி.

குறளுதாரணத்துடன்
மூலமும்-உரையும்.

கடவுள் வாழ்த்து.

ஆத்திசூடி-யமர்ந்தவினை * *
யேத்தியேத்திக்-தொழுவோமியாமே *

(இதன்பொருள்)

ஆத்திசூடி - ஆத்திமாலையைச் சூடிய பரமசிவன், அமர்ந்த - விரும்பிய, தேவனை - மூத்தமகனாகிய விநாயகனை, ஏத்தி யேத்தி, துதிசெய்து துதிசெய்து, தொழுவோம்-வணங்குவோம் யாம்-யாங்கள்.

க-அறஞ்செயவிரும்பு.

அறம்-தருமத்தை, செய-செய்தற்கு, விரும்பு-நீ யாசை கொள்ளு.

குறள்-ச-ம்- அதி- அறன்வலியுறுத்தல்-சு-ம்-செய்யுள்.

அன்றறிவா மென்னு தறஞ்செய்க மற்றது * *
பொன்றுங்காற் பொன்றுத் துணை *

நாமிப்போ தினைமைப்பருவமுடையேமாகையாலிறக்குங் காலத்திற் செய்வோமென்று நினையாது தருமத்தைச் செய்தா லதுசரீரமழிந்துபோம்பொழு துயிர்க்கு அழிவில்லாத துணை யா யுடன்செல்லு மென்பதாம்.

உ-ஆறுவதுசினம்.

ஆறுவது- உனக்குள்ளே தணியத்தருவது, சினம்-கோப மேயாம்.

உ ஆத்திசூடி.

ஊ-ம்-அதி வெகுளாமை-சு-ம்-செய்யுள்.

மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய . . . . . *
பிறத்த லதனுன் வரும் . . . . . *

தன்னினுயர்ந்தோரு மொத்தோரு மிழிந்தோருமாகிய-மூ
த்திறத்தாருள் யாரொருவரிடத்துங்கோபஞ்செய்தாலும் அது
தியநினைவுகளை யெல்லா முண்டாக்கித் தன்னைக்கெடுக்கு மாத
லால் ஒருவரிடத்துங்கோபஞ்செய்யலாகா தென்பதாம்.

ஈ-இயல்வதுகரவேல்.

இயல்வது-கொடுப்பதற்கிசைவதை, கரவேல்-இரப்பவர்
கரு ஒளியாதே

உயஈ-ம்-அதி-ஈகை-ஈ-ம்-செய்யுள்.

இலனென்னு மெவ்வ மூராயாமை யீதல் . *
குலனுடையான் கண்ணே யுள . *

யான் வறியனென்றிரப்பவன் சொல்லுகின்ற சொல்லெத்தா
ன் பிறரிடத்துச்சொல்லாமையும், அதனைத்தன்னிடத்துச்சொ
ன்னாக கில்லியென்னுது கொடுத்தலும், ஆகியவிரணடும் நல்
லகுடியிற பிறந்தவனிடத் துண்டென்பதாம்.

ச-ஈவது விலக்கேல்.

ஈவது- ஒருவருகரு ஒருவர்கொடுப்பதை, விலக்கேல்- வி
லகுகாதே

யஎ-ம-அதி-அழுக்காறுமை-ஈ-ம்-செய்யுள்

கொடிப்ப தழுக்கறுப் பான்சுற்ற முடிப்பதூஉ *
மூணபதூஉ மின்றிக டெடுமை .. . *

பிறரேபேற்றின்பொருமை தன்பேற்றையேயன்றித் தன்சுற்
றத்தின் பேற்றையு மிழப்பிக்கு மென்பதாம்

இ-உடையதுவிளம்பேல்

உடையது-உனகருள்ள ஆஸ்தியை, விளம்பேல்-பிறரறிய
சொல்லாதே

அஃது-ம்-அதி-புல்லறிவாண்மை-சு-ம்- செய்யுள்.

வெண்மை யெனப்படுவ தியாதெனி லெண்மை *
யுடையமம்யா மென்னுஞ் செருக்கு. . *

உலகத்தாரிகழ்ந்த லறிந்திருத்தும் யாம் நல்லறிவினை யுடைய

ஆத்திசூடி.

மென்னு நம்மைத்தாமே மதிக்கின்ற மயக்கமே புல்லறிவாண்
மை யென்பதாம்

சு-ஊக்கமது கைவிடேல்.

ஊக்கமது-செய்தொழிலில்- மனஞ் சோராமையை, கை
விடேல்-கைவிடாதே

சுஅ-ம்-அதி-ஊக்கமுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்

ஆக்க மதர்விழைப்ச் செல்லு மசைவிலா* *
ஆக்க முடையா னுலை .. . . *

உள்ளக்கிளர்ச்சியை யுடையவனிடத்துச் செல்வந் தானே வழிகேட்டுக்கொண்டுவந்து சேரு மென்பதாம்.

எ-எண்ணெழுத்திகழ்மொழி

என்-கணித நூலையும், எழுத்து - இலக்கண நூலையும், இகழ்மொழி-இகழாமற் கற்றுக்கொள்ளு.

சய-ம்-அதி-கல்வி-உ-ம்-செய்யுள்

எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டுங்
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு . *

அறநூன்முதலியவைகளை யறிதற்குக் கணிதநூலு மிலக்கண நூலுங் கருவியாகுமென்பதாம்

அ-எற்பதிகழ்ச்சி

எற்பது-ஒருவரிடத்திற்போய் இரப்பது, இகழ்ச்சி-உனக்குப் பழிப்பாகும்

ஈஎ-ம்-அதி-இரவச்சம்-முதலாம்-செய்யுள்.

கரவாது வந்தியுங் கண்ணன்னூர் கண்ணு . *
மிரவாமை கோடி யுறும் .. . . *

தமக்குள்ளதை யொளிக்காமற் கொடுப்பவரிடத்தும் - இரந்து செல்வமண்டதலின் இரவாமையே மிக நன்றாகுமென்பதாம்

ஊ- ஐயமிட்டுண்

ஐயம்-பிச்சையை, இட்டு-இரப்பவர்க்குகொடுத்து, உண்

நீயுமுண்ணாய்.

உயர்ந்தோர்-அறிவுடைமை-என்னும்- செய்யுள்

* சாத்தானுமரியிவ்வினைப் பகியென்னுந் *
தீப்பிணி தீண்டலரிது *
ஆத்திசூடி

தன்கையிலகப்பட்டதை யாசகர்க்குதவித் தானுமுண்ணுவான் தனக்குத்தானே வயிற்றியலுகலால் பகிநோயவனைச் சேரா தென்பதாம்

ய-ஒப்புரவொழுகு

ஒப்புரவு-உலகநடையையறிந்து,ஒழுகு-அந்தவழியேநட
உயர்ந்தோர் அறிவுடைமை-என்னும்-செய்யுள்,

புத்தேளுலகத்தும் மீண்டும் பெறலரிதே *
யொப்புரவி னல்ல பிற *

ஒப்புரவைப்போல நல்லசெயல்கள் விண்ணுலகத்து மண்ணுலகத்து மில்லையென்பதாம்

ஙக-ஓதுவதொழியேல்,

ஓதுவது-நூல்களைவாசிப்பதில், ஒழியேல்- எப்போதும் நீங்காதே,

சஞ-ஞ்-அறிவுடைமை எ-ம்-செய்யுள்

யாதானு நாடாமா லூராமா லென்னொருவன் *
சாந்துணையுங்கல்லாத வாறு *

பிறர்நாடுகளுஞ்சூழ்கள்ளுந் தன்னுடைத் தன்னூரும்போல உபசரிக்குமாதலால் ஒருவன் கல்வியைக்கற்கவேண்டு மென்பதாம்,

ஐஉ-ஓளவியம்பேசேல்.

ஓளவியம் - பொறுமையாகிய சொல்லை, பேசேல் - எப்போதும் பேசாதே

ஐஎ-ம்-அதி-அழுக்காறுமை-ஈ-ம்-செய்யுள்

அறனெக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனெக்கம் *
பேணு நழுக்கறுப் பான் . . *

பிறர்செல்வக்கண்டு பொறுமைகொள்பவன் அறத்தையும் புகழையு மிழப்பனென்பதாம்.

ஐஈ-அஞ்சுஞ்சுருக்கேல்.

அஞ்சம்-தானியவிலையை, சுருக்கேல்- அதிகலாபத்துக்காக குறையாதே

உக-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-உ-ம்-செய்யுள்

தீயவை தீய பயத்தலாற் தீயவை . . *
தீயினு மஞ்சப் படும் . . . . *

ஒருவன்தனக் கிதத்தைக்குறித்துச் செய்யுந் தீவினை பின்தொ

ஆதிசூடி.

ன்று அழிக்குவதிலுலே அப்படியின்மென்று வருத்துதலில்லாத நெருப்பினுங் கொடியதென்று அதற்கஞ்சவேண்டு மென்பதாம்.

ஐச-கண்டொன்றுசொல்லேல்

கண்டு-ஒன்றைப்பார்த்து, ஒன்று-மற்றொன்றை, சொல் லேல்-சாட்சியாகும்போது சொல்லாதே

ஈயம்-அதி-வாய்மை ஈம்-செய்யுள்.

தன்னெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின் *
றன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும் *

தன்னெஞ் சறிவதொன்றைப் பிறரறிந்திலரென் றொருவன் மறைப்பானாயின் அது மறையாதறிந்து பின்வருத்து மென்பதாம்.

யடி-யப்போல்வன.

நப்போல்-நகரந் தான் பிரயோசன முள்ளதாகவிருந்து தன்வருக்கத்தைத் தழுவுதல்போல,வன-நீ பிரயோசனமுள்ள வனாக விருந்து உன்னினத்தைத் தழுவு

நஈம்-அதி-சுற்றந்தழால்-ஈம்செய்யுள்

காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்களும் *
மன்ன நீ ரார்க்கேயுள * . . *

காகமைபோலப் பலரைத்து இனத்துட னுண்பவர்க்குச் செல்வம் பெருகு மென்பதாம்

யசு-சனிநீராடு.

சனி-சனிகிழமைதோறும், நீர்-வெந்நீரில், ஆடு-நீயெண் ணெயிட்டுக்கொண்டு தலைமுழுகு.

(ஆயுளும் வன்மையு மமைக்குமாதலால் சுதிட்டயனுக்குரிய காலமாகக் கூறியது)

சஈம்-அதி-காலமறிதல்-ஈம்-செய்யுள்.

அருவினை யென்ப வுளவோ கருவியாற் *
காலமறிந்து செயின் * .

அருவினையென்பது- செய்தற்கரிய தொழில்களென்று சொல்லப்படுமவை, உளவோ-உண்டோ, கருவியால்- அவைகளை முடித்தற்காகுஞ் சாதனங்களுடனே, காலம்-காலத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, செயின்-செய்தால், என்பதாம்.

-•

-சு ஆசிரூடி

யஉருயம்படவுரை.

ருயம்பட - பேதருஞ்சொல்லினில நயமுண்டாக, உளை- ஒருவருடன் பேசு

ய-ம்-அதி-இனியவைகூறல்-சு-ம்-செய்யுள்.

அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை . .. *
நாடி யினிய சொலின் .. . . . *

ஒருவ னன்மையைத்தரு மின்சொற்களை யாராய்ந் தெடுத்துப் பேசுவானுயின் அவனிடத்துப் பாவங் குறையத் தரும மேலிட்டு வளருமென்பதாம்

ய-இடம்படவீடுதல்.

இடம்பட-விசாலமுண்டாக,வீடு-விட்டுவிலகுதல்- கூடாதே

சுய-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-மூதலாய்செய்யுள்

அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகிவழிபயக்கு . . . *
ஊதியஞ் சூழ்ந்து செயல் .. *

ஒருகருமத்தைச்செய்யும்போது செலவும் வரவு மிலாபமு மாராய்ந்து பயனுண்டெனிலே செய்யக்கடவ னென்பதாம்

ஙசு-இணக்கமறிந்திணங்கு

இணக்கம்-தக்ககுணத்தை, அறிந்து-இருக்கப்பார்த்து, இ ணங்கு-ஒருவனோடுகினேகஞ்செய்.

அம்-ம்-அறி-நட்பாராய்தல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

குணனுங் குடிமையுங் குற்றமுங் குன்று *
வினனு மறிந்தியாகக நட்பு .. . . *

குணமுதலாகியநான்குமுடையவனேநி நட்புசெய்கவென் பதாம்

உம்-தந்தைதாய்ப்பேண்

தந்தை தகப்பனையும், தாய் - தாயையும், பேண் - காப் பாற்று

கூம்-ம்-அறி-பெரியாரைப்பிழையாமை-ஊ-ம்- செய்யுள்

பெரியாரைப் பேணி தொழுகிற பெரியாராற் *
பேரா விடும்பை தரும் .. . . *

எல்லாம்வல்லபெரியோனை யவமதித்து நடத்தல் ஒருவனுக் கு நீங்காததுன்பங்களைத் தருமென்பதாம்.

ஆத்திசூடி ஏ

உய்க தவறிமறவேல்

நன்றி-ஒருவர்செயதஉபகாரத்தை, மறவேல்-எப்போதும் மறவாதே

ஙக-அதி-செய்ந்நன்றியறிதல்-அ-ம்-செய்யுள்.

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல *
தன்றே மறப்பது நன்று . *

ஒருவன்முனே முன்பொருநன்றிசெய்து பின்புதீமைசெய் வானுயின் அவன் செய்தவவ்விரண்டி னுள்ளுந் தீமையையப் பொழுதே மறந்து நன்றியை யெப்பொழுது மறவாமற்கொ ள்வதே தருமமாகுமென்பதாம்

'உயஉ-பருவத்தே பயிர்செய்

பருவத்தே-அது அது விளையுங்காலத்திலே, பயிர்செய்-பயிரிடு.

சயகூ-ம்-அதி-கள்ளறிதல்-உ-ம்-செய்யுள்

பருவத்தோ டொட்ட வொழுக றிருவினைத் *
தீராமை யார்க்குங் கயிறு *

காலம்பார்த்துப்போர்க்குச்செல்லுகின்ற வரசனைக்காலத் தஞ் செல்வத்துடனேவாழ்வனைல் பதாம்

உயசு-மண்பறித்துண்ணேல்.

மண்-பிறர்விளைநிலத்தை,பறித்து-அபகரித்துக்கொண்டு உண்ணேல்- சீவனஞ்செய்யாதே

ஙஅ-ம்-அதி-வெஃகாமை-முதலாம்-செய்யுள்

நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகிற் குடிபொன்றிக் *
குற்றமு மாங்கே தரும் *

பிறர்க்குரியபொருளை யபகரிப்பதுதமகுத் தருமமன்றென்று நினைக்குறிவு நிலையின்றியவரது நலல பொருளை யொருவன் விரும்புவானுயி னவ்விருப்பமான தவன்குடியையக கெடச்செய்து குற்றத்தையு மப்பொழுதேதரு மென்பதாம்.

உயச- இயல்பலாதனசெயேல.

இயல்பலாதன-தகாதகாரியங்களை, செயேல்- எப்போதும் பண்ணுதே.

சுயசு-ம்-அறி-வினைத்துணிவை முதலாஞ்செய்யுள்.

துணைநலமாக்கற் தருமுடம் வினைநலம் . . *
வேண்டிடவு வெல்லாத் தருஞ் . . *

அ ஆத்திசூடி

நல்லதுணையானது பொருளொன்றையே தருதலாலும், நல்லதொழிலானது அறம்பொருளின்பங்களைத் தருதலாலுங். காட்சிப் பொருளாகிய துணையிற கருத்துப் பொருளாகிய தொழிலே சிறந்ததென்பதாம்.

உடு-அரவமாட்டேல்

அரவம்-நஞ்சுள்ளபாம்புகளை, ஆட்டேல்-பிடித்து ஆட்டாதே.

அசுஅ-ம்-அறி-பகைத்திறந்தெரிதல் முதலாம்-செய்யுள்.

பகையென்னும் பண்பி லதனை யொருவ *
னகையேயும் வேண்டற்பாற் றன்று . . *

பகையை விளையாட்டினிடத்து வேண்டினுங் கோபமே வினைந்துயிர் மெய்யாமாதலா லவ்விடத்தும் வேண்டலாகா

தென்பதாம்

உசு-இலவம்பஞ்சிற்றுயில்

இலவம்பஞ்சில்-இலவம்பஞ்சுமெத்தையில், துயில்-நீ நித்திரைசெய்

இது வாதசீதப்பிணிகளணுகாமையைச்செய்தலானும் நன்மையறிவை மிக்க விளைத்தலானும்- துயிலுதற்குரிய தெயமெனக் கூறியது.

நுல-ஆம்-அதி-இடனறிதல்-ஈடம்-செய்யுள்.

ஆற்றாரு மாறறி யடிப விடனறிந்து *
போற்றாரைக்கட் போற்றிச் செயின் *

ஆற்றாரும்-வலிமையில்லாதவரும், ஆற்றி-வலிமையுடையவராய், அடிப-வெல்வார, இடன்- (அதறகேற்ற) இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, போற்றி - தம்மைகாத்துக்கொண்டு, போறாரூர்கண்- தம்மைநொய்யச்செய்யும் விரோதியினிடத்து, செயின் தக்கதொழிலைச் செய்வாராயின் என்பதனறற்சாண்க.

உயள- வஞ்சகம்பேசேல்

வஞ்சகம்-வஞ்சனையாகியசொற்களை, பேசேல்-எப்போதும்பேசாதே

உயஅ-ம்-அதி-கூடாவொழுக்கம்-முதலாம்செய்யுள்.

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க *
ளஞ்சு மகத்தே நகும் . *

காமஞ்சான்றுள்ளேதோன்றி வருந்த அதனைப் புறத்திலே காட்டாமன்மறைத்து நடப்பவனது திருட்டு நடத்தையைக்கண்டு உடம்பாயவனேதுகலந்துநிற்கின்றபஞ்சபூதங்களுந் தம்மூள்ளே சிரிக்குமென்பதாம்

உஅ-அழகலாதனசெயேல்.

அழகல்லாதன- அழகல்லாதகாரியங்களை, செயேல்- செய்யாதே

சுஅசு-ம்-அதி-வினைத்தூய்மை-சு-ம்-செய்யுள்

இடுக்கட் படினு மிளிவந்த செய்யார் .. . *
நடுகுகற்ற காடசி யவர் . , (*

அசைவற்ற வறிவுடையவர் துன்பம் வந்த காலத்திலு மிகழ்வைத்தருந் தொழில்களைச் செய்யாரென்பதாம்

உஎக-இளமையிற்கல்

இளமையில்-சிறுவயதிலே, கல்-வித்தையைக் கற்றுக்கொள்ளு.

சக-ம்-அதி-கல்லாமை-டு-ம்-செய்யுள்

கல்லா வொருவன் றகைமை தலைப்பெய்து . *
சொல்லாடச் சோர்வு படும் . *

கல்லாதவர் கற்றவர்முன்னின்று பேசுமளவிற்பெருமையிழந்து அவமானமடைவ ரென்பதாம்

ஈஅ-அறனைமறவேல்

அறனை - செய்யதகுக தருமதனை, மறவேல் - எந்நாளு மறவாதே

சு-ம்-அதி-அறன்வலியுறுதீதல்-உ-ம்-செய்யுள

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை யதனை *
மறத்தலினூஉங் கில்லை கேடு *

ஒருவனுக்குத் தருமஞ்செய்தலிலப்பார்கனிலு முயர்வைத் தருவதும், அத்தருமத்தை மயக்கத் தான் மறந்து விடுதலிலப் பார்கனிலுங் கேட்டைத்தருவதும் இல்லையென்பதாம்

ரூக-அனத்தலாடேல்

அனத்தல்-நித்திரையை, ஆடேல்-அதிகமாகச்செய்யாதே.

ரூச-ம்-அதி-பொச்சாவாமை-ரூ-ம்-செய்யுள்

பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை யதுவுலகத் *
பெப்பாணு லோரீக்குந் தூணிவு *

உ

ம ஆத்திசூடி.

மறதியையுடையவர்க்குக் கீர்த்தியில்லை யென்பது இத்தனூலார்க்குமாத்திரமல்லாமல் மற்றெந்த நூலார்கு முடன்பாடாம-ஆதலால் மறதியாகாதென்பதாம்

ரூஉ-கடிவதுமற

கடிவது-ஒருவனைகடிந்துபேசுவதை, மற-மறந்துவிடு.

ம-ம-அதி-இனியவைகூறல்-கூ-ம்-செய்யுள்

இன்சொலினிதீன்றல் காண்டா னெவன் கொலோ *

வன்சொல் வழங்கு வது *

பிறாசொல்லிய வின்சொல்லானதுதனக கின்பந் தருதலே யறிவுதறிகின்றவன் பிறரிடத்துக் கடிஞ்சொல்லைப் பேசுவதென்ன பிரயோசனத்தைக குறித்தோ வதுதெரிந்திலே மென்பதாம்.

ஈஈ-காப்பதுவிரதம்

காப்பது உன்னுலே காப்பாற்றத்தகுவது, விரதம்-விரதமேயாம்

உ-ம்-அதி-தவம்-க-ம்-செய்யுள்

உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்க்குறுகண செய்யாமை*
யறமே தவத்திற் குரு *

உண்டி சுருகலுதன்மூதலாகிய விரதங்களால் வருந் துன்பங்களைப் பொறுப்பதும், பிறவுயிர்களுக்கு நோய் செய்யாமையுமாகிய விரணடுந் தவதிறகு வழிவமாகு மென்பதாம்.

ஈச-கிழமைப்பட வாழ்

கிழமைப்பட - உன்பொருள் பிறருக்கு உரிமைப்பட, வாழ்-நீ வாழு

அ-ம்-அதி-அன்புடைமை-உ-ம்-செய்யுள்

அன்பிலா ரெல்லாந் தமகுரிய ரன்புடையா *
ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு *

அன்பில்லாதவ ரெல்லாப்பொருளையுந் தமகெனை வைத்
தனுபவிப்பதொன்று மன்புடையவரீ தம் மெலும்பைக் கேட்
பினும் பிறருக்கு உதவுவதொன்றுஞ் சொல்லியதாம்.

ஈரு-கீழ்மையகற்று.

கீழ்மை-இழிவுகளை, அகற்று-நீககு

ஔ-ம்-அதி-கயமை-க-ம்-செய்யுள்

மக்களே போல்வர் கயவரவரன்ன .... *
வொப்பாரி யாங்கண்ட தில் *

மனிதர் சாதிகளுங் கீழோர்சாதிகளு மூருவமுமுத லொத்த லாற் குணங்களாலல்லது அவ்விருசாதிகளுமுள்ள வேற்றுமை யறியப்படா தென்பதாம்

ஈஔ-குணமது கைவிடேல்.

குணமது-குணமுள்ளதாகிய ஒன்றை, கைவிடேல்-விட்டு விடாதே

ஈஔ-ம்-அதி-வினைத்திட்பம-க-ம்- செய்யுள்

துன்ப முறவரினுஞ் செய்க துணிவாற்றி *
யின்பம பயக்கும் வினை . *

துவகத்திலேமுயற்சியாற்றுன்பம்வரினு மதற்குத்தளராமல் முடிவிற் சுகத்தைத்தருந்தொழில மனவலிமையாறசெய்க வென்பதாம்.

ஈயன-கூடிப் பிரியேல்

கூடி-(நல்லாரோடு) சிநேகித்து, பிரியேல்-பின்புஅவரை விட்டு நீங்காதே

அகம்-அதி-பழமை-ஏம்- செய்யுள்

அழிவந்த செய்யினு மன்பறு ரன்பின் *
வழிவந்த கேண்மை யவர் *

நட்பினர்தமக்குகேடுசெய்தாலு மன்பையுமு பழைய நாகிய நட்பையுமுடையவ ரவர்மேலன்பு நீங்கா தென்பதாம்.

ஈயஅ-கெடுப்பதொழி

கெடுப்பது-பிறருக்குக கேடுசெய்வதை, ஒழி- எக்காலத்திலும் விட்டிரு

உயகம்-அதி-தீவினையச்சம-சம்- செய்யுள

மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழி *
னறஞ்சூழுஞ் சூழ்ந்தவன் கேடு *

ஒருவன் பிறனுக்குக் கேடு செய்தற் கென்னுவாளுயி னப் பொழுதே யவனைக் கெடச்செய்து தரும நீங்குமாதலாலே தீவினையை யெண்ணலுமாகா தென்பதாம்.

ஈயகூ- கேள்விமுயல்

கேள்வி - பெரியோர் சொல்லைக் கேட்பதற்கு, முயல்- முயற்சிசெய்

சூயஉ-ம்-அதி-கேள்வி-ச-ம்- செய்யுள்.

கற்றில னுயினுங் கேட்க வஃதொருவற் *
கொறகத்தி னுற்றுந் தூணை *

ஒருவற்குக் கல்வியில்லையாயினுங் கேள்விமாத்திர மூண்டெனில் அதுவே தளர்ச்சிவந்த விடத்துதை நீக்குமென்பதாம

சூய- கைவினை கரவேல.

கைவினை-உனக்குத்தெரிந்ததொழிலை, கரவேல்- சமையத்தில் ஒளியாதே

ஈயூ-ம்-அதி- வாய்மை-ச-ம்- செய்யுள்.

உள்ளத்தாற் பொய்யா தொழுகி னுலகத்தா *
ருள்ளத்து ளெல்லா மூளன் *

தன்மனதறிற்கேற்பவொருவன் பொய்யாம னடப்பானையின் அவனது தருமத்தினருமை நோக்கியுயர்ந்தோர்பலருமவனேய யெப்போது நினைப்பரென்பதாம்.

சூயக-கொள்ளை விரும்பேல

கொள்ளை- பிறர்பொருளை கொள்ளையிட, விரும்பேல் ஆசைப்படாதே

உயகூ-ம்-அதி-கள்ளாமை-உ-ம்-செய்யுள்

உள்ளத்தா லுள்ள லுந் தீதே பிறன் பொருளைக் *
கள்ளததாற கள்வே மெனல் *

ஒருவன் பிறன்பொருளை வஞ்சித்துத் திருடுதலேயன்றித் தி
ருடநினைத்தலும அவனுக்குப் பாவமாகுமென்பதாம்

சஉ- கோதாட்டொழி

கோது-குற்றம்பொருந்திய், ஆட்டு வினையாட்டை, ஒழி-
நீக்கு.

அசு-ம்-அறி-பேதைமை-உ-ம்- செய்யுள்

பேதைமையு ளெல்லாம் பேதைமைகா தன்மை *
கையல்ல தன்கட் செயல் *

இருமைக்குமாகாவென்றுநூலோர்கடிந்தசெயல்களை விரும்
பிச்செய்தலே மிகுந்தபேதைமை யென்பதாம்.

அதிகாரம் ஐசு

சுஐசு - சக்கரநெறிநில்

சக்கரநெறி-அரசருக்கினைவழியில், நில்- நீஅடங்கியிரு.
- ருரு-ம்-அறி-செங்கோன்மை-உ-ம்- செய்யுள்

வாளோக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன் *
கோலோக்கி வாழுங் குடி. *

உலகத்துயிர்களெல்லா மழையினால் வாழுமெனினுங் குடி
களரசன் செங்கோ லுளதாயின் வாழுமென்பதாம்

சஎ - சான்றோரினத்திரு

சான்றோர்-பெரியோருடைய, இனத்து-கூட்டத்தில், இ
ரு-சேர்ந்திரு.

சரு-ம்-அறி-பெரியாரைத்துணைகோடல் கூ-ம்செய்யுள்.

தக்கா ரினத்தலுய்த் தாளெழுக வல்லானைச் *
செற்றூர் செயகிடந்த நில் *

பெரியோரினத்திற்சேர்ந்து அவர்கருத்தின்படி நல்வழியிற் செல்லு மரசனுக்குப் பகைவராலொரு துன்பமு முண்டாகா தென்பதாம்.

சரு-சித்திரம் பேசேல்

சித்திரம் - ஆச்சரியச் சொல்லுகளை, பேசேல் விரும்பிப் பேசாதே

உம்-அதி பயனிலசொல்லாமை- நு-ம்-செய்யுள்.

நயனில னென்பது சொல்லும் பயனில *
பாரித் துரைக்கு முரை *

பயனில்லாத சொறகளை விரித்துச் சொல்டவனை அச்சொல் லுக்கொண்டே நீதியில்லாதவ னென்றறிய லாரு மென்பதாம்

சமசு-சீரமைமறவேல்

சீர்மை-சிறப்பானகாரியங்களை, மறவேல் - எப்போதும் மறவாதே

கஅ-ம்-அதி-பெருமை-உ-ம்-செய்யுள்

பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா *
செய்தொழில் வேற்றுமை யான் *

வினைவசத்தாற் பஞ்சபூத விகாரமாகிய உடம்பைப்பெற்று நின்று அதன் பயனனுபவித்தல் லெல்லாவுயிர்க்கு மொக்குமாயினு

நீ தொழில்களது வேற்றுபாட்டாற பெருமை சிறுமையென்னுஞ் சிறப்பியல்க ளொவ்வாதென்பதாம்

சுயள-சுளிகசசொல்லேல்

சுளிகச-கேட்பவர் கோபிகும்படியாக, சொல்லேல்-ஒன்றும்பேசாதே

சுயடி-ம்-அதி சொல்வன்மை

கேட்டார்ப் பிணிக்குந் தகையவாய்க் கேளாரும் *
வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல் *

நட்பாய்கேட்டவனைப் பின் பிரியாமற செய்யுங் குணங்களை யவாவிப் பகையாய்க கேளாதாரும நட்பைவிரும்பச்சொல்லப்படுவதே சொலலென்பதாம்

சுயக-சூதுவிருமபேல்

சூது- சூதமாடுதறகு, விருமபேல-எப்போதும் ஆசைப்படாதே

சூச-ம்-அதி-சூது-க-ம்-செயயுள்

வேண்டற்க வென்றிடினுஞ் சூதினை வென்றதூஉந் *
தூண்டிறபொன் மீன்விழுங்கி யற்று *

சூதாட்டதனில் வென்றுகொள்ளுமபொருள் இனையென்று மீன்விழுங்கிய தூண்டின் முள்ளைப்போலச் சூதாடுவார் நீங் காமைகெடட தோர் தனையாகி மற்றதத் தொழில்களை யெல லாங் கெடுத்தும், பின்பு தும்பதனைத் தருதலால் ஒருவன் தனகருச் சூதாடுதலிை வெலலவல்லடையிருந்தாலு மதுசெய் யாமல் விடுகவென்பதாம

சசு-செய்வனதிருந்தசசெய்

செய்வன-செய்யுங்காரியங்களை, திருந்தச்செய் செவவை யாகசசெய்

சஎ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-உ-ம்-செய்யுள்

தெரிந்த வினதெதொடு தோந்தெணணிச் செய்வார்க *
கரும்பொருள் யாதொன்று மில *
நல்லவினதெதொடு கூடியாராய்ந்து பின்பு தனிதது மாலோ சித்துச் செய்பவற்கு முடியாத தொன்றுமில்லை யென்பதாம்.

ரூய-சேரிடமறிந்துசேர்

சேரிடம்-சேரததருமிடத்னை, அறிந்து-தெரிந்து, சேர்-நீ சேரு.

ரூய-ம்-அதி-இடனறிகல-எ ம் செ ய் யு ள்

அஞ்சாமை யல்லாற் றுணைவேண்டா வெஞ்சாமை *
யெண்ணி யிடத்தாற் செயின் *

குறைவறமுழுது மெண்ணி யிடம்பெறற்குப் போர்செய்யு மரசற்கு அஞ்சாமையொன்றே போதும் வேறுதுணை வேண்டுவதிலலை யென்பதாம்

ருக-சையெனத்திரியேல்

சையென-சீயென்று பிறரிகழ, திரியேல்-பொல்லாங்கு செய்து திரியாதே

உச-ம-அரி-புகழ்-ய-ம்-செய்யுள்

வசையொழிய வாழ்வாரோ வாழ்வா ரிசையொழிய *
வாழ்வாரோ வாழா தவர் *

பழியின்றி வாழ்வாரோ உயிர்வாழ்வாரொன்றும புகழின்றிவா ழ்வாரோ இறந்தவரொன்றாக கூறியதாம்

ருஉ-சொற்சோர்வுபடேல்

சொல்-பேசுஞ்சொல்லில், சோர்வு குறறதனை, படேல்-அடையாதே

சுரு ம-அரி-சொல்வன்மை-ய-ம்-செய்யுள்

சொலல்வலலஃ சோர்விலனஞ்சா னவனெஞ *
யிகல்வெல்லல யாகுகு மரிது *

இம்மூன்று குணங்களையு முடையவனைப் பகைவராய்ப்பிரி தல் பொருத்தலசெய்து வெல்லுத லொருவருமாகா தென் பதாம்

ருசு - சோம்பித்திரியேல்

சோம்பி-சோம்பலடைந்து, திரியேல்-விளையாடித்திரியாதே

கக-ம்-அதி- மடியின்மை-உ-ம-செய்யுள்

மடிமடிகொண டொழுகும் பேதை பிறந்த *

குடிமடியுந் தன்னினு மூந்து *

சோம்பலி யுட்கொண்டு நடகின்ற மூடன் பிறந்த குடி அவ னழிதற்கு மூல்லுகவே காப்பவரிலலாம லழியுமெஉப தாம்

நுச-தககோனெனதிரி

நககோனென - யோகியனென்று சொல்லுப்படியாக, திரி-பேரொடு தாதிரி.

•

கசு ஆதிகுடி

ககூ-ம்-அதி-சான்றுண்மை க-ம்-செய்யுள்

கடனென்ப நல்லவை யெல்லாங் கடனறிந்து *

சான்றுண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு *

நமகதுத்தகுவ நிறுவென்றறிந்து சான்றுண்மையை மேற் கொண்டு நடப்பவர்கது நற்குணங்களெல்லா மியல்பாக விருக்கு மென்பதாம்

நடு-தானமதுவிரும்பு.

தானமது-சற்பாத்திரங்களிலே தானஞ்செய்தற்கு, விரு ம்பு-நீ யாசைப்படு

உயகூ-ம்-அதி-ஈகை-ச-ம்- செய்யுள்

இன்ற திரக்கப் படுத லிரந்தவ *

நின்முகங் காணு மளவு *

இரந்தவரது முகமலர்ச்சியைப் பார்க்குமளவும், எல்லாமிர ப்பவர்க் கியாதாயினு மொருபொருள் கொடுத்தற் கிசையா மை கூடுமோவென்னும், பயமுண்டாயிருப்பதினாலே இரத்த லேயன்றிக் கொடுத்தலுந் தன்பத்தரு மென்பதாம்.

குசு-திருமாலுக்கடிமைசெய்

திரு-சீதேவியினுடைய நாயகனுகிய, மாலுக்கு-நாராய ணமூர்த்திக்கு, அடிமைசெய்-அடிமைபண்ணு

க-ம்-அதி-கடவுள்வாழ்த்து--அ-ம்-செய்யுள்

அறவாழி யந்தணன் ருள்சேர்ந்தார்க் கல்லாற் *
பிறவாழி நீந்த லரிது . *

பெரிய வறவழிவினாகிய கடவுளது திருவழியை நினையாத வர் விரிவாகிய பொருளின்பங்களி னிச்சையை யொழிகுமா ட்டார்க ளென்பதாம்

குஎ-தீவினையகற்று

தீவினை-பாபத்தொழில்களை, அகற்று-எப்போதுஞ் செய் யாமல் நீக்கு

உக-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-உ-ம்-செய்யுள்.

தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை . *
தீயினு மஞ்சப் படும் . *

ஒருவன்றனக் கிதத்தைக்குறித்துச் செய்யுந்தீவினை பின்செ ன்று வருத்துவதினாலே அப்படிப்பின் சென்று வருத்துதலில் லாத நெருப்பினுங்கொடிதென்று அதற்கஞ்சவேண்டு மென் பதாம்.

இ-துன்பத்திற்கிடனாகொடேல்

துன்பத்திற்கு-துன்பம்வந்தபோதறிவு,இடங்கொடேல்-இடங்கொடாதே

சமூ-ம்-அதி-அறிவுடைமை கூ-ம்-செய்யுள்.

எதிரதாக் காக்கு மறிவிலர்க கில்லை *
யதிர வருவதோர் நோய். *

பிற்வருங் கெடுதியை முன்னறிந்து விலக்குவாக்கு ஒருநோ யும்பழுமில்லையென்பதாம்

நூகூ-தூக்கிவினைசெய்

தூக்கி-மூடிகருமபாயதனை ஆராய்ந்தறிந்து, வினை-ஒரு தொழிலை, செய்- அதன்பின்புசெய்

கூஅ-ம-அதி- வினைசெயல்வகை-கூ-ம-செய்யுள்

முடிவு மிடையூறு முற்றியாங் கெய்தும் *
படுபயனும பார்த்துச் செயல *

முடிவு முதலாகிய மூன்று மாராய்ந்து வினைசெய்க வென்பதாம்

கூம-தெய்வமிகழேல்

தெய்வம் - எல்லாருந் தொழுகிற கடவுளை, இகழேல்-நீ நிந்தைசெய்யாதே

அஙூ-ம்-அதி-புலவரிவாண்மை-ய்-ம-செய்யுள்.

உலகத்தா ருணடெல்ப திற்லென்பான் வையத *
தலையா வைக்கப் படும் *

பெரியோ ருண்டென்னுங் கடவுளு மறுபிறப்பு முதலான வைகளை யில்லையென்னும் புல்லறிவாள ருலகத்திற் பேடாவா னென்பதாம்

கூக - தேசத்தோடொத்துவாழ்

தேசததோடு-தேசாசாரத்தோடு, ஒத்து- விரோதமில்லாமல்,வாழ்- நீ வாழு

சமரூ-ம்-அதி-அறிவுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ *
டவ்வ துறைவ தறிவு *

தானினைத்தபடியே நடவாம லுலகவொழுக்கத்தைத் தழுவி நடப்ப தாசனுக்கறிவாகுமென்பதாம்

ஆத்திசூடி

சுயஉ-தையல்சொற்கேளேல்

தையல்சொல் - பின்னே கேடுதருவதாகிய பெண்புத்தியை, கேளேல்- எப்போதுங்கேளாதே

சுயக-ம்-அதி-பெண்வழிச்சேறல்-சு-ம்- செய்யுள்.

மனையாளை யஞ்சு மறுமை யிலாளன் *
வினையானமை வீறெய்த லின்று *

மனையாளை யஞ்சுவோனெடுத்த கருமம் முடிவுபெறுதென்ப தாம்

சுரு- தொன்மைமறவேல்

தொன்மை - பழமையாகிய சினேகத்தை, மறவேல் - நீ மறவாதே

அக-ம்-அதி-பழமை-முதலாம்-செய்யுள்

பழமை யெனப்படுவ திரா தெனின் யாதுங் *
கிழமையைக் கிழ்த்திடா நட்பு *

பழமையோ ருரிமையால் தம்மைக கேளாம லொன்றைச் செய்வதுமுதலானவை செய்தா லுடன்பமைநட்டே பழமை யாகு மென்பதாம்

சுஅச-தோற்பனதொடரோல்

தோற்பன-தோற்கும் வழகளுகளில், தொடரோல்- சம்பந் தப்படாதே

சுஅஎ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை- அ-ம்-செய்யுள்.

தெளிவி லதனைத் தொடங்கா ரிளிவென்னு *
மேதப்பா டஞ்சு பவர் *

இகழ்ச்சியையஞ்சுவோர் துணியப்படாத காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்காரென்பதாம்

சுரு- நன்மைகடைப்பிடி

நன்மை - நலமுள்ளவைகளை, கடைப்பிடி - உறுதியாகப் பிடி.

கஅசு-ம்-அதி-சூழமை- அ-ம்- செய்யுள்

நலத்தின்க ணூரின்மை தோன்றி னவரைக் *
குலத்தின்க ணூயப் படும் *

குலநலமுடையுவனிடத்து அம்பில்லாமை தோன்றுமாயி ன் அதனாலவனை யகுலப்பிறப்பி லுகத்தார் சந்தேகப்படுவ ரென்பதாம

ஆத்திசூடி. ய

சுசு- நாடொப்பனசெய்

நாடு-நாட்டிலுள்ளவர் பலரும், ஒப்பன - ஒத்துகொள் ளத்தக்க-நல்லகாரியங்களை, செய்-நீ செய்

சுயச-ம்-அதி-அமைச்சு-எ-ம- செய்யுள்

செயற்கை யறிந்தக கடைத்து முலகத் *
தியறகை யறிந்து செயல் *

மந்திரியானவன் செய்வது நூல்வழியேயாயினு முலகநடை யோடு பொருந்தச் செய்யகடவ னென்பதாம

சுயள-நிலையிறபிரியேல்

நிலையின்-நிறகின்ற நிலையிலிருந்து, பிரியேல்-எப்போது ம் நீங்காதே

கயள-ம்-அதி-மானம-ச-ம-செய்யுள

தலையி னிழந்த மயிரனையர் மாந்தா *
நிலையி னிழந்தக் கடை *

தாம் உயாந்த நிலையினின்றுந் தாழ்ந்தோர் அந்நிலைவிடாது

நின்றபோது விரும்பப்படுதலாலும் விடியுந்தாழ்ந்தபோ நிகழ்ப்படுதலாலுந் தலையினிங்கிய மயிலை யொப்பச் சொல்பதாம்

சுமை-நீர்விளையாடல்

நீர்-ஆழமுள்ளநீரிலே,விளையாடல்- நீந்திவிளையாடாதே

சமை-ம்-அதி-குறறங்கடிதல்- சை-ம- செய்புள்

குற்றமே காகக்கப் பொருளாக குறறமே
பறறத் தலைஉம் பகை

குற்றந் தனக்கழிவைத்தரும் பகையாதலால் அதனை யொழிக்க வேண்டுமென்பதாம்

சுமை- நுண்மைநுகர்தல்

நுண்மை-நோயைததருகிற சிற்றுண்டிகளை, நுகர்தல்- உண்ணுதல்.

சுமை-ம்-அதி-மருந்து-சை-ம செய்புள்

இழிவறிந் துண்பான்க ணின்பம்போ னிற்குங்
கழிபே ரிரையான்க ணோய்

உணவைக் குறைவற வுணபவ னிடத்தில் இன்பம் நீங்காமை போல அதிகமாக வுணபவனிடத்து நோய்நீங்கா தென்பதாம்.

தூதியல்

எ- நூற்பலகல்

நூற்பல - அறிவைவளர்க்கிற நூல்கள் பலவற்றையும்,கல்- கற்றுகொள்ளு

எயஊ-ம-அதி-அவையஞ்சாமை-டு-ம்-செய்யுள்.

ஆற்றி னளவறிந்து கற்க வவையஞ்சா * *
மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு *

மந்திரிகள் வேற்று வேந்தர் சபையி லஞ்சா தெதிர்மொழி கொடுத்தறபொருட்டு அளவைதூலவழுவறக்கற்கவென்பதாம்

எக-நெற்பயிர்வினை

நெற்பயிர்-நெல்லுப்பயிரை, வினை-நீவேண்டியமுயற்சி செய்து வினை

ஈச-ம்-அதி-உழவு-ஊ-ம்- செய்யுள்

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாந் * *
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர் * *

உழுதுபயிர்செய்து அதினாலுண்டு வாழ்கின்றவரே தமக்குரியவொன்றும் கம்மையொத்த மனிதரைவணங்கி அவர் கொடுக்க வாங்கியுண்டு வாழ்கின்றவர் தமக்குரிய தல்லொன்றுஞ் சொல்லியதாம்

ஊ-நேர்பட வொழுகு.

நேர்பட-செவ்வையான நடையுற, ஒழுகு-விதிவழியிலே நட

ஐச-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-ஊ ம்-செய்யுள்

ஒழுகுகதந்தி னெல்கா ருரவோ ரிழுகுகதந்தி * *
னேதய படிபாக் கறிந்து *

மனவுறுதியை யுடையவர் தம்மொழுக்கங் குறைவுபடி னிற்குலத்தா ராவோமென் றறிந் தொழுகுதலிற் சிறிதும் வழுவா மென்பதாம்

எஅ-றைவனதறுகேல்

றைவன - பின்வருந்த மடையத்தக்கவைகளை, நறுகேல்-சோதே.

உக-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-ஈ-ம்-செய்யுள்

தீப்பால தான்பிறர்கட் செய்யற்க தோய்ப்பால *

தன்னை யிடலேண்டா தான் ..... *

ஆதிரூடம் உக

நோய்செய்யும் பாவங்களாற் பின் வருந்தப்படாதிருக்க வெண்ணினவன் பிறனிடத்துத் தீவினைகளைச் செய்யலாகா தென்பதாம்

எச-தொய்யவுரையேல்

தொய்ய-அற்பமாகிய சொல்லுகளை, உரையேல்-சொல்லாதே

உய-ம்-அதி-பயனிலசொல்லாமை-ய-ம்-செய்யுள்.

சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லறக *

சொலலிற் பயனிலாச் சொல் *

ஒருவன் சொல்லத்தக்கது பயனுடைய சொல்லெஸ்றுஞ் சொல்லத்தகாதது பயனில்லாத சொல்லென்றுங் கூறியதாம்

எடு-நோய்க்கிடங்கொடேல்

நோய்க்கு-வியாதிகளுக்கு, இடங்கொடேல்- அவபத்திய முதலானவைகளைச் செய்து இடங்கொடாதே

கடு-ம் அறி-மருந்து-உ-ம்-செய்யுள்

மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய . . *
தற்றது போற்றியு ணின் . *

ஒருவன் முன்னுண்டதற்றபடியை யதிக பசிமுதலாகிய குறிகளா லறிந்து பின்னுண்பானுயி னவனுடம்பிற்குப் பிணியில்லை யென்பதாம்

எகு-பழிப்பனபகோல்

பழிப்பன-பிறர் உள்ளப் பழிகளுஞ் சொற்களை, பகோல்-பேசாதே

கஙு-ம்-அறி-மானம் க-ம்-செய்யுள்

இல்லி யமையாச் சிறப்பினை வாயினுங்
குன்ற வருப விடல் *

தங்குடிப்பிறப்புத் தாழவருஞ் செயல்களைச் செய்யாவிட்டால் அதனுலேதமக்குமரணம் வருமாயினும் அவைகளைச் செய்யாதிருக்கக்கடவ ரென்பதாம்

எஎ-பாம்பொடுபழகேல்

பாம்பொடு-பால்கொடுத்தவர்க்கும் விஷந்தருகிற பாம்
புக்கொப்பானவனோடு, பழகேல்:சகவாசஞ்செய்யாதே

அசு-ம்-அதி-உட பகை-ம-ம்-செய்யுள்.

உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருட் *
பாம்போ டுடனுறைந் தறறு *

உட்பகையாயினரோடு கூடிவாழ்வோன் ஒரு குடிசையுள் நாகப்பாம்போடுகூட விருப்பவர் இடச்சிறுமையாலும் பழகுகந்தாலும் நிசசயமாகக கடிககப்பட்ட டழிதல்போல அவரா லழிவை யடைதற் கையமில்லை யென்பதாம்

எஅ-பிழைபடச்சொல்லேல்.

பிழைபட - குற்றமுண்டாக, சொல்லேல் - ஒன்றையுஞ் சொல்லாதே

சுரு-ம்-அதி-சொல்வன்மை-உ-ம் செய்யுள்

ஆகமுங் கேடு மதனுலே வருதலாற் *
காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு *

நறசொல்லினாற் செல்வமுந் தீச்சொல்லினாற் கேடும் வருத லால் தனது சொல்லிற் சோர்வுவராமற் காகக்கடவ னென்ப தாம்

எக-டுபெறநில்

பூடு - பெருமையை, பெற-அடைய, நில் - நல்வழியிலே நில்லு.

கஅ-ம்-அதி-பெருமை-சு-ம்-செய்யுள்

ஒருமை மகளீரே போலப் பெருமையும் *
தன்னினத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு *

நிறையின்வழுவாமல்தன்னினத்தான் காதலுகொண்டு நடப் பவனுக்குப் பெருமையுணடாகு மென்பதாம்

அ-புகழ்ந்தாரைப்போற்றிவாழ்.

புகழ்ந்தாரை- உன்னைத்துதிசெய்து அடிதொழுவாரை, போற் றி-கைவிடாமற் காப்பாறறி, வாழ்-நீ வாழு

ருஉ-ம்-அதி-சுற்றந்தழால்-சு-ம-செய்யுள்

கொடுத்தலு மின்சொலு மாற்றி னெளிக்கிய *
சுற்றத்தாற் சுற்றப் படும் *

ஈகையு மின்சொலு முடையவனைத் தமக்குள்ளே ஒருவர்க் கொருவ ரடுகாகாத தொடர்ந்துநின்ற சுற்றத்தாலெல்லாருஞ் சூழ்வ ரென்பதாம்.

ஆத்திசூடி

உரு

அ அ பூமிதிருத்தியுண

பூமி நிலத்தை, திருத்தி-சீர்திருத்தப் பயிர்செய்து, உண-உணவு.

ஈசு-ம-அதி-உழவு-நி-ய-செய்யுள்.

இரவா நிரப்பாக்கொன் றீவாக் கரவாது
கைசெய்தூண் மாலை யவர்

பயிர்செய்துண்ணு மியல்பிலோர் பிறரைத் தாமிரவா தம்மை இரப்பவர்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றை இல்லையென்னுமற கொடுத்துக கீர்த்திபெற்று வாழ்வா ரென்பதாம்

அஉ-பெரியாரைத்துணைகொள்

பெரியாரை-அறிவிற்சிறந்த பெரியோரை, துணை- உனக்குத்துணையாக, கொள்-செய்துகொள்ளு

சரு-ம-அதி-பெரியாரைத்துணைகோடல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

அரியவற்று ளெல்லா மரிதே பெரியாரைப்
பேணித மராக கொளல்

அரசனுக்குப் பெரியாரைத் துணைக்கொளலுந்த லெல்லாப் பேறுகளுள்ளு மரிதாகு மெனபதாம்

அஊ-பேதைமையகற்று

பேதைமை-அறிவிலாமையை, அகறறு- உனகுள்ளிராமல் நீககு

ஊகூ-ப்-அதி-மெய்யுணர்தல்-அ ம் செப்யுள்

பிறப்பென்னுமை பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ்
செம்பொருள் காணப தறிவு

பிறவிகு முதறகாரணமாகிய வஞ்ஞானங்கெட மூதிரிக்கு நிமித்தகாரணமாகிய மெய்ப்பொருளை யறிவதே யறிவாகு மென்பதாம்

அசு-பையலோடணங்கேல்

பையலோடி-சிறுபிள்ளைகளோடு, இணங்கேல்-நீசகவாசஞ்

செய்யாதே

சசு-ம்-அதி-சிற்றினஞ்சேராமை-ய-ம்-செய்யுள்

நல்லினத்தி னூங்குந் துணையில்லைத் தியினத்தி *
னலலற் படுப்பதூஉ மில் . . . *

உச ஆத்தீசூடி

ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின் மேறபடுந் துணையுந் தீயினத்தி
ன் மேறபடும் பகையுமிலலை யென்பதாம்

அரு-பொருடனைப்போறறிவாழ்.

பொருடனை - திரவிய முதை, போறறி-காப்பாற்றி, வாழ்-
நீ வாழு.

உரு-ம்-அதி-அருளுடைமை-எ-ம்-செய்யுள்

அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லை பொருளில்லார்க் *
கிவ்வுல கமில்லாதி யாங்கு *

பொருளுடையார்கு இவ்வுலகத்தின்பங் கிடைப்பதுபோ
ல வருளுடையவாகே யவ்வுலகத்தின்பங் கிடைகது மென்ப
தாம்

அசு-போர்த்தொழில்புரியேல

போர் - சணடையாகிய, தொழில்-தொழிலை, புரியேல்-
செய்யாதே

அசு-ம்-அதி-இகல்-உ-ம்-செய்யுள்

பகல்கருதிப் பற்ற செயினு மிகல்கருதி *
யின்ன செய்யாமை தலை *

தம்மோடு கூடாமையை யெண்ணி யொருவன் வெறுப்ப வைகளைச் செய்தாலும் அவனோடு மாறுபடவெண்ணி அவனுக்குத் துன்பங்களை செய்யாமையால் தாமுயர்வடைவ தென்ப தாம்

அ-மனத்தடுமாறேல்.

மனம்-மனது, தடுமாறேல் - யாதொருவிஷயத்திலுங் கலங்காதே

சூ-ம்-அதி-இடுக்கணழியாமை-எ-ம்-செய்யுள்

இலக்க முடம்பிடும்பைக ளென்று கலக்கத்தைக் *
கையாறுக் கொள்ளாதார் மேல் *

துன்பத்துக் கிடங்கொடுத்தா லுடம்பழியுமென் றறிந்தவர் துன்பம்வரி னதனைத் துன்பமாகக் கொள்ளா தென்பதாம்.

அ-மாற்றானுக்கிடங்கொடேல்

மாற்றானுக்கு-பகையாளிக்கு, இடங்கொடேல் - உன்னை நெருங்கிப் பின்வருத்தும்படியாக இடங்கொடாதே

அங-ம்-அதி-உட்பகை-உ-ய டீசய்யுள்

வாள்போல் பகைவரை யஞ்சற்க வஞ்சுக *
கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு *

முன்னே யறிந்து காக்கப்படுதலால் வெளிப்பட நிற்கும் பகைவரை யஞ்சுத லொழிகவென்றும், அவ்வாறறியவுங் காக்கவுங் கூடாமையால் கெடுதற் கையமில்லை யென்பதுபற்றி உட்பகைவர் நடபை யஞ்சுகவென்றுஞ் சொல்லியதாம்

அங-மிகைபடச்சொல்லல்

மிகைபட-சொல்லத்தகுவதற்கு அதிகமாக, சொல்லல்-சொல்லாதே.

உய-ம்-அதி-பயனிலசொல்லாமை-கூ-ம்- செய்யுள்

பொருளீர்ந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருளீர்ந்த *
மாசறு காட்சி யவர் . *

மயக்கத்தி னிங்கிய மெய்யறிவை யுடையவர்கள் பயனற்ற சொறகளை மறந்துஞ் சொல்லமாட்டா ரென்பதாம்

கூய- மீதூணவிரும்பேல்

மீதூண்- அதிகபோசனத்துக்கு, விரும்பேல் நீ ஆசைப்படாதே

கூடு-ம்-அதி மருந்து-எ-ம்-செய்யுள்

தீயள வன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணி . *
லேயள வின்றிப் படும் *

ஒருவன் தன் சரீரகுணமும் மதற்கேற்றவுணவு முரியகாலமு மாராயாமல் வேண்டியதோருணவை உதராக்கினியி னளவல் லாம லதிகமாக வுண்டா லளவில்லாத நோய்களை யடைவ னென் பதாம்

கயக மூனைமுகத்துநில்லேல்

மூனைமுகத்து-சண்டைமுகத்திலே, நிலலேல்-போய் நில் லாதே

சயசு-ம்-அதி-அறி வுடைமை-உ-ம் செய்யுள்

சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதொரீஇ *

நன்றின்பா லுய்ப்ப தறிவு *

மனத்தை அதுபோம் வழியிற் போகவிடாமல் நிற்குள்ளதி லே நீகி நன்மையுள்ளதிலே செலுத்துவ தறிவென்பதாம

உசு ஆத்திசூடி.

கயஉ-மூரிக்கமோடிணங்கேல்

மூரிக்கமோடி-அறிவில்லா தவருடன், இணங்கேல்-நட்பு செய்யாதே

அயஉ-ம்-அதி-நீநட்பு முதலாம் செய்யுள்.

பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை . *

பெருகலிற குன்ற லினிது *

மிகுந்த வாசை யுடையவர்போ லிருந்தாலும் தீக்குண முடையவர் நட்புவளர்தலால் வருங்கேடு குறைந்தால் வாராமையாற் குறைதலே நன்றென்பதாம்

கூஎரு-மெல்லியாடோள்சேர்

மெல்லியாள் - உன்மனையாளுடைய, தோள்-தோள்களை, சேர்-சேரு

ராக மம்-அதி-புணர்ச்சிமகிழ்தல் ரூ ம்-செய்யுள்.

நாமமிழ்வார் மென்றோட டியிலி னினிதுகொ *

ரூமரைக் கண்ணு னுலகு - *

தாம் விரும்பிய பெண்களின் மெல்லிய தோள்களிடத்துத் துயிலுமோல விஷ்ணுவினுலகம் இன்பமாகுமோ வென்பதாம்

கூஎசு- மேன்மககள் சொற்கேள்

மேன்மககள்-உயர்ந்தோருடைய, சொல் சொல்லை,கேள் கேரு

சாஉ-ம்-அதி-கேள்வி ரு ம்-செய்யுள்

இழுகக வுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே *

யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல் *

சேறறுநிலத்திற் கூன்றுகோல்போல வொழுக்கமுடையவர் சொல ஆபதத்துவேளைக குதவுமென்பதாம்

கடு மைவிழியார்மனையகல்

மைவிழியார- பரத்தையருடைய, மனை-வீட்டில், அகல் சேராதே

கஅஉ-ம்-அதி வரைவின்மகளிர்-ஐ-ம் செய்யுள்

திருமனப் பெஃடிருங் கள்ளுங் கவறுந் *
திருநீகைப் பட்டார தொடர்பு .. .. *

திருவினுலே நீக்கப்பட்டவனை அவருக்கு நட்பாகும் பரத்தை ஆகிலும்.

தையருங் கள்ளுஞ் சூதுமாகிய விக்குறிகளா லறியப்படுமென் பதாம்

கஅசு-மொழிவதற மொழி

மொழிவது-சொல்வதை, அற-சந்தேகமற, மொழி சொல்லு.

கூஅடு ம்-அதி சொல்வன்மை-சு-ம்-செய்யுள்

பலசொல்லக் காமுறுவர் மன்றமாசற்ற *
சிலசொல்ல றேற்ற தவர் *

குற்றமற்ற சிலசொற்களைச் சொல்லுதலை யறியாதவர் பல சொற்களைச் சொல்ல விரும்புவரென்பதாம்.

கஅள-மோகத்தைமுனி

மோகத்தை மயக்கத்தை, முனி கல்வியறிவைக கொண்டு நீக்கு

ஈயீஊ ம்-அதி மெய்யுணர்தல் ய-ம்-செய்யுள

காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமூன்றி *

ஞமங்கெடக் கெடு நோய் *

காமம்வெகுளிமயக்கமென்னு முக்குற்றங்களையுங் கெடுத்த வர்களுக் கவைகளின் காரியமாகிய வினைப்பயன்க ளில்லை யென்பதாம்.

கூஅ வல்லமைப்பேசேல்

வல்லமை உனக்குள்ள வல்லமையை, பேசேல் புகழ்ந்து பேசாதே

அரு-ம்-அதி-புல்லறி வாண்மை-ரு-ம்-செய்யுள்

கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற *

வல்லதூஉ மையந் தரும் *

புல்லறிவாளர்தாங் கல்லாதநூல்களையுங் கறறாராக மேற்கொண்டுநடத்தல் அவர் கற்றதொரு நூலுண்டாயின் அதுவுமிப்படிதானேவென்று பிறர்க் கையதனை விளக்கு மென்பதாம்

கூகூ வாது முற் கூறேல்.

வாது வாதுகளை, முன் - பெரியோர் முன்னே, கூறேல்- பேசாதே

எஊ-ம்-அதி-அவையறிதல்-ரு-ம் செய்யுள்

தனதென் றவற்றுள்ளு தன்றே முதுவருண். *

ஈற்று கிளவாச செறிவு .... *

பெரியோர்சபையில் லவர்க்குமுற்பட்டொன்றைச்சொல்லா
க வடக்கம் ஒருவனுக்குப் பலநற்குணங்களினு முயர்ந்ததாகு
மென்பதாம்.

ஈ - வித்தைவிருப்பு

வித்தை - கல்வியைககற்கிறதற்கு, விருப்பு - ஆசைப்படு
சை-ம் அதி கல்வி- அ-ம செய்யுள்.

ஒருமைக்கட் டாங்கற்ற கல்வி யொருவற் . *
கெழுமையு மேமமாப் புடைத்து *

ஒருவ னொருபிறப்பிற்கற்ற கல்வியானது அவனுககெழுபிற
ப்பினுஞ் செம்மை துணையாமென்பதாம்.

ஈக-வீடுபெறநில்.

வீடு மோட்சதீதை, பெற-அடைய,நில்- ஞானவழியிலே
நில்லு.

ஊயிரு-ம் அதி-துறவு-ஊ ம் செய்யுள்

அடல்வேண்டு மைநீரின் புலத்தை விடல்வேண்டும் *
வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு *

மூதீனியை விரும்பினவர் ஐம்புலன்களையும் வென்று தா மூ
ன்பு அனுபவித்தற்குப் படைத்த பொருளனைத்தையு மொரே
நாமாகத் துறத்தல் வேண்டுமென்பதாம்

ஈஉ- உத்தமனுயிரு

உத்தமனுய்- பலகுணங்களினும் நன்மை யுடையவனுகி,
இரு-நீஇரு

ரா-ம்-அதி-பண்புடைமை-சு-ம்-செய்யுள்

நயனுடை நன்றி புரிந்த பயனுடையார் *
பண்பு பாராட்டு முலகு *

நீதியொடு தருமத்தை விரும்புதலும் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுதலு முடையவர் குணத்தை யுலகத்தார் கொண்டாடுவ தென்பதாம்.

ரசு-உளருடன்கூடிவாழ்.

உளருடன்- உளரிலுள்ளவருடன், கூடி - சேர்ந்து, வாழ்- வாழு

சவரு-ம்-அதி அறிவுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்.

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ .. .. . *
டவ்வ தூறைவ தறிவு ..... *

ஆத்திசூடி. ௨௬

தானினைத்தபடியேநடவாம லுலகவொழுக்கத்தைத் தழுவி நடப்ப தாசனுக்கறிவாகு மென்பதாம்

ரச- வெடுடெனப்பேசேல்

வெட்டென-கத்திவெட்டைப்போல, பேசேல்- கடினமாகப் பேசாதே.

இஅ-ம்-அதி-கன்மனோட்டம்-கு-ம்- செய்யுள்

ஒறுத்தாற்றும் பண்பிலார் கணனுங் கணமனோடப் *
பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை *

தம்மை வருத்துமேவார் மேலுந் தாக்ஷண்யஞ் செய்து அக் குறறத்தைப் பொறுத்தலே அரசர்க்குப் பிரதான குணமாகு மென்பதாம்

ாரு- வேண்டிவினை செயேல்

வேண்டி- ஒருபிரயோஜனத்தை இசசித்து, வினை- தீங்கா னசெயலை, செயேல்- ஒருவருக்குஞ் செய்யாதே

ஈஉ-ம்-அதி-இன்னுசெய்யாமை- முதலாம்-செய்யுள்

சிறப்பீனுஞ் செல்வம் பெறினுஞ் பிறாகதின்னு *
செய்யாமை மாசறறூர் கோள் *

பிறாகதுத் துன்பங்களைச்செய்து சிறப்பைத்தரும் அணிமா முதலிய செல்வங்களைப் பெறலாமாயினுங் காம வெகுளிமட க கமென்னுங் குறறங்க ளொழிந்தவர் அவைதனைச் செய்யா கொ ள்பதாம்.

ாசு-வைகறைத்துயிலெழு

வைகறை- விடியற்காலத்திலே, துயில்-தூக்கத்தைவிட்டு, எழு-எழுந்திரு.

இஃது விடியுமுன்னம் நித்திரையை விட் டெழுந்திராதார்க் கு அறிவுவிளக்க மின்மையின் இங்ஙனங்கூறியது.

அரி-ம்-அதி-டுல்லறிவாண்மை - முதலாம்-செய்யுள்

அறிவின்மை யின்மையு ளின்மை பிறிதின்மை *
யின்மையா வையா துலகு *

அறிவின்மை-அறிவில்லாமை-இன்மையுள்- இன்மையிலவுள் ளும்-இன்மை-மிகுந்த இல்லாமையாம்-பிறிதின்மை-மற்றைப் பொரு ளில்லாமையோ வெனின் (அதனை) உலகு-உலகத்தா இன்மையா (அப்படிப்பட்ட) இல்லாமையாக-ல வயாது-கொ ள்ளார்.

ஈள-ஒன்னுனைச்சேசோல்

ஒன்னுனை-பகைவனை, சேசோல்-எக்காலத்திலுஞ்சேராதே

அயஈ-ம்-அதி-கூடாநட்பு- அ-ம்-செய்யுள்

தொழுதகை யுள்ளும் படை யொடுங்கு மொன்னு *
ழுதகண்ணீரு மினைத்து *

பகைவர் தமது மெலிவைக் காட்டித் தொழுதாலு மழுதா லு மவாகுறிப்பை நோகஙிக் காக்கவென்பதாம்

ஈஅ-ஓரஞ்சொல்லேல்

ஓரம்- பக்ஷபாதம், சொல்லேல்- நீயாதொரு வழக்கிலு ஞ் சொல்லாதே

ஐஉ-ம்-அதி-நடுவுநிலைமை-அ-ம்- செய்யுள்.

சமன்செய்து சீதாகருங் கோல்போ லமைந்தொருபாற்*
கோடாமை சான்றோர்க் கணி *

மூன்னே தான் சமனுகநின்று தன்னிடத்து வைத்த பொரு
னை அளவுசெய்யுந் தாசுபோல விவ்விலக்கணங்களைப்பொரு
ந்தி யாவர்க்கு மொப்பச சொல்வது பெரியோர்களுக் கழ
கென்பதாம்.

ஔவையார் - அருளிச்செய்த
நீதிநூலாகிய

ஆத்திசூடி.

மூலமும்.

உ

நாயனூர்துணை

ஔவைவடிவு

அருளிச்செய்த

கொன்றைவேந்தன்

குறளுதாரணத்துடன்

மூலமும்-உரையும்

கடவுள்வாழ்த்து

கொன்றைவேந்தன்-செல்வனடியினை *
யென்றுமேத்தித்-தொழுவோமியாமே *

(இதன்பொருள்)

கொன்றை - கொன்றைப்பூமாலையைச் சூடிய, வேந்தன்-தலைவனாகிய பரமசிவனுக்கு, செல்வன்- புத்திரனாகிய விநாயகனது, அடியினை - இரண்டு பாதங்களையும், என்றும் - எந்நாளும், ஏத்தி துதிசெய்து, தொழுவோம்-வணங்குவோம,யாம்-யாங்கள்.

க-அன்னையும்பிதாவு முன்னறிதெய்வம்

அன்னையும்-தாயும், பிதாவும்-தகப்பனும்,முன்னறி-முன்காணப்பட்ட, தெய்வம்-தெய்வங்களாவார்

க-ம-அறி-கடவுள்வாழ்த்து-க-ம்-செய்யுள்

அகர முதல வெழுத் தெல்லா மாதி. *
பகவன் முதற்றே யுலகு . . *

(இதனதுதாற்பரியம்)நாதமாத்திரமான வியல்பிலுலே பிற
த்தலால் அகரம்- எல்லா வெழுத்திற்குந் தலைமையதாக விருத்
தலேபோல இயற்கையறிவினுலேமுழுது மறிதலால்ஆதிபகவன்
உலகத்திற்குத் தலைவனாக விருக்கின்றனென்பதாம்.

உ- ஆலயந்தொழுவது சாலவுநன்று
ஆலயம் - ஜீகாயிலுக்குப் போய், தொழுவது - கடவுளை
வணங்குவது, சாலவும்-மிகவும், நன்று-நல்லதாகும்.
நிச-ம்-அதி-பொச்சாவாமை-அ-ம் செய்யுள்.

புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டுஞ் செய்யா *
திகழ்ந்தார்க கெழுமையு மில் . . *

நீதிநூலுடையார் புகழ்ந்தவைகளைச் செய்யாது மறந்தவர்
களுக்கு எழுபிறப்பிலு மின்பமில்லையென்பதாம்

ஈ-இல்லறமல்லது நல்லறமன்று

இல்லறம்- மனையாளோடு கூடிச்செய்யு மில்லறமானது,
நல்லறம் எனிதிற்செய்யதகுஞ் அறமாகும் அல்லது-இல்லற
மல்லாத துறவறமானது-அன்று-எளிதிற செய்யதகும் அறம்
அன்றாகும்

நி-ம்-அதி இல்வாழ்க்கை-கு-ம்-செய்யுள்

அறனெனப் படடதே யில்வாழ்க்கை யஃதும் . . *
பிறன் பழிப்ப தில்லாயி னன்று . *

இருவகையறத்தினு மில்லறமே சிறப்புடைய தென்பதாம்.

ச- ஈயாதேடடைத் தீயார்கொள்வர்

ஈயார்-கொடாதவருடைய,தேட்டை - சம்பாத்தியத்தை, தீயார்-கள்ளாமுதலானதீயவர்-கொள்வர்-அவர் துன்பப்படும் படி அபகரிப்பார்

ாக-ம அதி-நன்றியில்செல்வம்-சு-ம்-செய்யுள்.

ஏதம் பெருஞ்செல்வந் தான்றுவ்வான் றக்கார்க்கொண்
நீத லியல்பிலா தான் *

தானு மனுபவியாமல் யோக்கியர்க்குங் கொடாமலிருக்கின் றவ னவ்விரணடுஞ் செய்தற் கிடமுடைய செல்வத்திற்கு நோ யாகு மென்பதாம்.

டு-உண்டிசுருங்குதல் பெண்டூர்க்கழகு

உண்டி-சாப்பாடு,சுருங்குதல்- அளவிற்குறைதல், பெண் டூர்க்கு- பெண்டுகளுக்கு, அழகு அழகாகும்.

சு-ம்-அதி வாழ்க்கைத்துணைநலம்- முதலாம்-செய்யுள்.

மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற் கொண்டான் *
எனைத்தகாள் வாழ்க்கைத் துணை . . . *

கொன்றைவேந்தன் ஈ.ஈ

நற்குண நற்செய்கைகளையுடையவளாய் வரவுக்கேற்ற செல வுசெய்யு மனையாளே யொருவனில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாவ ளென்பதாம்

சு-ஊருடன்பகைக்கின் வேருடன்கெடும்

ஊருடன்-தானிருக்குமூராருடன்,பகைகொண்டு ஒருவன்வி
ரோதித்தால்,வேருடன்-தன்வமிசத்துடன், கெடும-அவன் கெ
டுவான்.

அஅ-ம்-அதி-பகைத்திறந்தெரிதல் ஈ-ம்- செய்யுள்

எழுந் தவரினு மேமை தமியலுப்பப் *
பல்லார் பகைகொள் பவன் *

சுற்றம் நட்பு படை முதலாகிய துணை யிருந்த விடத்தும்
வெல்லுதல் சந்தேகமாகவிருக்க அத்துணையின்றித் தனியலுயி
ருந்து பலரோடு பகைகொள்பவனும் பித்தருமயக்கதாலொ
ப்பாராயினும் இவரதனு லழிவடையாமை யாலும் அவனழிவ
டைதலாலும் அவன் பித்தனாகாட்டினும் புத்தியில்லாதவனுவ
னென்பதாம்

எ-எண்ணுமெழுத்துங் கணனைனத்தகும்

எண்ணும் - கணிதநூலும், எழுத்தும் - இலக்கணநூலும்,
கண்ணெனத்தகும்-மனிதருக்கு இரண்டுகண்களென்று சொல்
லப்படும்.

அய-ம்-அதி-கல்வி-உ-ம்-செய்யுள்

எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டுங் *
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு *

அறனூன்முதலியவைகளை யறிதற்குக் கணிதநூலுமிலக்கண நூலுங் கருவியாகு மென்பதாம்.

அ-எவாமக்கண் ணூவாமருந்து

எவா பெற்றவர் இது செய்யென்பதற்குமுன் குறிப்பறிந்து செய்கிற, மக்கள்-பிள்ளைகள், ணூவாமருந்து-அப்பெற்றவர்களுக் தேவாமிர்தத்திற் கொப்பாவார்

எக-ம்-அதி குறிப்பறிதல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை யுறுப்பினுள் *
யாது கொடித்துங் கொளல். ... . *

குறிப்பறிதலாற் பிற்குறிப்பறியுந் தன்மையுடையோரை

கொன்றைவேந்தன்

ரைப் புறத்துறுப்பாகிய நாடு முதலானவைகளி லொன்றைக் கொடுத்தாயினும், துணையாகக்கொள்க வென்பதாம்.

க-ஐயப்படினுஞ் செய்வனசெய்

ஐயம்படினும் - பிச்சையெடுத்தாலும், செய்வன - செய்யத்தகுங் கருமங்களை, செய்-விடாது செய்வாயாக.

கஅ-ம் அதி பெருமை-ஞ் ம் செய்யுள்

பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி . . . *
னருமை யுடைய செயல் . *

பெருமையை யுடையோர் வறுமையடைந்தபோதும், பிறரால் செய்தற்கரியசெயல்களைச செய்துமுடிப்ப வென்பதாம்

ஐ-ஒருவனைப்பற்றி யோரகத்திரு

ஒருவனை-நற்குணமுடைய ஒருவனை, பற்றி-துணையாகப் பற்றிக்கொண்டு, ஓரிடத்திலேதானே, இரு-எப்போதும் வாசம்பண்ணு.

சசு-ம்-அதி சிற்றினஞ்சேராமை ய-ம்-செய்யுள்.

நல்லினத்தி னூங்குந் துணையில்லைத் தீயினதி *
னல்லற் படுப்பதூஉ மில் *

ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின்மேற்படுந் துணையும், தீயினத்தின் மேறபடும் பகையு மில்லை யென்பதாம்.

ய-ஓதலினன்றே வேதியர்கொழுக்கம்

ஓதலின் - வேதமோதலினும், நன்றே-நலலதே, வேதியரீக்கு-பார்ப்பாருக்கு, ஒழுக்கம்-ஆசாரம்

ய-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்.

மறப்பினு மோத்துக கொளலாகும் பார்ப்பான் *
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக கெடும் *

பிராமணன் நூன்கற்ற வேதத்தை மறந்தானாயினுந் தன்வருணங்கெடாமையாற் பின்னு மதனைக் கற்றுகொள்ளலாந் தன்னொழுக்கத்தை விடுவானாயி னவனுடைய வுயர்ந்த வருணங் கெடு மென்பதாம்

ய-ஒளவியம்பேசுத லாக்கத்திற்கழிவு.

ஒளவியம்-பொறுமைச்சொல்லுகளை, பேசுதல்-ஒருவனை நிந்தித்துப் பேசுதல், ஆக்கத்திற்கு- அவன் செல்வத்திற்கு, அழிவு-கேட்டைத்தருவதாகும்.

* ஈஎ-ம்-அதி-அழுக்காறுமை-எ-ம்- செய்யுள்
அவ்விதஅழுக்கா றுடையானைச் செய்யவ: ஈ. . . *
டவ்வையைக் காட்டி விடும் . . . *

பிறர் செல்வங்கண்டு பொறுமைப் படுகின்றவனைத் திருமக ளானவள் மூதேவியினிடத்துச் சேர்த்துத் தானீங்கிவிடுவ ளென் பதாம்

ஈஊ-அஃகுமுங்காசுஞ் சிகனெனத்தேடு
அஃகுமுந் தானியத்தையும், காசும்- திரவியத்தையும், சிக் கெனததேடு-வீண்செலவு செய்யாமற் சம்பாதி

எசு-ம்-அதி-பொருள்செயல்வகை-உ-ம்- செய்யுள்.

இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர் செல்வரை *
யெல்லாருஞ் செய்வர் சிறப்பு *

எல்லா நன்மையு முடையராயினும் பொருளில்லாரை யெ ல்லாரு மிகழ்வரென்று மெல்லாத் தீங்கையுமுடையராயினும், பொருளுடையவரை யெல்லாரு முயர்த்துவ ரென்றுஞ் சொ ல்லியதாம்.

ஈச-கற்பெனப்படுவது சொற்றிறம்பாமை

கற்பெனப்படுவது- பெண்டுகளுக்குக கறபென்று சொ ல்லப் படுவது, சொல்-கணவர்சொல்லுக்கு, திறம்பாமை- தப்

பி நடவாமையாம்.

சு-ம்-அறி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்-சு-ம்- செய்யுள்

பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுள கற்பென்னுந்

திண்மையுண் டாகப் பெறின் *

ஒருவன் அறம்பொருளின்பமென்னு மூன்றையுமடைபோரு நீதுதற்குக் கற்புடையமனையா ளேதுவாகலா லவளுங்கிவளின் மேற்பட்ட பொருள் வேறொன்றில்லை யென்பதாம்.

ஏறு- காவல்தானே பாவையாக்கழகு.

காவல்தானே-கற்புக்கழிவுவராமற காவலோடு கூடியிருக் கிறதுதானே, பாவையர்க்கு- பாவைபோலு முருவுடையபெ ண்டுகளுக்கு,அழகு- அழகாகும்.

சு-ம்-அறி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்-எ-ம்-செய்யுள்

சிறைகாக்குங் காப்பெவன் செய்யு மகளிர் *

நிறைகாக்குங் காப்பே தலை . . . *

சுசுஸ் கொன்றைவேந்தன்.

மாதர்களுக்கு கற்பின்வழி நிறுத்தப்படு மனக்காவலில்லாத விடத்து மதிற்காவல் முதலிய காவல்கள் சிறிதும் பயன் படாவென்பதாம

யசு-கிட்டாதாயின் வெட்டெனமற,

கிட்டாதாயின் - இச்சித்த ஒருபொருள் கிடைப்ப தரி தாக விருந்தால், வெட்டென - சீக்கிரத்திலேதானே, மற அப் பொருளேமறந்துவிடு.

கூன-ம-அதி- அவாவறுத்தல் -ஐ-ம்-செய்யுள்

ஆரா வியற்கை யவாநீப்பி னந்நிலையே . . *
பேரா வியற்கை தரும் . . *

ஒருபோதும் நிறம்பாத இயல்பையுடைய அவாவை ஒருவன் விடுவாலாயின் அவ் விடுகை அவனுக்குஅப்போதே யெப் போதும் ஒரு நிலைமையனுத் தன்மையை கொடுக்கு மென்ப தாம

எள-கீழோராயினும் தாழவுரை,

கீழோராயினும்- கேடடவர் உனக்குக் கீழ்ப்பட்டவராக விருந்தாலும், தாழ-உன்சொல வணக்கமுடையதாகவிருக்க, உரை-அவருடன்பேசு.

யஈ-ம்-அதி-அடக்கமுடைமை-நி-ம்-செய்யுள்

எல்லா-ருக்கு நன்றும் பணித லவருள்ளுஞ் . *
செல்வாக்கே செல்வந் தகைத்து . . *

அடக்கமான தெல்லாரிக்கு மொப்ப நன்றுமிலுஞ் செல்வ முடை யாருக்கே வேறொரு செல்வமாகத் தோன்று மென்ப தாம்.

எ-ம் குற்றம்பார்க்கிற் சுற்றமில்லை

குற்றம்-குற்றங்களை, பார்க்கின்-சோதித்துப்பார்த்தால், சுற்றம உறவாமீவார், இல்லை-ஒருவருமில்லை

ஐயத்-தம் அதி-கண்ணோட்டம்-அ-ம் செய்யுள்.

கருமஞ் சிதையாமற் கண்ணோட வல்லார்க்கண் . *
ஞாலமை யுடைத்திவ் வுலகு . . . . . *

முறைசெய்தலாகிய நீதிதவறிலழியாமல் தாகூஷ்ண்யஞ்செய்யு மரசரிவவுலகதனை நெடுநா ளாள்வனென்பதாம்.

ஐஃ கூரம்பாயினும் வீரியம்பேசேல்.

கூரம்பாயினுக்-உன கையிலிருக்கிறது கூர்மையையொருத்

நிய அம்பாகவிருந்தாலும், வீரியம்-வீரத்தன்மையை, பேசேல்- வீணுகப்பேசாதே

ஐஃ-ம்-அதி- அடக்கமுடைமை-ய-ம்- செய்யுள்.

சதங்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி . . *
யறமபார்க்கு மாற்றி னுழைநீது. . . . . *

மனத்திற் கோபற்றோன்றுமற் காத்துக் கல்வி யுடையவனு யடங்கி நடப்பவனைத் தருமந் தானே சென்றடையு மென்பதாம்.

உ-கெடுவதுசெய்யின் விடுவதுகருமம்

கெடுவது-கெடுவதை, செய்யின்-தன்கிளைகன் செய்தால், விடுவது-அவன்கிளைகத்தைவிடுவதே, கருமம்-விவேகக்காரதற் செய்கை யென்பதாம்.

அஉ-ம்-அதி-நீரட்டு-ச-ம் செய்யுள்.

தூல்இங்ஙனருமை முடற்றுபவர்கேண்மை .. .. . *
சொல்லாடார் சோர விடல் . . . . *

தம்மாலே மூடியுந்தொழிலை முடியா தாகச் செய்பவர் நட்டை அவாகளுத தெரியாமற் சோரவிடுக வென்பதாம்.

உக-கேட்டிதுறுதி கூட்டுமுடைனமை.

கேட்டில்-கைப்பொருளிழந்தபோதில்,உறுதி- மனந்தளராமை,உடைமை- முனைபோல அப்பொருளுடையனுந் தன்மையை, கூடும்-சேரிக்கும்.

சுய-ம்-அதி-உடைமை-ரு-ம்-செய்யுள்.

ஆக்க மிழந்தோமென் றல்லாவா ருக்க. . *
மொருவற்தங் கைத்துடை யார் . . . . . *

நிலைபெற்ற வுள்ளக்கிளர்ச்சியைக் கைப்பொருளாக வுடையவர் செல்வத்தை இழகினுந் தளர்ப மடையா ரென்பதாம்.

உஉ-கைப்பொருடன்னின் மெய்ப்பொருள்கல்வி.

கைப்பொருடன்னின்- கையிலிருக்கிற பொருளோட்பார்க்கிலும், மெய்ப்பொருள்-மெய்ப்பொருளாவது-கல்வி- கற்ற விதீதையேயாம்.

சுய-ம்-அதி-கல்வி-ய-ம்-செய்யுள்.

கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வி யொருவர்க்கு .... *
மாடல்ல மற்றை யவை .. . . *

ஒருவனுக்கு அழிவில்லாத செல்வமாவது விதை யாகும், அதுநீங்கலாகிய மணியும் பொன்னுமுதலான செல்வம் செல்வமல்ல வென்பதாம்.

உங-கொற்றவனறித லுற்றிடத்துதவி

கொற்றவன்-அரசனனவன், அறிதல்- ஒருவனை அறிந்திருக்கிறது, உற்றிடத்து-அவனுக்கு ஆபத்து வந்தவிடத்து, உதவி- உதவியாகும்

சஅ-ம்-அதி-வலியறிதல்-உ-ம்- செய்யுள்.

ஒல்வ தறிவ தறிந்ததன்கட் டங்கிச் .. ... *
செல்வார்கடுச் செல்லாத தில் *

செய்யக்கூடிந் தொழிலையு மறியவேண்டும் வலியையு மறிந்து செய்யு மரசாக்கு முடியாதபொருளில்லை யென்பதாம்.

உச-கோட்செவிக்குறளை காற்றுடனெருப்பு

கோட்செவி-கோள்கேட்குங் குணத்தோன்காதில், குறளை பிறர்மேலொருவன்வந்துசொன்ன-கோள், காற்றுடன்- காற்று டன்சேர்ந்த, நெருப்பு- நெருப்பைப்போலமூளும்.

ஙசு-ம் அதி-புறங்கூறலமை-சு-ம்-செய்யுள்.

புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாத . *
லறங்கூற லாக்கந் தரும் . . . . . *

ஒருவன் பிறனைக் காணுதவிடத் திகழ்ந்தும் கண்டவிடத்துப் புகழ்ந்து முயிர்வாழ்வதைப்பார்க்கிலும், அது செய்யா திறந் தவிடுவாணுயின் அகுறற மொழிதலா லவன் மறுபிறப்பிற் புறங்கூறுதவர் பெறும் பலனைப் பெறுவனென்பதாம்

உரு-கௌவைசொல்லி னெவ்வருக்கும்பகை

கௌவை - பிறர்மேலே பழிச்சொல்லுகளை, சொல்லின்- ஒருவன்சொல்லினுல், எவ்வருக்கும் எல்லாருக்கும், பகை அவன் பகையாவான்

சூ-ம்-அதி-குற்றங்கடிதல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே . *

யற்றம் தருஉம் பகை . . . . . *

தனக்கு முடிவைத்தருஉம் பகை குற்றமேயாம்.—ஆதலால் அகுற்றம் தன்னிடத்துவராமையே பயனுக்கொண்டு காக்க வேண்டு மென்பதாம்.

கொன்றைவேந்தன். ஈஈ

உஅ-சந்ததிக்கழகு வந்திசெய்யாமை.

சந்ததிக்கு-தன் வம்சம்பெருகுதற்கு, அழகு-அழகாவது, வந்தி-மலடியாக, செய்யாமை செய்யாமல் தன்மனையாளோடு கூடிவாழ்தலாம்.

எ-ம்-அதி-புதல்வரைப்பெறுதல்-க ம்-செய்யுள்.

பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த *

மக்கடமே நல்ல பிற *

ஒருவன் பெறும்பேறுகளுள் அறியவேணடியலை யறிதற் குரிய புத்திரனைப் பெறுதலல்லது பிறபேறுகளை யாமதிப்ப தில்லை யென்பதாம்.

உஎ-சான்ரோன்னெ பின்ரோட்கழகு

சான்ரோன்னெ-தன்புத்திரனைக் கல்வியறிவால், நிறைந் தோன்று - கற்றவர்சொல்லுகிறது, சன்ரோடகு - பெற்றவ ருககு, அழகு-அழகாகும்.

எ-ம்-அதி-புதல்வனைப்பெறுதல்-கு-ம்-செய்யுள்

சன்றபொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச் *
சான்ரோ னெனக்கேட்ட தாய் . . *

தன்மகனைக் கல்விகேள்விகளானிறைந்தானென் றறிவுடைய வர் சொல்லக்கேட்ட தாய்கு, பெற்றபொழுதண்டாகிய மகி ழ்ச்சியினு மதிக மகிழ்ச்சி யுண்டா மென்பதாம்.

உஅ-தவத்தைப்பேணிற் றவத்திறகழகு

தவத்தை எண்ணியபயனைத்தரும் பரமதவத்தை, பேணி ன்-குறித்துத் தவஞ்செய்தால், தவத்திற்கு-செய்யும் அததவத்தி னுக்கு, அழகு அழகாகும்.

உஎ ம்-அதி-தவம்-கு-ம்-செய்யுள்.

கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடு நோறறலி *
லுற்ற றலிப்பட்ட வர்க்கு *

தவஞ்செய்து சாபானுக்கிரக வல்லமைபெற்றவர் தம்மைக் கொல்லவருங் கூற்றுவனையும் வெல்வனென்பதாம்.

உரு-மிராத்தேடி-னேன்ஃதேடு

மீனா-செளக்கியத்தை-தேடின் உனகருத்தேடுவாயாலுல், ஈனா-பயிரிடுந்தொழிலை, தேடு-தேடிக்கொள்ளு

ராச-ம்-அதி-உழவு-கம்-செய்யுள்

கழன்றுமேரிப் பின்ன துலக மதனு . . . . *

அழந்து முழுவே'தலை..... .... *

ஈ கொன்றைவேந்தன்

பிறதொழில்களாற் பொருள்கிடைத்தபோதும் முன்னவின் பொருட்டுப் பயிர்செய்வோரிடத்துச செலலவேண்டுதலால் வருத்தமுள்ள தொழிலாயினு முழவுத் தொழிலே தலையாகு மென்பதாம்.

ரூல-சுற்றத்திற்கழகு சூழவிருத்தல்.

சுற்றத்திறகு-உறவின்முறையாருககு, அழகு-அழகாவது, சூழ-சுபாசுபங்களிலே பலரும் வந்து சூழ, இருத்தல் சமீபங் களிலே குடியிருக்கையாம்

இரு-ம்-அதி-சுற்றந்தழால்-சி-ம்-கெய்யுள்

சுற்றத்தாற் சுற்றப் படவொழுகல் செல்வந்தான் *

பெற்றத்தாற் பெற்ற பயன் *

ஒருவன் செலவம்பெறறதற்குப்பயன் தன்னைவிட்டு நீங்கா திருக்கும்படிச் சுற்றத்தாரைத் தழுவுதலாகு மென்பதாம்

ஈக சூதும்வாதும் வேதனைசெய்யும்

சூதும்-சூதமாடுதலும், வாதும் - தற்கம்பேசுதலும், வேதனை - பகையாகவரும் வருத்தத்தை, செய்யும் - அவைகளிலே பழகுகிறவருகளு உண்டாக்கும்

கச-ம் அதி-சூத-ச-ம் செய்யுள்.

சிறுமை பலசெய்து சீரழிகருஞ் சூதின் . . *
வறுமை தருவதொன் றில் . .. . *

தன்னை விரும்பினோர்க்குப் பலதுன்பங்களையுஞ் செய்து, புகழையழிக்குஞ் சூதாட்டம்போல ஒருவனுகரு வறுமையைத் தருவ தொன்றில்லை யென்பதாம்

ஈட-செய்தவமறந்தாற் கைதவமாளும்.

செய்தவம்- செய்யுந்தவத்தை, மறந்தால் - ஒருவன்மறந்தால், கைதவம்-வஞ்சனையாகிய மாயையான திஆளும்-அவனை அடிமைகொண்டாளும்

உள-ம்-அதி-தவம்-சு-ம்-செய்யுள்.

தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார் மற் றல்லா. *
ரவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டு . . . . *

தவத்தினாலே ஞானம்பிறந்து முத்தியடைதலினாலே தவஞ் செய்வாரே தங்காரியஞ் செய்பவ ராவரொன்றாஞ், சிற்றின்பத்தை விரும்பி பாவஞ்செய்து கெடுதலினாலே பொருளின்பங்களைத் தேடுகின்றவரை யவஞ்செய்வாரென்றுசொல்லியதாம்.

சேமம்புகினும் சாமத் தறங்கு

சேமம்-காவலிலே, புகினும்போய்- ஒருவேலையு மில்லா திருந்தாலும், சாமத்தினன்தோறும்-பாதிராத்திரியானபின், உறங்கு-நித்திரை பண்ணு

சுகம்-அதி மடியினீமை- சு-ம் செய்யுள்

குடிமடிந்து குறைம் பெருகு மடிமடிந்து *
மாண்ட வுஞற்றி லவர்கு *

முயற்சியில்லாதவர்க்குக் குடியுங்கெட்டுகுற்றங்களும்பெருகுமென்பதாம்

சை-சையொத்திருந்தா லையமிடுண்

சையொத்திருந்தால் - கைப்பொருளொத்திருந்தால், ஐயமிட்டு பிச்சையிட்டு, உண்-நீயு முண்ணு.

உம்-அதி-சை-அ-ம்-செய்யுள்

ஈத்துவகு மின்ப மறியார்கொ லுலகடைமை *
வைத்திழகும் வன்க ணவர் *

சையினாலே தரித்திரரை மகிழ்வித்து அவர் மகிழ்ச்சியைக் கண்டருளுடையாரடையு மின்பத்தைப் பொருளை வைத்திழப்பவரறிவாராயிற் ருமு மவ்வின்பத்தையடைவரல்லது வைத்திழவா ரென்பதாம்

ரு-சொககொன்பவ ரத்தம்பெறுவர்

சொககொன்பவர்- பொன்னுடையவரென்று சொல்லப்படுவோர், அத்தம்- அறமு மின்பமுமாகிய மற்றைப் புருஷா

ர்த்தங்களையும், பெறுவா-பெறுவார்.

எஅசு-ம்-அதி பொருள்செயல்வகை-சு-ம்-செய்யுள்

அறனீனு மின்பமு மீனுந் திறனறிந்து . . *
தீதின்றி வந்த பொருள் . . . *

நல்வழியில் வந்தபொரு ளறமும் மின்பமுந் தருதலா லவ்வ ழியிற சம்பாதிக்கவேண்டு மென்பதாம்

ஈசு சோம்பலொன்பவர் தேம்பித்திரிவர்

சோம்பலொன்பவர்-சோம்பலுடையவ ரென்று சொல்ல ப்படுவோர், தேம்பி-வறுமையினால் வருந்தி, திரிவர்-பிறரிடத் திறபோய் இரந்து திரிவார்.

சு

சூ கொன்றைவேந்தன்.

சூஉ ம் அதி-ஆள்வினையுடைமை எ ம்-செய்யுள்.

மடியுளான் மாமுகடி யென்ப மடியிலான் *
ருளாள் ராமனையி ருள் *

சோம்பலின் மூதேவியும், முயற்சியிற சீதேவியு மிருப்ப தாதலாற சோம்பலைவிட்டு முயற்சிசெய்க வென்பதாம்

ஈஎ-தந்தைசொன்மிக மந்திரமில்லை

தந்தை-தகப்பனுடைய, சொல்-சொல்லுக்கு, மிக-மே ற்பட்ட, மந்திரம்-பலனைத்தரு மந்திரமான தது, இல்லை - ஒருவ னுக்கு எந்தநூலிலு மில்லை

கூஅ-ம் அதி பெரியாரைப்பிழையாமை உ-ம்-செய்யுள்

பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற் பெரியாராற் *
பேரா விடுமனை தரும் . *

பெரியோரை யவமதித்து நடந்தா லந்நடகை தீங்கைத் தரு மென்பதாம

ஈஅ-தாய்சொற்றுறந்தால் வாசகமில்லை

தாய் - தாயினுடைய, சொல்-சொலலை, துறந்தால் - ஒருவன் தள்ளிவிட்டால், வாசகம்-அதற்கு மேற்பட்ட வேதவாக்கியம், இலை-அவனுககிலலை

ஈய ம-அறி-பெரியாரைப்பிழையாமை-ஈ-ம்-செய்யுள்.

எரியாற சுடப்படினு முய்வுண்டா முய்யார் *
பெரியாரைப் பிழைத்தொழுகு வார் *

தியிலுற் சுடப்படினு மொருவழியிற் பிழைப்புணடாம். பெரியோரிக்குப் பிழைசெய்து நடப்பவர் பிழையா என்டதாம

ஈக-திணைகடலோடியுந் திரவியந்தேடு

திணைகடல்-அலைகளையுடைய கடலிலே, ஓடியும்-கப்பலிலறித தூரதேசங்களிறபோயாளுலும், திரவியம் - திரவியத்தை, தேடு சமபாதி

எஈ-ம்-அறி-பொருள்செயல்வகை-ஈ-ம் செய்யுள்

செய்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுக்கு . *
மெஃகதனிற் கூரிய தில் . *

திரவியத்தைச் சம்பாதிகக்கடவர் அத்திரவியம் பகைவர் செருகைக கெடுக்கு மாயுதமாம். அதுபோலகூரிய ஆயுதம் வேறில்லை என்பதாம்.

சய-தீராக்கோபம் போராமுடியும்.

தீராகோபம் - எப்போது மொருவனிடத்து நீங்காத கோபமானது, போராமுடியும் பின் சண்டையாகமுடியும்

ஈக-ம்-அதி வெகுளாமை சு-ம் செய்புள்

தினமென்னுஞ் சோந்தாளைக் கொல்லி யினமென்னும்
மேமப் புணையைச் சுடும் .. . . ..

கோபமாகிய நெருப்புத் தனகுகிடமானவனையேயன்றி யவர்க கிதோபதேசஞ்செய்து, பிறவிகளடுகுகடப்பிகுஞ் தெப்பம்போலவானையுஞ் சுடுமென்பதாம்

சக-துடியாப்பெண்டீர் மடியினெருப்பு

துடியா - தங்கணவருக்குந் தன்டம்வந்தபோது மனம் பதையாத, பெணடீர் - பெணடுகள், மடியில - அவாவயிறறி) நெருப்பு சுடடு வருதலுவதாகிய நெருப்பிருகுகிறதற கொப பாவர்

சு-ம்-அதி-வாழ்கைத்துணைநலம்-உ ம்-செய்புள்

மனைமாடசி யில்லான்க ணில்லாயின் வாழ்கை
யெனைமாடசித் நாயினு மில் . .

ஒருவன் மனையாளிடத்து நற்குண நறசெய்கை எிலா திருந்தா லவன் பெருஞ்செல்வ முடையவரு யிருந்தாலு மிய வாழ்க்கை நடவாதென்பதாம்

சஉ-தூறறும்பெண்டீர் கூறறெனதுதகும

தூற்றும்- தங்கணவர்மேற் குற்றஞ்சொலலித தூற்றுகி ற பெண்டீர பெண்டுகளை, கூறறெனத்தகும-அவருக கெமனை

ன் றெனாணத்திருும்

சு-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம் சு-ம்-செய்யுள்

தறகாத்துதீ நறகொண்டாற றேணித் தகைசான்ற ச
சொற்காதுதுச் சோர்விலாள் டெணை ர

கற்பினின்றுவழுவாமல் தன்னைகாத்துத் தன்கணவனைக் காப்பாறறி நற்குண நறசெய்கைகளை மறவாதவளே மனையவள் என்பதாம்

சு-தெய்வஞ்சிறிற் கைதவமாளும்

தெய்வம-தெய்வமானது, சிறிள்-ஒருவனைகோபிதாள்,

ச ச கொன்றைவேந்தன்.

கைதவம்-அவனுக்கு கைகூடியிருந்த தவமும், மாளும்-பயன் கொடாமலழியும

க-ம-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-ய-ம்-செய்யுள்

பிறவிப் பெருங்கட னீந்துவர் நீந்தா ,
நிறைவனடி சேரா தார் . . .

கடவுளடியை இடைவிடாது நினைதீதவர் பிறவியை யொழிப்ப ரென்றும், நினைபாதவரதனை யொழிக்கமாட்டா ரென்றுங் கூறியதாம்

சச-தேடாதழிகிற் பாடாமுடியும்.

தேடாது - ஒருவன் வருந்தி சம்பாதியாமல், அழிகின்-இருக்கிற பொருளைச் செலவழித்தால், பாடாமுடியும அவனுக்குப் பின் வருத்தமாக முடியும்

சஎ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-ச-ம்-செய்யுள்

தெளிவி லதனைத் தொடங்கா ரிளிவென்னு . *

மேதப்பா டஞ்சு பவர் . . *

இகழ்ச்சியை யஞ்சுவோர் துணியப்படாத காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்கா ரென்பதாம்.

சரு-தையுமாசியும் வையகத்துறங்கு

தையும் - தைமாதத்திலும், மாசியும் - மாசிமாதத்திலும், வையகத்து-பனிவருத்தந்தராத-வைகோல்வீடுமேல்,உறங்கு நித்திரை பணனு

சக-ம்-அதி காலமறிதல் உ-ம்-செய்யுள்

பருவதுதோ டொட்ட வொழுக றிருவினைத் *

தீராமை யார்கருங் கயறு . *

காலம்பார்த்துப் போர்க்குச் செல்லுகின்ற வரச னெக்கா லத்தஞ் செல்வத்துடனே வாழ்வ னென்பதாம்

சக-தொழுதுண்சுவையி னுழுதுண்ணினிது

தொழுது - ஒருவரிடத்திலேசேவித்து, ஊணசுவையின்-உண்ணுமுணவின் சுவையினும், உழுது - உழுதபயிர்செய்து, ஊண-உணணுமுணவின்சுவை, இனிது - இன்பந்தருவதாகும்.

ரச-ம்-அதி-உழவு-ரு-ம்-செய்யுள்.

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாந் *

தொழுதுண்டு பின்செல் பவர் . . *

உழுது பயிர்செய்து அதனையுண்டு வாழ்கின்றவரே தமக்குரியவரென்றும், தம்மைமையொத்த மனிதரை வணங்கி, அவர் கொடுக்க வாங்கி யுண்டு வாழ்கின்றவர் தமக்குரிய ராஜாவென்னுஞ் சொல்லியதாம்

சள தோழனேடு மேழைமைபேசேல்

தோழனேடும்-உன் சிநேகிதனேடும், ஏழைமை-உனக்கிருக்கிற சிறுமையை, பேசேல-நீ எப்படிப்பட்ட வேளையிலேயும் பேசாதே.

ஸள ம்-அநி-இரவச்சம்-ச ம்-செய்யுள்

இடமெல்லாங் கொள்ளாத் தகைத்தே யிடமில்லாக் *
காலு மிரவொல்லாச் சாடு *

தான் வறுமையடைந்தபோதும் பிறரிடத்துச்செல் நிரதித்துக் குடன்படாத வமைதியானது உலக மெலலாங் கொளளாத பெருமையுடைத்தாகு மென்பதாம்

சஅ நல்லிணக்கமல்ல கல்லப்படுத்தும்

நல்லிணக்கமல்லது- நல்லசகவாச மல்லாதது, அல்லல்-துன்பத்தை, படுத்தும்- எப்போதும் உண்டாக்கும்

அஉம்-அநி-நீநட்பு கூ ம்- செய்யுள்

கனவினு மின்னாது மன்னோ வினைவேறு *
சொல்வேறு படடாத தொடர்பு *

செய்கையிற் பகைவராயுஞ் சொல்லினட்பினராயு மிருப்

பவர் நட்பு கனவினு மாகாதென்பதாம்

சசு- நாடெங்குஞ்வாழக கேடொன்றுமில்லை

நாடெங்கும்- தேசமெங்கும்,வாழ செழித்திருக்கு மாயி
ன்,கேடொன்றும்- கெடுதலொன்றும் இல்லை-உண்டாகாது.

எசு -ம்-அதி நாடு - சு-ம்- செய்யுள்

கேடறியா கெட்ட விடத்தும் வளங்குன்று *
நாடென்ப நாட்டிற நல *

கேடிலலாததும் வளங்குன்றுததுமான நாடடையெல்லா
நாட்டினு முதன்மையான நாடென்பர் எல்பதாம்

இய-நிறகக்கறறல்-சொறறிறப்பாலமை

நிற்கக்கறறல்-தன்னிடத்து நில்லபெறக்கற்றலாவது, சொ
ல்-தான்சொல்லுஞ்சொல்லுகளிலே, திறமபாலமை-ஒருபோது
ந் தப்பிப்போகாமையாம்.

சசு கொன்றைவேந்தன்.

சுயஇ-ம்-அதி-சொல்வன்மை யி-ம்- செய்யுள்.

இணரூழ்த்து நாறு மலரனையர் கற்ற *
துணர விரித்துணையா தார் *

அழகாக மலர்ந்தும் வாசனையில்லாத மலர்சூடப் படாமை
போல நூலகளற்றிருந்தும் பிறரறிய விரித்துச் சொல்ல மாட்
டாதவர் நன்குமதிக்கப்படா ரென்பதாம்

இக-நீரகம்பொருந்திய ஊரகத்திரு

நீர்-வளமானது, அகம்-தனகுள்ளே, பொருந்தியமலை யில்லாத பஞ்சத்திலும்அமைந்த, ஊரகத்து-ஊரினிடத்திலே இரு-குடியிரு.

எச-ம்-அதி-நாடு-அ-ம்- செய்யுள்

பிணியிலின்மை செல்வம் விளைவின்ப மேம . *
மணியென்ப நாட்டிறகிவ வைந்து *

பிணியில்லாமை முதலாகிய வைந்துமுடைமை நாட்டிற்க ழகாகு மென்பதாம்.

இஉ- நுணணியகருமமு மெண்ணித்துணி

நுண்ணிய-சிறிய, கருமமும்- தொழில்களையும், எணணி. ஆலோசித்து, துணி-பின்பு அவைகளைச் செய்யத்துணி

ஏஎ-ம-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-எ-ம்- செய்யுள்

எணணிந துணிக கருமத் துணிந்தபி *
னெணணனுவோ மென்ப திழுககு *

தொடஙகியபி னெண்ணுவது குற்றமாதலா லொருகருமத் தை யெணணித தொடங்கல்வேண்டு மென்பதாம்

இங- நூல்முறைதெரிந்து சீலததொழுகு

நூல் மறுநூலிலே சொல்லப்பட்ட, முறை-விதிகளின் முறையை தெரிந்து-அறிந்து, சீலத்து-நல லொழுக்கவழியில் ஒழுகு நட

ஐச-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-உ-ம்-செய்யுள்.

டரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் [redacted]ந்தோம்பிதீ*
தேரினு மஃதே துணை . . . *

பலதருமங்களையு மாராயுமிடத் திம்மை மறுமை இரண்டி
லு மூயிர்க்குதவுணையாவ தொழுக்கமே யாதலா லதனை யொ
ருவன் வருந்தியுங் சோரவிடாமற் காக்கவேண்டுமென்பதாம்.

கொன்றைவேந்தன்.

நிச-நெஞ்சையொளிதொரு வஞ்சகமில்லை.
நெஞ்சை-தன்மனதை, ஒளித்து - அறியாமலுணடாகிற,
ஒருவஞ்சகம்- யாதொருவஞ்சனையுமை, இல்லை யாவரிடத்திலுமை
இலலை

உ அம் அதி-கூடாவொழுகுகம்-க-ம் செய்யுள்

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க ✻
ளைந்து மகத்தே நகும் ✻

வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை யுடையவன தது மறைத்த
வொழுக்கத்தை உடமையாய் அவமேறுமி கலந்துறைகின்ற பஞ்ச
பூதங்களுங் கணடி தம்முள்ளே சிரிக்கு மென்பதாம
நரு-நோநோன்பு-சிராகாது

நோரா-ஒருவர் வருத்த நிறகு உடன்படாமற செய்கிற,
நோன்பு விரதமானது, சிராகாது சிராகமுடியாது

உ எ-ம்-அதி-தவம் எ-ம்-செய்யுள்

சுடச்சுடரும் பொன்போ லொளிவிடுந் துன்பஞ் ✻
சுடச்சுட நோக்கிற் பவர்க்கு ✻

நெருப்பிற்புடம்போடப்பட்டு வெந்தபொன்னைக்குமாற் றுயர்வதுபோலத் துன்பதநில் வருந்திந் நவஞ்செய்தவருக்கு ஞானமிகுமென்பதாம்

நிசு-நைபவனொனு நொய்ய வுரையேல

நைபவனொனுமை-கேடபோ எதிர்பேசாமல்- வருந்து வோரானுமும், நொய்ய - அறபமாகிய சொல்லுகளை, உரை யேல்-சொல்லாதே

கயச-ம்-அதி-பெருமை-சு ம்-செய்யுள்

பெருமை பெருமித மின்மை சிறுமை . . *

பெருமித மூறத்து விடல் *

பெருமைக்குக் காரணமுண்டாகிய விடத்துஞ் செருக்கில் லாமையுஞ், சிறுமைக்குக் காரண மில்லாத விடத்துஞ் செருக் கடைதலுங், குணமாகு மென்பதாம்

நிள- நொய்யவனென்பவர் வெய்யவராவர்.

நொய்யவனென்பவர் உருவத்தாற் சிறியனென்றிகழப்பட் டவரும், வெய்யவராவர்-செய்காரியத்தால் யாவரும் விருப்பு ங் குணத்தினராவர்.

சுள ம்-அதி-வினைத்திட்பம்-எ ம்-செய்யுள்

உருவுகண டெள்ளாமை வேண்டு மூருள்பெருந்தேர்க்

கசசாணி யன்ன ருடைத்து *

அச்சாணி, வடிவாற சிறிதா யிருந்தே பெரிய பாரதைத்

கொணடு செலுக்தும் வலிமையுடைக்தாம் அதுபோல வடி
வாற சிறியராயிருந்தே பெரியதொழில்களை முடிகக மனவலி
மையுடையவாக ஈருமுணடு, அவவலிமையை நோககியறிகவெ
ன்பதாம

நோன்பெனப் படுவது கொன்றுதின்னாமை

நோன்பெனப்படுவது- தவமென்று சொல்லப்படுவது, கொ
ன்று தின்னாமை- சீவனைவதைசெய்து அதன் மாமிசத்தை
உண்ணாமை, புலான்மறுத்தல்-கூ-ம்-செய்யுள்

ஆயிரம் வேட்டலி னொன்றி *
நோயிலா செருக்கு நன்று *

ஆயிரம் யாகஞ் செய்து பெறும் பலனிலும் மோ நுயிலாக்
கொடும் நதம் மாமிசத்தை தின்னாதிருத்தலாற் பெறும்பய ன
சிகமாரு மென்பதாம்

பயனிலபயிறிற புண்ணியந் தெரியும்

பயனில ஒருவ ம்செய்த, பயிரின் - பயிரின்விளைவுரைலும்
விளைவிலலாமையாலும்,புணணியம்-அவனிடத்துப்புண்ணிய
மிருககிறதும் இல்லாமையும, தெரியும்-அறியப்படும்
காரு ம்-அதி- விளைத்தாய்மை-கூ-ம்- செய்யுள்.

தீனைநல மாக்கந் தருஉம் வினைநலம் .. .. *
வேண்டிய வெல்லாந் தரும் .. .. .. *

நல்ல தினையானது பொருளொன்றையே தருதலாலும், நா
ல்ல தொழிலானது அறம் பொருளின்பங்களைத் தருதலாலும்
காடசிப்பொருளாகிய தினையிலும் கருத்துப் பொருளாகிய
தொழிலே சிறந்ததென்பதாம்

சுல-பாலோடாயினுங் காலமறிந்துண்.

பாலோடாயினும் - பாலோடுகூடிய சாதத்தை யுண்டா லும், காலமறிந்து-உண்ணத்தகுங்காலத்தையறிந்து, உண்-அமி னை-உண்னு.

கோல்சூறவேட்டல். சக

சக-ம்-அதி-காலமறிதல்-ச-ம்- செய்யுள்

ஞாலங் கருதினுங் கைகூடுங் காலங் *
கருதி யிடததாற் செயின் *

அரசன் காலமறிந்து தொழில்செய்தால் உலகெல்லாம்தன நினைத்தானுங் கைவசப்படும் என்பதாம்

சுக-பிறன்மனைபுகாமை யறமெனத்தகும்

பிறன்-பிறனுடையமனை - மனைளாளிடததில், புகாமை- இச்சித்துப்போகாமையே, அறமெனத்தகும பலதருமங்களி லும உயர்ந்ததருமமென்று சொல்லத்தகும.

ஏடு-ம் அதி பிறனில்விழையாமை-அ-ம்-செய்யுள்

பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க *
கறனெனேறே வான்ற வொழுக்கு *

பிறனது மனையாளை இச்சியாமையே பெரியோர்க்குத் தரு மம்நிறைந்தவொழுகுகமுமாம்

சுஉ-பிரம்பேணி பாரந்தாங்கும்

பிரம்பேணி-முலைப்பால் குறைவறவுணடு வளர்த்தவள், பாரம்-பாரமானசுமையை, தாங்கும்-சுமப்பான்

எஎ-ம் அதி படைமாடகி-உ-ம-செய்யுள்

உலகிடத் தூரஞ்சா வண்கண டொலி விடத்துத் *
தொல்படைக் கல்லா லரிது *

அஞ்சாதுநின்று தாங்ருஞ் சௌரியமானது (முன்னே நன்றுகப் பழகித்தோந்த) அரசனது பழமேசனைக் கலலாது மறறவரீக்கில்லை யென்பதாம்

சூஈ-புலியுங்கொலையுங் களவுந்தவிர்

புலியும்-அருத்தமாகிய மாமிசத் தின்னுதலையும், கொலையும்-கீவவதைசெய்தலையும், களவும் - பிறர்பொருளைத் திருடுதலையும், தவி1-நீ செய்யாதிரு

உசு-ம்-அதி-புலான்மறுத்தல்

அரு ளல்ல தியாதெனிற கொல்லானம கோறல் *
பொருளல்ல தவ்வூன் றினல் *

அருள் யாதெனில்-கொல்லாமை,(அவ்வருள்) அல்லாததியாதெனில் - கொல்லுதல், அறமென்னும் பொருளலலாததியாதெனில், அவ்வூனைத் தின்னுதலாகிய டாவசேமயாம்

ஏ

இ எ கொன்றைவேந்தன்

அன்றியும், உசு-ம்-அதி-கள்ளாமை-உ-ம் செய்யுள்

உள்ளத்தா லுள்ளலுந் தீதே பிறன்பொருளைக் *
கள்ளத்தாற் கள்வே மெனல் *

பிறன்பொருளை யவனறியாமல் வஞ்சித்துக் கொள்வோ
மென்று நெஞ்சி னினைத்தாலும் பாவமேயாகும்

சுச-பூரியோர்க்கில்லை சிரியவொழுக்கம்

பூரியோர்க்கு-கீழ்மக்களுக்கு, சிரிய-சிறப்பாகிய, ஒழுக்கம் நடக்கையானது, இல்லை உண்டாதலில்லை

ரஅ-ம்-அதி-கயமை நு-ம்-செய்யுள்

அச்சமே கீழ்கள தாசார மெச்ச . . *

மவாவுண்மே லுண்டாஞ் சிறிது *

கீழோரிடத்து நல்லொழுக்கமானது, பெரும்பான்மை அச்சதன்றி லுஞ், சிறுபான்மை பொருள்கிடைத்தலாலு மல்லது இயல்பாக வுண்டாகா தென்பதாம

சுநு-பெற்றேர்க்கில்லை சுற்றமுஞ்சினமும்

பெற்றேர்க்கு-தத்துவஞானம்பெற்றவர்களு, சுற்றமும்-உறவினர்மேலாசையும், சினமும்-மறறவர்மேல் வெறுப்பும், இலலை-இருப்பதில்லை

ஈநு-ம்-அதி துறவு-நு-ம்-செய்யுள்

மற்றுந் தொடர்பா டெவன்கோல் பிறப்பறுக்க *

லற்றூர் குடம்பு மிகை . *

துறந்தோர்க்கு தமதுடம்பு தவஞ்செய்தற்கு காரணமா யிலுந் துன்பமெட்போதும் வினைதலால், அதையும் வெண் டாராயின் வேறே பற்றப்படுவ தொன்றில்லை யென்பதாம்

ஸ்சு-பேதைமையென்பது மாதர்க்கணிகலம்

* பேதைமையென்பது - அறியாமையென்று சொல்லப் படுங் குணமானது, மாதர்க்கு- பெண்டுகளுக்கு, அணிகலம்- ஆபரணமாகும்.

ஈஉ-ம்-அதி-நாணுடைமை க-ம் செய்யுள்.

கருமத்தா னணுத னணுத்திருநத . . *
னல்லவர் நாணுப் பிற *

* பேதைமை என்பது, மடவார் தாமறிவுளராயினு நாணுடைமையால் சூடவர்முன் அகங்கரியாமல் மடமை பூண்டது வேடமாம்

கொன்றைவேந்தன். இ

நன்மக்களது நாண மிழிந்த கருமத்தால்வருவது. அதுவன்றி மனமொழி மெய்களி னெடுக்கத்தால் வருவன குலமகளிர் நாணங்களாகு மென்பதாம்

சுள-டையச்சென்றால் வையந்தாங்கும்

டைய மெள்ள, சென்றால்-ஒருவன் திருத்தியானவழியிலே நடந்தால், வையம் - பூமியிலுள்ளோர், தாங்கும் அவனை மேலாகக் கொள்வார்.

யசு-ம்-அதி பொறையுடைமை-சு-ம் செய்யுள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் பொறையுடைமை*
போறறி யொழுகப் படும் *

ஒருவன் பெருந்தன்மை தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்க விரும்பினால்பொறுமையைத் தன்னிடத் தழியாமற காக்கக் கடவ னென்பதாம்

சுஅ-பொல்லாங்கென்பவை யெல்லாந்தவிர்

பொல்லாங்கென்பவை-நீங்குகளென்று சொல்லப்பட்ட வைகளாகிய, எல்லாம்-எல்லாவற்றையும், தவிர் எப்போதுஞ் செய்யாதிரு

சச ம்-அதி குற்றங்கடிதல்-ச-ம் செய்யுள்

குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே *
யற்றந் தருமும் பகை * *

குற்றந் தனக கழிவைத்தரும் பகையாதலா லதனை யொழிக்க வேண்டு மென்பதாம்

சுக போனகமென்பது தானுழந்துண்டல்

போனகமென்பது-சாப்பாடென்று சொல்லப்படுவது, தானுழந்து தான் பிரயாசைப்படுச் சம்பாதித்து,உண்டல-உண்ணுதலாம்.

ளள-ம்-அதி இரவச்சம்-நி-ம்-செய்யுள்.

தெண்ணீ ரடுபுற்கை யாயினுந் தாடந்த * *
துணையலி னுங்கினிய தில் *

முயற்சிபால் வந்தது கூழாயினும் அதை யுண்ணுதல்போல் வின்பமுடைய தில்லை என்பதாம்.

எ-மருந்தேயாயினும் விருந்தோடுண்.

மருந்தேயாயினும் - உண்ணப்படுவது கிடைத்தற்கரிய

தேவாமி தமை யாளும், விருந்தோடி - வந்த விருந்தாளி களோடு கூடி, உண்-நீ யுண்ணு

கும்-அதி-விருந்தோம்பல்-உ-ம்-செய்யுள்.

விருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா *
மருந்தெனினும் வேண்டற்பாற் றன்று *

தேவாமிர்தங் கிடைத்ததாயினும், வந்தவிருந்தினரை புறத் துவைத் துண்ணலாகா தென்பதாம்

எ மாரியல்லது காரியமில்லை.

மாரியல்லது மழையினாலல்லாமல், காரியம்- யாதொரு காரியமும், இல்லை-யாகாகும் நடப்பதில்லை

உ-ம அதி-வான்சிறப்பு-அ-ம்-செய்யுள்

சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம் *
வறகருமேல் வானோர்க்கு மீண்டு *

மழையெய்யாதாகின் தேவர்களுக்கும், இவ்வுலகத்தில் மக் களால செய்யப்படுகிற திருவிழா, பூசை, முதலிய மற்ற வெ த்தகாரியமும் நடவாது

ஏ மின்னுக்கெல்லாம் மின்னுக்குமழை

மின்னுகெல்லாம் - வானத்திலே காணப்படட மின்ன லுகெல்லாம், மின்னுகுமழை அப்போது மழையிலையா யினும் பின்னே மழையுண்டாகும்.

ஐ-ம்-அதி-பொறையுடைமை-அ-ம்-செய்யுள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற பொறையுடைமை*
போற்றி யொழுகப் படும்

ஒருவன் - நிறைமை வேண்டுவானுயின் பொறுமையோடு காத்திருக்கக்கடவன்

எசு-மீகாமனில்லா மரக்கலமோடாது

மீகாமன்-தன்னை யோட்டத்தக்க மாலுமி, இல்லா - இல்லாத, மரக்கலம்- கப்பலானது, ஓடாது - கடலிலே செலுவையாக ஓடாது

எஎ-ம்-அதி படைமாட்சி ய-ம் செய்யுள்

நிலமகளை சால வுடைத்தென் றுந் தாணை
தலைமகனை யில்லவழி யில்

சொன்னாஞ்சொல்லதன்.

போரினிடத்து நிலையையுடைய வீரனை மிகவுடைத்தாயினுந் தனக்குத் தலைவனாகிய வீரன் இல்லாவிடத்து சேனை நிலையாது எம்பதாம்

எச-முற்பகல்செய்யின் பிற்பகல்விளையும்

முறபகல்- ஒருமுகூர்த்தகாலத்தின் முன்பங்கிலே, செய்யின் பிறனுகருத் தீங்குசெய்தால், பிற்பகல அதன்பின்பங்கிலே, விளையும்-செய்தவனுகரு அத்தீங்குதானே உண்டாகுட்

ஈஉ-ம்-அதி இன்னுசெய்யாமை-ஈ-ம்-செய்யுள்.

பிற கின்னு முற்பகற செய்யின பறமகின்னு *
பிறபகற் ருமே வரும் *

முன்பு ஒருவனுக்குத் தீமைசெய்தால் பின்பு அத்தீமை தனக்கேவரும் என்பதாம்

எடு-மூத்தோர்சொல் வார்த்தையமிர்தம்

மூர்தோர-பெரியோரானவர, சொல-சொல்லுகிற,வார்த்தை வசனமானது, அமி தம் - தேவாமிர்தம்போலச சிறப்புள்ளதாக்க கொள்ளட்படும்

அ-ம் அடி-கேள்வி டு-ம்-செய்யுள்

இழுக்க முடையுழி யூறறுக்கோ லறறே .. *
பொழுக மூடையார்வாய்ச் சொல் .. *

தல்லவர்கள் வாயிற் பிறகளுஞ்சொல் ஒருவர்க் காபத்தவந் தவிடத்திற சேற்றுநிலதிற் கூன்றுகோலபோ லுதவியாமென்பதாம்

எசு-மெத்தெனடபடித்த னித்திரைக்கழகு

மெத்தென-மெத்தெனறிருக்க, படித்தல-பஞ்சணையிலே படித்தல, நித்திரைக்கு ஒருவன்செய்கிற நித்திரைக்கு, அழகு-அழகாகும்

வாதசீதப்பிணிக ளனுகாமைமையச் செய்தலானும், தன்மை யறிவை மிகவினைதலானுந் துயிலுதற்குரிய தேயமெனக் கூறியதே யிதன்கருத்தும்

ஐ-ம் அடி இடனறிதல்-ஈ ம் செய்யுள்.

ஆற்றுரு மாற்றி யடிப விடனறிந்து ... *
போற்றாகட போறறிச் செயின் .. *

ஆற்றாரும்-வலிமையில்லாதவரும், ஆற்றி-வலிமையுடையவராய் அடுபவெல்வார், இடன் - (அதற்கேற்ற)இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, போற்றி தம்மைக்காத்துகொண்டு, போறரூர் கண்-தம்மைநொய்யச்செய்யும் விரோதியினிடத்து, செயின் தக்கதொழிலைச் செய்வாராயின் என்பதனுற்காண்க

எ எ மேழிச்செல்வங் கோழைபடாது

மேழி-மேழியிடித்து எருழுது பயிர்செய்தலாலுண்டாகிற, செல்வம்-செல்வமானது, கோழைபடாது- எப்போதுங் குறைவையடையாது

ரா-ம்-அதி உழவு-ரு-ம் செய்யுள்

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வாரமற றெல்லாந் *
தொழுதுண்டு பின்செல்பவர் *

உழுதலிச்செய்து உண்டு வாழ்கின்றவரே மேன்மையோடு வாழ்கின்றவர் மற்றவரெல்லாம் பிறரைத்தொழுது அவரைப் பின்செல்லுகின்றவராம்

எ-மைவிழியாடனை கையகல்ரெழுகு

மைவிழியாடனை- பிறரை மயக்குதற்காக மையிடுங் கண் களையுடைய பரத்தையை, கையகன்று-தூரமாகநீங்கி, ஒழுகு- நீ நல்லவழியிலேநட

கூ-ம்-அதி-வரைவின்மகளிர்-உ-ம்-செய்யுள்

பயன்றூக்கிப் பண்புணர்க்கும் பண்பின் மகளிர் *
நயன்றூக்கி நள்ளா விடல் *

பொருட்பயனைக்குறித்து தயம்பேசும் வேசையர் நட்

கை யறிந்து அவனை விடகடவர் என்பதாம்

எசு-மொழிவதுமறுகின் மொழிவதுகருமம்

மொழிவது - கற்றோர் சொல்லுகிற உபாயதீதை, மறுக் கின்-கேளாமறசெய்தால், கருமம் ஒருவன் செய்யுந்தொழில், அழிவது கெடுவதாகும்

சுரு-ம்-அதி-சொல்வனமை-உ-ம்-செய்யுள்.

தக்கமுங் கேடு மதனுல் வருதலாற் *
காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு *

செல்வமுங் கேடும் சொல்லால் வருதலால், மந்திரிகள் சொற்சோர்வு வராமற் காக்கக்கடவர் என்பதாம்.

கொன்னறவேத்தன். ருரு

அய-மோனமென்பது ஞானவரம்பு.

மோனமென்பது - மௌனநிலையென்பது, ஞான - தத்துவஞானத்தின், வரம்ப-எல்லையாகும்

ஈசு-ம்-அதி மெய்யுணர்தல்-சு ம் செய்யுள்

கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர் *
மற்றீண்டு வாரா நெறி *

இப்பிறப்பி லுபதேசத்தைக் கேட டுண்மைப்பொருளை யறிந்தவர் பிறப்பை நீக்குவா என்பதாம்

அக வளவலுயினு மளவறிந்தழித்துண்
வளவலுயினும் சம்பத்திலே சோழனுக கொப்பானவ
ரு யிருத்தாயானுலும், அளவு பொருள் வரவினளவு உறிந்
து-தெரிந்து, அழிகது-செலவழித்து, உண நீ அழுபவி

சுஅ ம்-அதி-வலியறிதல் கு-ம்-செய்யுள

அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்கைகை யுளபோல
விலலாகத் தோன்றுக் கெடும்

தனகருள்ள பொருளளவை யறிந்து வாழாதவ ன் வாழ்
கை உள்ளவைபோலத் தோல்றி யழியுமெ ன்பதாம்

அஉ-வானஞ்சுருங்கிற-ருனஞ்சுருங்குட
வானம - மழையானது, சுருங்கின்-பெய்தல குறையுமா
யின், தானம் சறபாத்திரங்களுகக் கொடுககிற கொடையும்,
சுருங்கும் குறைவுபடுமெ

உ-ம-அதி-வான்சிறப்பு-கு-ம்-செய்யுள்

தானந் தவமிரண்டுந் தங்கா வியலுலகம்
வானம் வழங்கா தெனின்

மழைபொழியாவிடி லுலகத்தில் தருமமுந் தவமு முண்
டாகாவாம என்பதாம்

அங-விருந்திலோர்ககில்லை பொருந்தியவொழுககம்.

விருந்திலோர்க்கு- விருந்தெதிர கொள்ளாதவருக்கு, பொ
ருந்திய-தாம் பொருந்திய, ஒழுக்கம்- இல்லறம, இல்லை இருந்
தாயினும்-இல்லாததற்குச் சமானமாகும்

கு-ம்-அதி விருந்தோம்பல்-க ம்-செய்யுள்

இருந்தோம்பி யில்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

இவ்வாழ்க்கையில் வாழ்வதெல்லாம் விருந்தினனா யுபசரி
த்து உபகாரஞ் செய்தற்பொருட்டே என்பதாம்

ஈர-வீரல்மேண்மை கூரம்பாகும்

ஈரம்-வீரமுடைய, மேணமை-மினேக மொருவனுக்
கிருந்தாற் கூரமுடையரும் - அவனுக்கு அதுவே தன்பகை யா
வெலலுதறருக ரானை அமபாகும்

ஏர மும் அறி நட்பு-க மும் செய்யுள்

செயற்கரிய யாவுள நட்பினதுபோல் *
வினைக்கரிய யாவுள காப்பு -

நட்புமேபோல் சம்பாதித்துக கொள்ளுதற்கு அரியபொ
கள் எவைகள் இருகஙகின்றன சமபாதித்துகொண்டா
போல் பகைவர்செய்யுந் தொழிலுக்கு அரியகாவலா
எவைகள் இருகஙகின்றன என்பதாம்

அரு உரவோரொன்னை யிரவாதிருத்தல்

உரவோரொன்னை - வல்லவரொன்று சொல்லப்படுதலை, இர
வாது தனக்குச் சிறுமைவந்தகாலத்திலும் பிறரை யிரவாமல்,
இருத்தல்-இருகலையாம்

ஈள-ம்-அறி-இரவச்சம்-க-ம்-செய்யுள்

கரவாது வம்தியுங் கண்ணல்லர் கண்ணு *
மிரவாமை கோடி யுறும் *

ஒளியாது கொடுக்குங் கண்ணிற கொப்பானவரிடத்தும்,
யாசியாதிருத்தல் கோடி மடங்கு நன்மையுமாம் என்பதாம

அசு-ஊக்கமுடைமை யாக்கத்திற்கழகு

ஊக்கம்-செய்தொழிலிலே மனந் தளராமையை, உடைமை ஒருவன் உடையனுதல், ஆக்கத்திற்கு அவன் செல்வத்திற்கு, அழகு-அழகாகும்

சூ-ம்-அதி-ஊக்கமுடைமை-அ-ம்-செய்யுள்

ஆக்க மதர்வினைப்ச் செல்லு மசைவிலா *
ஆக்க முடையா னுலை *

அசைவில்லாத மனவெழுச்சி யுடையவனிடத்தே பொருளானது வழிகேட்டுக் கொண்டுபோகும் என்பதாம்

' அள-வெள்ளாக்கில்லை கள்ளச்சிந்தை.

வெள்ளாக்கு - களங்கமில்லாத பரிசுத்த குணமுடையவ
கொன்றைவேந்தன். (ஔ

னிடத்து, கள்ளம் வஞ்சனைபொருந்திய, சிந்தை-நினைப்பானது, இல்லை-இராது.

சூ-ம்-அதி-வாய்மை-அ-ம்-செய்யுள்

புறந்தூய்மை நீரா னமையு மகந்தூய்மை . *
வாய்மையாற காணப் படும் . *

ஒருவனுக்கு உடம்பு பரிசுத்தமாந்தன்மை நீரினாலே உண்டாகும், அதுபோல் மனது பரிசுத்தமாந்தன்மை உண்மையால் உண்டாகும்.

அஅ-வேந்தன்சிறி னுந்துணையில்லை

வேந்தன்- அரசனுனவன், சிறின்-ஒருவன்மேற் கோபஞ் செய்தால், ஆம்- அப்போதைககு உபயோகமாகின்ற, துணை-சகாயம், இல்லை-அவனுககு இல்லை

கூ-ம்-அதி-பெரியாரைப்பிழையாமை-நு-ம்-செய்யுள்

யாண்டுசென்றியாண்டு முளராகாரி வெந்துப்பின்*

வேந்து செறப் பட்டவர் *

வல்ல வரசனுற் கோபிக்கப்பட்ட வரசர் எவ்விடததுச் சென்று முயிரிவாழார் என்பதாம்

அக வையந்தோறுந் தெய்வந்தோழு

வையந்தோறும்- பூமியிலுள்ள ஸதலந்தோறும்போய், தெய்வம்-கடவுளை, தொழு நீதரிசித்துவணங்கு.

முதல்-ம்-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-சு ம்- செய்யுள்

வேண்டுதல் வேணடாமை யிலானடி சேர்ந்தார்க *

கியாணடு மிடும்பை யில *

யாதொரு பொருளையும் விரும்புதலும் வெறுத்தலும் இல்லாதவனது அடிகளை சேர்ந்தவர்கு எக்காலத்திலும் பிறவித் துன்பங்கள் உண்டாவனவல்ல என்பதாம்.

கூ- ஒத்தவிடத்து நித்திரைகொள்

ஒத்தவிடத்து- மேடுபள்ள மில்லாமற் சமமானவிடத்தி லே, நித்திரைகொள்,நீ படுத்துநித்திரைபண்ணு.

நூ-ம்-அதி இடனறிதல் க ம்-செய்யுள்.

தொடங்கற்க வெவ்வினையு மெள்ளற்க முற்று *

அரசர் பலகவரை வெல்ல இடங்கண்டாலல்லது எந்தொழி லையுஞ் செய்யாதிருக்கக்கடவர் அவரை யிகழாதிருக்கக்கடவர் என்பதாம்.

கக ஒதாதார்க்கில்லை யுணர்வொடுமொழுக்கம்.

ஒதாதார்க்கு-நல்லநூலைப்படியாதவர்களுக்கு, உணர்வொடும் அறிவுடனே, ஒழுக்கம்-நல்லநடக்கையும், இல்லை- உண்டாகுதல இல்லை

சக-ம் அதி-கல்லாமை-ச-ம் செய்யுள்.

கல்லாதா ரொட்பங் கழியநன் றுயிணுங் . *
கொள்ளா ரறிவுடை யார் *

கல்லாதவனது அறிவுடைமை யானது ஓரோவிடத்தே மிக நன்றுயிருப்பினும விவேகமுடையவாகள் அதனை அறிவுடைமையாகக் கொள்ளார் என்பதாம்.

ஔவையார் அருளிச்செய்த
கொன்றைவேந்தன்

முற்றிற்று

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் - பெங்களூரில் பிரீகட் மேஜர் ஆபிசிலிருக்கும், ஷை சலையைச்சார்ந்த-ம ா-ா-ஸ்ரீ நிருவேங்கிடமுதலியாரிடத்திலும், பெற்றுகொளளலாம்

END